

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN [RPP]

PANDEMI COVID 19

NAMA MADRASAH : MTS AL-KHAIRAAT TULO

MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB

KELAS / SEMESTER : VIII / I

MATERI POKOK : الهواية

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT 3 JP 2X PERTEMUAN

A. Persiapan pembelajaran Moda Daring [Google Class Room Dan WA]

- Guru menghidupkan Aplikasi Google Class Room
- Siswa menghidupkan Aplikasi Google Class Room atau link yang dibuat oleh Guru kemudian memasukan kode kelas yang dishare Guru melalui Grup WA.
- Guru mengecek semua Siswa telah Join dan bergabung di Google Class Room
- Guru membagi Siswa dalam Kelompok – kelompok Virtual Meeting
- Komunikasikan masing- masing Kelompok melalui Group WA
- Materi atau bahan ajar dan penugasan harus sesuai
- Guru mengirim Materi atau bahan ajar beserta penugasan dalam file Word atau PDF atau vidio terkait materi ajar kepada siswa atau Kelompok melalui WA atau Google Class Room
- Guru membuat kesepakatan terhadap siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas
- Guru memantau aktivitas setiap kelompok melalui WA atau aplikasi Google Class Room
- Tugas setelah selesai dikerjakan diserahkan kepada Guru melalui WA atau Google Class Room
- Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan Nilai dalam bentuk Kualitatif kemudian mengupload ke WA dan Google Class Room

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa mengucapkan materi hiwar dengan intonasi yang benar Melafalkan bahan Qiro'ah dengan intonasi yang benar, kemudian menulis beberapa huruf Arab yang diprogramkan.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Salam sapa presentasi / Do'a
- ❖ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran
- ❖ Apersepsi dan Motivasi pentingnya menggunakan Mufradat kosa kata dalam kehidupan sehari hari

D. Kegiatan Inti

- Guru mengirimkan gambar / Vidio tentang percakapan materi الهواية melalui WA atau Google Class Room Literasi Media dan Visual.
- Siswa dapat mengucapkan kata-kata yang terdapat dalam gambar atau Vidio kemudian menirukan dan mengulang – mengulanginya secara berkelompok – kelompok melalui literasi media dan literasi Visual.
- Guru meminta siswa bekerjasama dengan anggota kelompok dan memanfaatkan berbagai sumber

Untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang الهواية merespon dan komunikatif

- Guru menjelaskan materi الهواية yang dirangkum dan meminta siswa bekerja sama secara berkelompok dan diskusikan setiap informasi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang الهواية dalam suasana pandemi Covid 19 [kritis dan Kreatif]
- Siswa diminta dapat menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang الهواية
- Siswa dapat mengungkapkan pikiran , perasaan , pengalaman dan informasi melalui kegiatan Menulis tentang perkenalan dalam lingkungan الهواية
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal dan kelompok lain Untuk memberikan tanggapan sesuai materi yang di presentasikan [Kolaborasi dan kreatif]
- Siswa secara berpasangan mempraktikkan dialog dengan bimbingan guru melalui media WA Atau Google Class Room yang telah disepakati
- Hasil Diskusi kelompok diUpload di Google Class Room untuk diperiksa dan diberi Nilai

E. Penilaian

1. Penilaian sikap [sosial dan Religi]

- Teknik / Bentuk penilaian : Pengamatan / Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Bentuk penilaian : Tes Tertulis / Penugasan

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik penilaian : Unjuk kerja
- Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja

Mengetahui

Sigi, Juni 2020

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Awaludin, S.Pd.I

Fathur Rahman S.Ag

Nip : 19760315 200501 1 003

Nip : 19740810 201412 1 001

