

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SMP MA'ARIF 3 SEKARAN  
Kelas/ Semester : 7/ Ganjil  
Tema : Operasi Hitung Bilangan Bulat  
Sub Tema : Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat  
Pembelajaran Ke : 1 ( Satu )  
Alokasi Waktu : 30 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan lingkungan sekitar.
3. Memahami pengetahuan ( Faktual, konseptual, dan prosedural ) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret ( menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat ) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang ) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

### B. KOMPETENSI DASAR

1. Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat ( positif dan negative)
2. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat .

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, siswa diharapkan mampu :

1. Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat ( positif dan negatif )
2. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAPAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan berdoa dalam memulai kegiatan pembelajaran</li><li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai bentuk kedisiplinan siswa dan interaksi guru.</li></ul>	5 Menit

Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkaitkan materi pembelajaran dengan apa yang pernah dan akan dilakukan oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apabila kegiatan pembelajaran bisa terlaksana dengan baik, dan peserta didik memahami dengan baik materi pembelajaran ini. Maka peserta didik diharapkan dapat memahami materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
Stimulasi ( Pemberian Rangsangan )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberikan rangsangan untuk meresepkan alat peraga garis bilangan, dengan menggunakan satu alat (boneka kecil) untuk berjalan dari titik 0 menuju arah positif dan arah negatif.</li> <li>Ketika boneka berjalan semakin kekanan (kearah positif) maka nilai positif akan semakin besar, tetapi ketika boneka berjalan kearah kekiri maka akan mendekati arah negatif.</li> <li>Dari sebuah pemberian rangsangan dengan menggunakan alat peraga garis bilangan dan boneka kecil, siswa dapat mengetahui apa itu bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif.</li> </ul>	20 menit
Identifikasi/Pernyataan Masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan bagaimana cara menentukan operasi hitung bilangan bulat penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif.</li> </ul>	
Data Collection/ Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mencoba menentukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dengan menggunakan garis bilangan.</li> </ul>	
Data Prosesing	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menuliskan hasil uji coba dalam mencari penyelesaian operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dengan menggunakan garis bilangan.</li> </ul>	
Verification/ Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan pembuktian dengan teliti dan cermat dalam penyelesaian operasi hitung penjumlahan</li> </ul>	

	<p>bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salah satunya dengan mencoba mengerjakan operasi hitung bilangan bulat positif dan negatif dengan menggunakan garis bilangan.</li> <li>• Selanjutnya peserta didik menemukan kesimpulan terhadap operasi hitung bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif yang telah dikerjakan.</li> </ul>	
Generelation/ Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik dalam menyimpulkan dalam operasi hitung bilangan bulat positif dan bilangan bulat negative dengan menggunakan garis bilangan.</li> </ul>	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menulis resume dari hasil bimbingan guru dengan mencatat point-point penting.</li> <li>• Peserta didik menyiapkan kegiatan belajar mandiri dirumah untuk lebih memahami materi yang telah disampaikan.</li> </ul>	5 menit
Guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memeriksa hasil belajar siswa dengan dibuktikan catetan dan tugas yang telah dikerjakan.</li> <li>• Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar.</li> <li>• Kegiatan pembelajaran di rewiew sedikit dan mengingatkan materi yang akan disampaikan untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Kegiatan pembelajaran ditutup dengan alhamdulillah, doa dan salam.</li> </ul>	

## E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Aspek Sikap

#### 1) Spiritual

- a. Teknik Penilaian : non tes
- b. Bentuk Instrumen : lembar obeservasi
- c. Kisi-kisi

No	Sikap/nilai	Butir Instrument
1	Berdoa dengan tertib	1
2	Tawadlu, tidak menyombongkan diri, tidak sombong	2

3	Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan mengucapkan syukur	3
---	--	---

2) Sikap sosial

- a. Teknik Penilaian : non tes
- b. Bentuk Instrumen : observasi
- c. Kisi-kisi

No	Sikap/nilai	Butir Instrument
1	Aktiv dalam mengerjakan tugas	1
2	Membantu teman yang mengalami kesulitan	2
3	Aktiv dalam menyampaikan hasil atau pendapat	3

2. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk Instrumen : Ujian
- c. Kisi-kisi

No	Sikap/nilai	Butir Instrument
1	Peserta didik menyajikan suatu materi bilangan bulat	1
2	Peserta didik menyampaikan masalah tentang bilangan bulat	2

d. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- b. Bentuk Instrumen : Portofolio
- c. Kisi-kisi

No	Sikap/nilai	Butir Instrument
1	Terampil menjelaskan hasil permasalahan	1
2	Lancar dalam menyampaikan pendapat	2

Lamongan, Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Ahmad Thobi'in, S.Pd.I**

**Nur Kholida Noviyati, S.Pd**