

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 8 Taniwel  
Mata Pelajaran : Pendidikan Matematika  
Kelas/Semester : VII/1  
Alokasi Waktu : 5 Jam Pelajaran (2 x Pertemuan)

### **Pertemuan Pertama (3 Jam Pelajaran)**

#### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberagamannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah kongkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan rana abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang)

#### **B. Kompetensi Dasar**

1. Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negative) dan Pecahan (biasa campuran decimal dan persen)
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, decimal dan persen)

#### **C. Indikator Pencapaian**

1. Peserta didik mampu menjelaskan urutan pada bilangan bulat
2. Peserta didik mampu mengurutkan bilangan bulat.

#### **D. Materi Pokok**

1. Membandingkan bilangan bulat
2. Mengurutkan bilangan bulat

#### **E. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik mampu menjelaskan urutan pada bilangan bulat
2. Peserta didik mampu mengurutkan bilangan bulat.

#### **F. Karakteristik peserta didik yang diharapkan**

Jujur, disiplin dan tanggungjawab

#### **G. Metode Pembelajaran**

*Thinking-pairing-sharing*

## **H. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran**

### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru mempersiapkan kelas dan meminta Peserta didik untuk berdoa
2. Absen dan meminta Peserta didik mempersiapkan alat tulis dan buku yang digunakan

### **Kegiatan Inti**

#### 1. Mengamati

Peserta didik diminta mengamati peristiwa kejadian fenomena konteks atau situasi yang berkaitan dengan bilangan bulat

#### 2. Menanya

Guru memotifasi Peserta didik dengan bertanya bagaimana dulu manusia menghitung menggunakan konsep bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari

#### 3. Mengexplorasi

Peserta didik diminta untuk

- a. Duduk berpasang-pasangan lalu mendengar kanapa yang disampaikan guru terkait bilangan bulat, mengenal bilangan bulat mengurutkan bilangan bulat dari terkecil dan terbesar, melalui garis bilangan
- b. Guru melibatkan peserta didik secara aktif dalam kegiatan pembelajaran

#### 4. Mengasosiasi

Peserta didik diminta untuk

- a. Berfikir (thinking) guru mengajukan soal atau pertanyaan terkait materi yang diajarkan kemudian meminta Peserta didik memecahkan soal atau pertanyaan tersebut
- b. Berpasangan (pairing) selanjutnya guru meminta Peserta didik berpasangan mendiskusikan apa yang mereka peroleh terkait soal atau pertanyaan
- c. Berbagi (sharing) guru meminta pasangan siswa untuk berbagi dengan keseluruhan kelas hasil yang telah mereka sepakati

#### 5. Mengomonikasikan

- a. Peserta didik dan guru bersama-sama bertanya jawab untuk meluruskan kesalahpahaman dan membentuk penguatan

### **Kegiatan Penutup**

1. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya
2. Guru memberikan tugas
3. Berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

## **I. Sumber belajar**

1. Buku paket matematika SMP/MTs kelas VII
2. Lingkungan

## J. Penilaian

### Instrumen Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumet
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mampu menjelaskan urutan pada bilangan bulat</li> <li>- Peserta didik mampu mengurutkan bilanganbulat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap</li> <li>- Pengetahuan</li> <li>- Ketrampilan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obserfasi sikap ketelitian dan dan rasa ingin tahu mengerjakan soal terkait bilanganbulat dan pecahan</li> <li>- Menilai kemajuan belajar dalam memecahkan soal terkait bilangan bulat</li> </ul>	1. Hasil dari $-14 + 4$ adalah... <ul style="list-style-type: none"> <li>a. -18</li> <li>b. -10</li> <li>c. 10</li> <li>d. 18</li> </ul>

### Format Kriteria Penilaian

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	SemuaBenar	4
		Sebagian BesarBenar	3
		Sebagian Kecil Benar	2
		Semua Salah	1

### Performanci

NO.	Aspek	Kriteria	Skor
	Praktek	Aktif	3
		CukupAktif	2
		Kurang Aktif	1
	Sikap	Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1

### Lembar Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Performanci		Jumlah Skor	Nilai
		Praktek	Sikap		

### Catatan

Nilai = (Jumlah Skor Maksimal) x 10

Untuk Peserta didik yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka di adakan remedial

