

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas / Semester : VII / 1 (ganjil)
Tema : Operasi Hitung Bilangan Bulat
Sub Tema : Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan
Bulat Pembelajaran ke- 2
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (waktu normal)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Dengan pembelajaran metode *diskusi* peserta didik dapat menjelaskan dan melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan teliti dan benar.

B. KEGIATAN

PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka :

Memberikan salam, berdoa sebelum belajar, menanyakan kondisi siswa yang hadir dan yang berhalangan hadir, menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran (*10 menit*)

Kegiatan Inti :

- o Menyampaikan pengantar materi tentang operasi bilangan bulat dalam kehidupan keseharian. (*5 menit*)
- o Tanya jawab dengan peserta didik berkaitan dengan materi yang akan disajikan (*10 menit*)
- o Menjelaskan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan garis bilangan dan memberikan contoh soal permasalahan. (*15 menit*)
- o Menanyakan kepada peserta didik materi yang belum jelas dengan tanya jawab.
- o Peserta didik berdiskusi menyelesaikan permasalahan yang ada di LKS secara berkelompok 3 – 5 orang (*selama 15 menit*).
- o Peserta didik menyampaikan jawaban permasalahan hasil diskusi kelompok secara bergantian. (*15 menit*)
- o Peserta didik mengerjakan latihan soal di buku paket matematika halaman 14 dengan teliti dan benar (*10 menit*)

Kegiatan Penutup

Guru bersama peserta didik mengambil kesimpulan materi yang dipelajari dan dapat mengambil manfaatnya dari pembelajaran hari ini dengan jujur dan bertanggung jawab. (*10 menit*)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

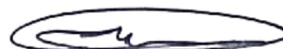
Pengawasan/Observasi : mengamati siswa berdiskusi kelompok, mengamati siswa bertanya/menjawab pertanyaan lisan

Penilaian Tertulis : Hasil kerja siswa mengerjakan latihan soal

Penugasan : mengerjakan soal pengayaan untuk memperdalam penguasaan materi.

Halmahera Barat, 04 November 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak



Ibrahim Bakri, S.Pd

NIP. 19800113 200501 1 007

Lembar Kerja Siswa

A. Kerjakan dengan mengisi titik pada tabel berikut selanjutnya amati hasilnya !

$3 + 5 = \dots$	$3 + (-2) = 1$	$5 - 4 = \dots$	$3 - (-1) = 4$
$2 + 5 = \dots$	$2 + (-2) = 0$	$4 - 4 = \dots$	$2 - (-1) = 3$
$1 + 5 = \dots$	$1 + (-2) = \dots$	$3 - 4 = \dots$	$1 - (-1) = \dots$
$0 + 5 = \dots$	$0 + (-2) = \dots$	$2 - 4 = \dots$	$0 - (-1) = \dots$
$(-1) + 5 = \dots$	$(-1) + (-2) = \dots$	$1 - 4 = \dots$	$(-1) - (-1) = \dots$
$(-2) + 5 = \dots$	$(-2) + (-2) = \dots$	$0 - 4 = \dots$	$(-2) - (-1) = \dots$
$(-3) + 5 = \dots$	$(-3) + (-2) = \dots$	$(-1) - 4 = \dots$	$(-3) - (-1) = \dots$
$(-23) + 5 = \dots$	$(-13) + (-2) = \dots$	$(-15) - 4 = \dots$	$(-17) - (-1) = \dots$

Dari tabel yang sudah dikerjakan apa yang dapat disimpulkan!

B. Kerjakan dan Amati sifat operasi hitung berikut ! Isi kolom yang kosong

Peubah			Komutatif		Komutatif		Asosiatif		Asosiatif	
a	b	c	a + b	b + a	a - c	c - a	(a + b) + c	a + (b + c)	(a + b) - c	a + (b - c)
2	3	5	....	....	....	....	....	....	....	....
5	4	1	....	....	....	....	....	....	....	....
4	2	-3	....	....	....	....	....	....	....	....
-2	3	5	....	....	....	....	....	....	....	....
-3	-2	4	....	....	....	....	....	....	....	....
-2	-3	-4	....	....	....	....	....	....	....	....

Apa yang dapat diambil kesimpulan tentang sifat komutatif dan asosiatif pada penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat?

Nama Lengkap :

Kelas :

Kerjakan soal berikut dengan benar dan tulis !

1. $0,1 : 10 =$
2. $10 : 0,1 =$
3. $0,100 = 100 =$
4. $100 = 0,100 =$
5. $1000 = 1,10 =$
6. $1,10 = 1000 =$
7. $1,1 : 1 = 1,1 =$
8. $1,1 : 1 = 1 =$
9. $1 : 1,1 = 1,1 =$
10. $1 : 1,1 = 1 =$

Kerjakan jawaban

1. $0,010$
2. $0,100$
3. 1000
4. 1000
5. $0,1 : 1$
6. $1 : 0,1 : 1$
7. $0,1 : 1$
8. $0,1 : 1$
9. $1 : 1,1$
10. $1 : 1,1$