

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD INTEGRAL HIDAYATULLAH PALANGKA RAYA
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VI/I
Materi Pokok : Operasi Hitung Bilangan Bulat
Alokasi Waktu : 2JP / 2 x 30 menit (1 Kali Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya;
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta negara;
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain;
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahapan pembelajarannya.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

	Kompetensi Dasar	Indikator Ketercapaian Kompetensi
3.2	Menjelaskan dan melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat.	3.2.1 Menjelaskan aturan dalam melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif 3.2.2 Menganalisis operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat negatif. 3.2.3 Memecahkan soal operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat negatif.
4.2	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung	4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung

	penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari.	penjumlahan pada bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari. 4.2.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung pengurangan pada bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari.
--	--	---

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyanyikan lagu dalam Kertas Lagu (Mr Bilbul), Peserta Didik dapat menjelaskan aturan dalam melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan benar
2. Melalui Demonstrasi Alat Peraga Papan Berangka dan Kertas Lagu (PaRang KU), peserta didik mampu menganalisis operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat negatif dengan benar.
3. Melalui latihan Alat Peraga Papan Berangka dan Kertas Lagu (PaRang KU), peserta didik mampu memecahkan soal operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat negatif dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat

E. Metode Pembelajaran

Metode: Demonstrasi, Latihan, Diskusi, Presentasi Penugasan.

F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi Kesehatan mereka. Sambal mengingatkan **siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan yang Maha Esa**
2. Siswa berdo'a sebelum memulai kegiatan. Guru **menekankan pentingnya berdo'a** (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). Berdo'a dapat dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk. (**selama berdo'a guru mengamati dengan seksama sikap siswa saat berdo'a**)
3. Guru melakukan pengecekan kesiapan diri peserta didik dengan melakukan kegiatan absensi.
4. Siswa diajak untuk meneriakkan yel yel penyemangat (**bagaimana kondisi, mana semangatmu**)

Kegiatan Inti (40 Menit)

1. Siswa menyimak guru membacakan syair lagu “Mr. Bilbul” dengan intonasi dan ekspresi yang menarik (**sebelumnya guru sudah menempelkan syair lagu yang akan dibacakan di papan tulis dalam kertas manila dan berukuran besar**)
2. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu Mr. Bilbul secara Bersama sama dengan nada dan lirik yang benar
3. Guru menjelaskan **tujuan Peserta didik menyanyikan lagu Mr Bilbul agar siswa dapat memahami aturan dan kunci penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan mudah dan menyenangkan sehingga mudah untuk menyelesaikan masalah terkait operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat**
4. Guru menjelaskan 4 kunci operasi hitung penjumlahan dan pengurangan berdasarkan lagu Mr Bilbul yang sudah dinyanyikan Bersama sama yaitu **1. Bila penjumlahan, “Maju” 2. Bila pengurangan, “Mundur” 3. Tandanya yang sejenis, “dilanjutkan” 4. tandanya beda, “balik badan”**
5. Guru melakukan *recall* dengan cara tanya jawab dan mengajak peserta didik untuk mengingat Kembali materi mengenai (membaca bilangan bulat) dengan bentuk pertanyaan sebagai berikut:
 “*Apa itu bilangan bulat?*”
 “*Bagaimana cara membaca bilangan bulat?*”
6. Guru menunjukan 3 contoh soal ($2 + 7 = \dots$, $-5 - 4 = \dots$, $10 - (-3) = \dots$) dan mendemonstrasikan bagaimana menjawab contoh soal tersebut dengan **memperagakan Mr bilbul bergerak maju, mundur, melanjutkan atau balik badan pada papan ber-angka sebagai garis bilangan sesuai dengan aturan dan kunci yang di nyanyikan peserta didik pada Kertas Lagu Mr Bilbul**
7. Peserta didik diarahkan untuk aktif **mengidentifikasi, menganalisis kunci dan aturan dalam operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat**
8. Guru melakukan kegiatan tanya jawab sebagai dorongan agar peserta didik dapat menganalisis **konsep dasar perhitungan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negative**
9. 2 atau 3 Peserta didik diberikan tantangan dan kesempatan untuk **mencoba menjawab soal dengan mendemonstrasikan alat peraga Parangku dengan percaya diri.**
10. Guru memberikan pengutan atas jawaban peserta didik yang sudah berani **mencoba tantangan dan kesempatan untuk menjawab soal dengan mendemonstrasikan alat peraga Parangku untuk menjawab soal yang di berikan serta memberikan penghargaan atas keberanian dan percaya diri peseta didik untuk maju dan mengerjakan di depan teman temannya**
11. Guru membagi peserta didik dalam **5 kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang peserta didik , membagikan LK dan Alat Peraga Parang Ku**

