

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Sekolah** : SMP Negeri 2 Simeulue Timur  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas / Semester** : VII / Ganjil  
**Topik** : Bilangan Bulat  
**Sub Topik** : Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi  
**Alokasi** : 2 Jam

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1) Melakukan peragaan menggunakan garis bilangan siswa dapat menjelaskan dan memahami operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi bilangan bulat
- 2) Melalui diskusi kelompok siswa dapat menyelesaikan masalah operasi hitung bilangan bulat dengan teliti

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **a. Kegiatan Awal**

1. Menyampaikan salam pembuka dan berdoa
2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya
3. Mengecek kehadiran peserta didik
4. Memberi apersepsi dan motivasi
5. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
6. Menyampaikan penilaian pembelajaran

#### **b. Kegiatan Inti**

1. Guru memberikan stimulus tentang operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat-sifat operasi
2. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok menjadi 5 kelompok yang terdiri dari 4 - 5 orang.
3. Guru memberikan lembar kerja peserta didik (LKPD) yang berisi petunjuk untuk menemukan sifat - sifat operasi penjumlahan dan pengurangan .
4. Guru membimbing peserta didik dalam kerja kelompok untuk menyelesaikan

*LKPD yang sudah dibagikan .*

5. *Guru membimbing peserta didik dalam mempresentasikan hasil diskusi kelompok*
6. *Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan tentang hasil kerja kelompok*
7. *Guru memberikan Reward kepada kelompok yang nilainya bagus.*

**c. Kegiatan Akhir**

1. *Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.*
2. *Guru memberikan penilaian lisan sesuai hasil kerja kelompok*
3. *Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, berdoa dan memberi salam.*

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

*Jenis penilaian*

- a. *Penilaian proses: penilaian sikap*
- b. *Penilaian hasil: penilaian pengetahuan*
- c. *Penilaian keterampilan :Pada waktu kerja kelompok*

*Mengetahui*  
*Pengawas Sekolah*

*Indawati,S,Pd.I*  
*Nip.19660603198703 2 003*

*Sinabang,12 November 2021*  
*Guru Mata Pelajaran*

*Asmawati.S.Pd*  
*Nip.19680206199103 2 002*

## Lampiran 1

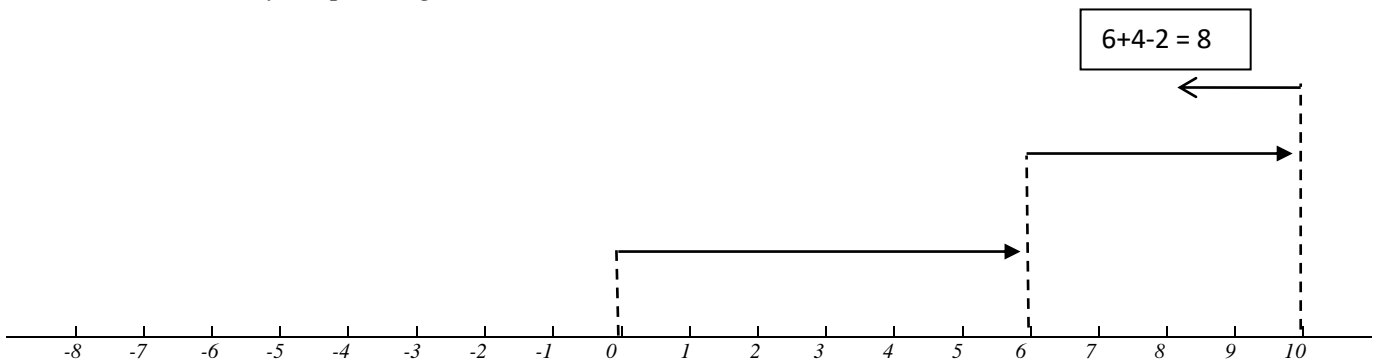
### Contoh Soal Stimulus

Fera mendapatkan hadiah buku pada waktu naik kelas sebanyak 6 buah buku, Fera dapat tambahan buku dari pamannya sebanyak 4 buah buku lagi, kemudian buku itu di berikan kepada adiknya sebanyak 2 buku. Sekarang berapa buah buku yang tinggal sama fira ?