## **Pertemuan Kedua (2 jam Pelajaran)**

### **A. Indikator Pencapaian**

1. Peserta didik mampu menjelaskan penjumlahan bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat operasi
2. Peserta didik mampu menjelaskan Pengurangan bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat operasi

### **B. Materi Pokok**

1. Penjumlahan bilangan bulat
2. Pengurangan bilangan bulat

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik mampu menjelaskan penjumlahan bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat operasi
2. Peserta didik mampu menjelaskan Pengurangan bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat operasi

### **D. Karakteristik peserta didik yang diharapkan**

Jujur, disiplin dan tanggungjawab

### **E. Metode Pembelajaran**

*Thinking-pairing-sharing*

### **F. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru mempersiapkan kelas dan meminta salah satu siswa untuk berdoa
2. Absen dan meminta siswa mempersiapkan alat tulis dan buku yang digunakan
3. Apersepsi :

#### **Kegiatan Inti**

1. Mengamati

Peserta didik diminta mengamati peristiwa kejadian fenomena konteks atau situasi yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

2. Menanya

Guru memotivasi siswa dengan bertanya bagaimana dulu manusia menghitung menggunakan konsep bilangan bulat penjumlahan dan pengurangan dalam kehidupan sehari-hari

3. Mengexplorasi

Peserta didik diminta untuk

- a. Duduk berpasang-pasangan lalu mendengarkan apa yang disampaikan guru terkait bilangan bulat, mengenal bilangan bulat mengurutkan bilangan bulat dari terkecil dan terbesar, melalui garis bilangan
- b. Guru melibatkan peserta didik secara aktif dalam kegiatan pembelajaran

#### 4. Mengasosiasi

Peserta Didik diminta untuk:

- a. Berfikir (thingking) guru mengajukan soal atau pertanyaan terkait materi yang diajarkan kemudian meminta siswa memecahkan soal atau pertanyaan tersebut
- b. Berpasangan (pairing) selanjutnya guru meminta Peserta didik berpasangan mendiskusikan apa yang mereka peroleh terkait soal atau pertanyaan
- c. Berbagi (sharing)  
guru meminta pasangan Peserta didik untuk berbagi dengan keseluruhan kelas hasil yang telah mereka sepakat

#### 5. Mengomonikasikan

- a. Pesertadidik dan guru bersama-sama bertanya jawab untuk meluruskan kesalahpahaman dan membentuk penguatan

### Kegiatan Penutup

1. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya
2. Guru memberikan tugas
3. Berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

### G. Sumber belajar

1. Buku paket matematika SMP/MTs kelas VII
2. Lingkungan

### H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumet
- Peserta didik mampu menjelaskan urutan pada bilangan bulat - Peserta didik mampu mengurutkan bilanganbulat.	- Sikap - Pengetahuan - Ketrampilan	- Obserfasi sikap ketelitian dan dan rasa ingin tahu mengerjakan soal terkait bilangan bulat dan pecahan - Menilai kemajuan belajar dalam memecahkan soal terkait bilangan bulat	1. Hasil dari $-14 + 4$ adalah... a. -18 b. -10 c. 10 d. 18 2. Andi mempunyai 20 buah kelereng. Dia memberikan 13 buah kepada Udin. Kemudian Joko kembali memberikan 15 buah kelereng kepada Andi. a. Tuliskanlah kalimat matematikanya !

			b. Tentukan jumlah kelereng Andi sekarang !
--	--	--	---

Format KriteriaPenilaian

No.	Aspek	Kriteria	Skort
1	Konsep	Semua Benar	4
		Sebagian Besar Benar	3
		Sebagian Kecil Benar	2
		Semua Salah	1

Performanci

NO.	Aspek	Kriteria	Skor
	Praktek	Aktif	3
		CukupAktif	2
		Kurang Aktif	1
	Sikap	Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1

Lembar Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Performaci		Jumlah Skor	Nilai
		Praktek	Sikap		

Catatan

Nilai = (Jumlah Skort Maksimal) x 10

Untuk Peserta didik yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka di adakan remedial

Niwelehu, Juli 2021

Kepala Urusan Kurikulum

Guru Mata Pelajaran



La Yusuf, S.Pd  
NIP :



ROINALDO van HARLING, S.Pd  
NIP: 19691226 199203 1 005



ROINALDO van HARLING, S.Pd  
NIP:19691226 199203 1 005