Mr Bilbul

Oh Bilbul

Bilbul Mr Bilbul

Bilabul, Bilangan Bulat

Penjumlahan Ayo kita maju

Pengurangan Ayo Kita Mundur

Tandanya yang sejenis dilanjutkan

Tandanya yang beda balik badan

Ayo kawan ayo semua

Mari Belajar Bilangan Bulat

kepada masing masing kelompok

12. Peserta didik berkolaborasi dalam masing masing kelompok untuk menyelesaikan soal-soal yang terdapat dalam **lembar LK dengan bantuan Alat peraga Parang Ku yang telah dibagikan, saling berdiskusi dan mendemostrasikan alat peraga dalam kelompok masing masing**
13. Guru meminta masing masing perwakilan kelompok untuk **mempresentasikan hasil diskusi dalam menyelesaikan LK soal per soal**
14. Seluruh peserta didik diminta memperhatikan dan memberikan respon serta tanggapan kepada presentasi yang telah dilakukan oleh **masing masing kelompok terkait salah dan benar cara dan hasil pekerjaan soal kelompok yang presentasi**
15. Guru merangkum atas semua jawaban peserta didik yang telah mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya **memberikan pengutan serta memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah berani dan percaya diri mempresentasikan hasil diskusiny mewakili kelompok masing masing**
16. Peserta didik mengumpulkan **LK yang telah dikerjakan.**

Penutup (10 Menit)

1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan sebagai bentuk penguatan terhadap materi yang telah dipelajari. (Menanya - *Critical Thinking* dan *Communication*)
2. Guru bersama dengan peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran hari ini.
3. Guru memberikan soal evaluasi sebagai bentuk pengukuran kemampuan peserta didik terhadap materi.
4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran selanjutnya dan memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi tersebut.
5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberi salam, berdo'a,

G. Teknik Penilaian

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Alnjut
1.					
2.					
3.					
dst					

2. Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Instrumen : Soal uraian

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Matematika	3.2. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat.	Tes Tertulis	Soal uraian

3. Keterampilan

Teknik : Penilaian unjuk Kerja
Instrumen : Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penjelasan Prosedur operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	Jelas dan menunjukkan memahami prosedur dan disajikan dengan baik	Jelas dan menunjukkan memahami Prosedur	Agak jelas akan tetapi menunjukkan kurang memahami prosedur	Tidak jelas, sukar pahami dan tidak memahami prosedur

4. Remedial

Pesrta didik yang belum terampil dalam menggunakan alat peraga parangku sesuai dengan prosedur diberi kesempatan untuk mencoba menggunakan alat peraga secara mandiri di damping guru

5. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan alat peraga Parang Ku untuk menjawab soal-soal dalam buku teks

H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media/Alat : Alat Peraga Papan Berangka, Alat Peraga Kertas Lagu, Patung/Boneka peraga Mr. Bilbul

Bahan :-

Sumber Belajar : Buku teks pelajaran *Matematika untuk SD/MI Kelas VI* Penerbit PT Gelora Aksara Pratama

Palangka Raya, 15 November 2021

Mengetahui,
Kepala SD Integral Hidayatullah

Guru Kelas VI-B

TATANG HIDAYAT, S.Pd.I
NIY. C 003 088 086

MUHAMMAD HANIF, S.Pd

