

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Satu Atap Negeri Nunpo
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/I (Satu)
Tema	: Operasi Hitung Bilangan Bulat
Sub Tema	: Menjelaskan dan Melakukan Operasi Hitung Bilangan Bulat Pada Penjumlahan dan Pengurangan Dengan Memanfaatkan Berbagai Sifat Operasi
Pertemuan Ke	: II
Alokasi	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Mengikuti Kegiatan Pembelajaran, Siswa Dapat :

- Menjelaskan Pengertian Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat
- Menjelaskan Pengertian Berbagai Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Pada Bilangan Bulat
- Mampu Melakukan Operasi Penjumlahan dan Pengurangan serta menggunakan berbagai sifat operasi pada Bilangan Bulat

B. LANGKAH – LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

▪ **Pendahuluan (3 Menit)**

- Guru memberikan Salam Pembuka, Menanyakan Kabar Siswa, Menanyakan siswa yang bertugas untuk berdoa
- Guru Mengecek Kehadiran Peserta Didik sekaligus memberi motivasi
- Mengaitkan Materi Pembelajaran Yang Akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, Mengingat kembali materi dengan bertanya
- Menyampaikan tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi: “***Operasi Hitung Bilangan Bulat Pada Penjumlahan dan pengurangan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi***”
- Guru Menyampaikan garis besar materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Pada Penjumlahan Dan Pengurangan dan berbagai sifat operasi

▪ **Kegiatan Inti (5 Menit)**

- Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok diskusi
- Guru Membagikan Lembaran Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk di kerjakan dan didiskusikan
- Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil kerja dan diskusi didepan kelas dan kelompok lain menanggapi

▪ **Kegiatan Penutup (2 Menit)**

- Guru dan Peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang dipelajari hari ini
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang belum dipahami atas materi yang telah dibahas
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah
- Guru Memberikan Rencana Pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- Guru Menutup pertemuan Pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Pengamatan Sikap
- Penilaian Pengetahuan : Penugasan (PR)
- Penilaian Keterampilan : Presentasi hasil kerja dan diskusi peserta didik dalam kelompok didepan kelas

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Satap Negeri Nunpo

Nunpo, 18 November 2021
Guru Matematika

Marselus Metboki, S.Pd
NIP. 198105012010011022

Marselus Metboki, S.Pd
NIP. 198105012010011022

LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK

OPRASI HITUNG BILANGAN BULAT DAN SIFAT - SIFATNYA

Kelompok

Nama Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

LKPD

- Petunjuk :
1. Isikan nomor kelompok dan nama anggota kelompok pada lembar LKPD
 2. baca dan diskusikan bersama-sama setiap aktivitas yang terdapat dalam LKPD
 3. Hasil diskusi kelompok akan dipresentasikan di depan kelas

Aktivitas

Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
Dan sifat - sifatnya

Mari Perhatikan

1. Terdapat dua macam bilangan yaitu Bilangan Positif (+) dan Bilangan Negatif (-)
2. Adapun aturan penggunaan operasi dalam penjumlahan dan pengurangan bilangan bukat positif dan negatif sebagai berikut :
 - Dengan Garis Bilangan yaitu :
 - Operasi Positif bergerak maju ke kanan
 - Opersi Negatif bergerak mundur ke kiri

- Dengan Cara langsung yaitu dengan memperhatikan operasi tanda seperti dalam tabel dibawah ini :

- Penjumlahan

Operasi Tanda	Contoh
$(+) + (+) = +$	$2 + 3 = 5$
$(+) + (-) = +/-$	$3 + (-1) = 2$ $4 + (-7) = -3$
$(-) + (+) = +/-$	$(-5) + (8) = 3$ $(-9) + (2) = -7$
$(-) + (-) = -$	$(-4) + (-6) = -10$

- Pengurangan

Operasi tanda	Contoh
$(+) - (+) = +/-$	$(3) - (5) = -2$ $(7) - (3) = 4$
$(+) - (-) = +$	$(2) - (-4) = 6$
$(-) - (+) = -$	$(-5) - (-6) = -11$
$(-) - (-) = +/-$	$(-8) - (-12) = 4$ $(-9) - (-5) = -4$

3. Adapun sifat-sifat operasi dalam penjumlahan dan pengurangan yaitu :

- Penjumlahan

- Sifat Komutatif (Pertukaran)

$$a + b = b + a \text{ contoh } 3 + 4 = 4 + 3 = 7$$

- Sifat Asosiatif (Pengelompokan)

$$(a + b) + c = a + (b + c) \text{ contoh } (2 + 3) + 5 = 2 + (3 + 5) = 10$$

- Pengurangan

Dalam operasi Pengurangan kedua sifat di atas tidak berlaku

SOAL

1. Dengan Menggunakan Garis Bilangan Hitunglah hasil dari :

- a. $3 + 5$
- b. $6 + (-2)$
- c. $-4 + 9$
- d. $-7 - (-5)$
- e. $-8 + (-2)$

2. Tanpa Menggunakan Alat bantu Hitunglah hasil dari :

- a. $-10 + 3$
- b. $-12 - (-9)$
- c. $-15 - 7$
- d. $16 + (-6)$

3. Sebuah Pesawat Terbang pada ketinggian 1200 M, Kemudian Turun Menukik sejauh 350 M. Jika Pesawat kembali naik sejauh 200 M, Maka :
 - a. Nyatakan Pesawat terbang dalam operasi bilangan bulat
 - b. Tentukan ketinggian pesawat sekarang
4. Novi memiliki 5 buah boneka dirumahnya, kemudian di hari ulang tahunnya Novi mendapat kado dari orang tuanya 2 boneka. Ke esokan harinya Novi memberikan 3 boneka untuk adik sepupunya. Berapa banyak boneka sekarang yang di miliki oleh Novi?