Ilustrasikan dalam bentuk garis bilangan.

### Petunjuk Kerja :

1. Karena Fera memiliki 6 buah buku maka bergerak dari titik asal 0 sebanyak 6 satuan kearah kanan.
2. Karena buku Fera bertambah 4 buah maka letakkan panah di angka 6 kemudian lanjutkan dari angka 6 bergerak kearah kanan sebanyak 4 satuan, Sehingga panah berhenti di angka 10, sekarang buku Fera sebanyak 10 buah
3. Karena buku di kurang 2, maka letakkan panah di angka 10 berbalil arah ke kiri kemudian dari angka 10 bergerak sebanyak 2 satuan sehingga berhenti di angka 8
4. Sehingga, hasil operasi perhitingan bilangan dari  $6 + 4 - 2 = 8$ , dapat di lihat ilustrasinya seperti gambar di bawah ini!



*Lampiran 2*

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**Kelompok :**

**Nama Anggota :** 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

1. Seorang pemanjat batang kelapa dengan ketinggian 12 meter , setelah itu pemanjat batang kelapa tersebut turun kebawah sejauh 5 meter,kemudian setelah turun ke bawah ternyata pisau pemanjat batang kelapa tersebut tinggal di atas,sehingga pemanjat kembali naik ke atas se tinggi 5 meter lagi,berapa meter ketinggian yang ditempuh oleh pemanjat tersebut ? Ilustrasikan dalam garis bilangan
  
2. Seorang turis di selat sunda melihat se ekor ikan lumba-lumba meloncat sampai 4 meter di atas permukaan laut,kemudian ikan tersebut kembali ke laut menyelam dengan kedalaman sampai 9 meter di bawah permukaan laut:
  - a. Gambarlah pada garis bilangan posisi ikan luma-lumba dari mulai melompat sampai menyelam lagi.
  - b. Tentukan selisih ke tinggian meloncat dan ke dalam menyelam ikan lumba-lumba tersebut



**Lampiran 4**

**PEDOMAN PENILAIAN KETERAMPILAN PESERTA DIDIK**

*Mata Pelajaran : Matematika*

*Kelas / Semester : VII / Ganjil*

*Hari / Tanggal :*

*Topik : Bilangan Bulat*

*Sub Topik : Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan  
Berbagai sifat operasi.*

**FORMAT PENILAIAN DISKUSI KELOMPOK**

<b>No</b>	<b>Nama Peserta Didik</b>	<b>Aspek Penilaian</b>					
		<b>Kemampuan Bekerjasama</b>	<b>Kemampuan Menjelaskan Kepada Temannya</b>	<b>Kekompakan</b>	<b>Keaktifan Dalam Kelompok</b>	<b>Kemampuan Menerima Penjelasan Teman</b>	<b>Nilai Predikat</b>
	<b>Kelompok I</b>						
<b>1</b>							
<b>2</b>							
<b>3</b>							
<b>4</b>							
<b>5</b>							
	<b>Kelompok II</b>						
<b>1</b>							
<b>2</b>							
<b>3</b>							
<b>4</b>							
<b>5</b>							

*Lampiran 5*

***FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN***

<i>No</i>	<i>Nama Peserta Didik</i>	<i>Penilaian</i>		<i>Keterangan</i>
		<i>Nilai 1</i>	<i>Nilai 2</i>	
<i>1</i>				
<i>2</i>				
<i>3</i>				
<i>4</i>				
<i>5</i>				
<i>6</i>				
<i>7</i>				
<i>8</i>				
<i>9</i>				
<i>10</i>				