

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 CIKANCUNG
Kelas / Semester	: 7/ TUJUH
Materi Pokok	: Operasi Bilangan Bulat
Sub Materi Pokok	: Sifat Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
Pembelajaran ke	: 2 (satu)
Alokasi waktu	: 3 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan Pendekatan pembelajaran *Scientific Learning* peserta didik dapat menyelesaikan soal operasi penjumlahan bilangan bulat dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* (Pembelajaran Penemuan) dan *Problem Based Learning* (Pembelajaran Berbasis Masalah) / Proyek sehingga peserta didik menjadi sumber belajarnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Inti

1. Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)

1.1 Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic

1.1.1 Operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

1.1.2 Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat

dengan cara :

a. Melihat (tanpa atau dengan alat)/Menayangkan gambar/foto yang berkaitan dengan materi pembelajaran)

Peserta didik diminta untuk mengamati permasalahan kontekstual terkait operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

b. Mengamati

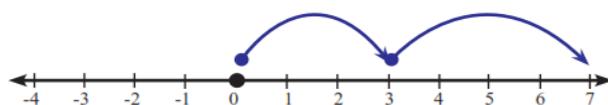
Peserta didik diminta mengamati beberapa contoh permasalahan kontekstual operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dan penyelesaiannya.

Soal Pertama

1. *Mia mempunyai 3 boneka di rumahnya. Ketika ulang tahun, Mia mendapatkan hadiah sebanyak 4 boneka lagi. Berapakah boneka yang dimiliki Mia sekarang?*

Penyelesaian

Kita bisa menggunakan garis bilangan di bawah ini untuk memaknai penjumlahan 3 ditambah 4. Karena Mia memiliki 3 boneka, maka dari titik asal (0) bergerak 3 satuan ke kanan. Kemudian, karena mendapatkan 4 boneka lagi, berarti terus bergerak 4 satuan ke kanan. Sehingga hasil akhirnya adalah 7.



Gambar 1.5 Penjumlahan 3 + 4

Jadi boneka yang dimiliki Mia sekarang adalah 7 boneka

Soal Kedua

2. Nia mempunyai 6 pasang sepatu di rumahnya. Karena sedang senang hati, Nia memberikan 2 pasang sepatunya kepada sepupunya. Berapakah pasang sepatu yang dimiliki Nia sekarang?

Alternatif penyelesaian

Bentuk dari soal tersebut adalah $6 - 2 = \dots$

Awalnya Nia memiliki 6 pasang sepatu, maka bergerak dari titik nol ke kanan 6 satuan. Karena dikurang 2 pasang sepatu, berarti panah berbalik arah ke kiri 2 satuan. Sehingga hasil akhirnya adalah 4.



- c. **Membaca** (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),

Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan

- *Operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat*
- *Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat*

- d. **Mendengar**

Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan

- *Operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat*
- *Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat*

- e. **Menyimak,**

Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :

- *Operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat*
- *Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat*

2. Problem Statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)

- 2.1 Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

Mengajukan pertanyaan tentang :

Operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat

yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan

merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :

- *Bagaimana cara menjumlahkan bilangan bulat yang sangat besar atau sangat kecil?*
- *Apakah hasil penjumlahan antara dua bilangan bulat, hasilnya juga bilangan bulat?*

3. Data collection (pengumpulan data)

3.1 Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:

a. Mengamati obyek/kejadian,

b. Mengumpulkan informasi

Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang

- *Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat*
 - *Sifat 1: Komutatif*
 $a + b = b + a$
 - *Sifat 2: Asosiatif*
 $a + (b+c) = (a+b) + c$
 - *Penjumlahan bilangan genap ditambah bilangan genap*
 - *Penjumlahan bilangan genap ditambah bilangan ganjil*
 - *Penjumlahan bilangan genap ditambah bilangan ganjil*

c. Membaca sumber lain selain buku teks,

Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang

- *Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat*

d. Mempresentasikan ulang

e. Aktivitas

f. Mendiskusikan

g. Mengulang

h. Saling tukar informasi tentang :

Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat

dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.

4. Data processing (pengolahan Data)

4.1 Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :

a. Berdiskusi tentang data :

- *Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat* yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya.

- b. **Mengolah informasi** yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.
- c. **Peserta didik** mengerjakan beberapa soal mengenai

Penggunaan Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat

5. Verification (pembuktian)

5.1 Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :

- a. Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir *induktif* serta *deduktif* dalam membuktikan :

Kondisi saling bergantung ruang dan interaksi antarruang

antara lain dengan :

Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.

6. Generalizatio (menarik kesimpulan)

6.1 Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan

6.2 Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan

6.3 Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang :

Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat

6.4 Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan

6.5 Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.

6.6 Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang

Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat

6.7 Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.

6.8 Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.

6.9 Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran

Kegiatan Penutup

Peserta didik :

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Melakukan kegiatan/aktifitas yang berkaitan dengan materi operasi hitung bilangan bulat dan menuliskan serta mempresentasikanya di depan kelas dengan kalimat sendiri,

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Test tulis**
- 2. Test lisan**
- 3. Praktek**