

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( Simulasi Mengajar Guru Penggerak )**

**Satuan Pendidikan** : SMPN 3 Rao Selatan  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : VII / I ( Ganjil )  
**Materi Pokok** : Bilangan  
**Sub Materi** : Operasi Hitung Bilangan Bulat  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.2 menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	3.2.1 Menentukan hasil operasi penjumlahan bilangan bulat 3.2.2 Menentukan hasil operasi pengurangan bilangan bulat 3.2.3 Menentukan hasil operasi perkalian bilangan bulat 3.2.4 Menentukan hasil operasi pembagian bilangan bulat

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menentukan hasil operasi penjumlahan bilangan bulat
2. Menentukan hasil operasi pengurangan bilangan bulat
3. Menentukan hasil operasi perkalian bilangan bulat
4. Menentukan hasil operasi pembagian bilangan bulat

**B. Kegiatan Pembelajaran**

• **Pendahuluan ( 2 menit )**

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
3. Guru menyiapkan fisik serta psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik
5. Guru memberikan apersepsi terhadap peserta didik dengan mengaitkan materi pelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya

• **Kegiatan Inti ( 6 menit )**

1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
2. Guru meminta peserta didik mengamati slide power point yang ditayangkan
3. Guru memberikan LKPD kepada kelompok dan kemudian meminta peserta didik mendiskusikan di dalam kelompok mengenai operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
4. Guru bersama peserta membahas LKPD dan meminta perwakilan dari tiap kelompok untuk mempresentasikannya , sedangkan kelompok lain menanggapi dan guru memberikan apersepsi kepada kelompok yang telah tampil untuk presentasi
5. Guru memberikan kuis untuk peserta didik.

• **Kegiatan Penutup ( 2 menit )**

1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari dengan tanya jawab

2. Guru memberikan penguatan, motivasi dan menyampaikan materi selanjutnya
3. Guru memberikan tugas

**C. Penilaian Pembelajaran**

1. Penilaian sikap : Penilaian / observasi ketika PBM berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Soal uraian ( penugasan )
3. Penilaian Keterampilan : Soal uraian ( penugasan )

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**Rao selatan, Januari 2022  
Guru Mapel**

**Nurhadni,S.Pd  
NIP. 19710722 200604 2 001**

**Tia Nurul Putri,S.Pd, Gr**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



### KELOMPOK:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

### KEGIATAN 1

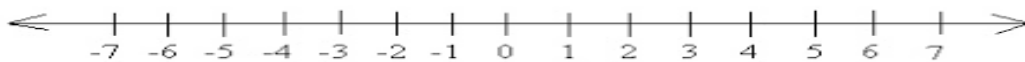
#### AYO MENGAMATI

- Bantulah Minnie untuk mencapai tempat yang ingin ia tuju!  
Perhatikan yang gurumu peragakan di depan kelas!

### KEGIATAN 2

Setelah mengamati peragaan gurumu di depan, sekarang cobalah sendiri soal berikut menggunakan garis bilangan bulat! (Dapat menggunakan alat peraga atau mempraktekkan sendiri)

1. a.  $1 + 4 =$



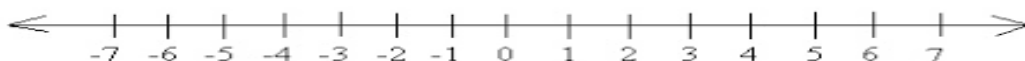
#### Menalar

Dari posisi nol, Minnie melangkah ke titik .....

Setelah operasi penjumlahan, posisi Minnie berada di titik .....

Jadi,  $1 + 4 =$  .....

2. a.  $(-6) + (-1) =$



### Menalar

Dari posisi nol, Minnie melangkah ke titik .....

Setelah operasi penjumlahan, posisi Minnie berada di titik .....

Jadi,  $(-6) + (-1) = \dots$

1.  $4 - 2 = \dots$



- Mula-mula stik kodok berdiri dititik 4 menghadap kekanan
- Kemudian stik kodok loncat ke arah .....
- Posisi stik kodok sekarang ada di titik .....

Jadi,  $4 - 2 = \dots$

2.  $2 - 4 = \dots$



- Mula-mula stik kodok berdiri dititik 2 menghadap kekanan
- Kemudian stik kodok loncat ke arah .....
- Posisi stik kodok sekarang ada di titik .....

Jadi,  $2 - 4 = \dots$

Perhatikan soal 1 dan 2 !

Apakah hasil pengurangan  $4 - 2 = 2 - 4$  ? .....

Jika a dan b adalah anggota bilangan bulat, maka  $a - b \dots b - a$

## PENILAIAN SIKAP

Lembar Observasi :

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati		
		Kerjasama	Percaya Diri	Rasa Ingin tahu
1	.....			
2	.....			
3	.....			

Rubrik penilaian sikap kerjasama :

Kriteria	Nilai
Selalu mampu bekerjasama dengan baik dengan anggota kelompoknya	A
Sering mampu bekerjasama dengan baik dengan anggota kelompoknya	B
Kadang mampu bekerjasama dengan baik dengan anggota kelompoknya	C
Tidak pernah mampu bekerjasama dengan baik dengan anggota kelompoknya	D

Rubrik penilaian sikap percaya diri :

Kriteria	Nilai
Sangat percaya diri dalam mempresentasikan dan mempertanggungjawabkan tugas proyeknya	A
Sering percaya diri dalam mempresentasikan dan mempertanggungjawabkan tugas proyeknya	B
Kurang percaya diri dalam mempresentasikan dan mempertanggungjawabkan tugas proyeknya	C
Tidak percaya diri dalam mempresentasikan dan mempertanggungjawabkan tugas proyeknya	D

Rubrik penilaian sikap rasa Ingin tahu :

Kriteria	Nilai
Selalu punya rasa ingin tahu jika dihadapkan dengan sebuah masalah	A
Sering punya rasa ingin tahu jika dihadapkan dengan sebuah masalah	B
Kadang punya rasa ingin tahu jika dihadapkan dengan sebuah masalah	C
Tidak pernah punya rasa ingin tahu jika dihadapkan dengan sebuah masalah	D

### PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama	Bekerja sama dalam menyelesaikan LKPD				Kemampuan menuliskan laporan				Kemampuan mempersentasikan hasil laporan				Skor total
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														

Bubuhkanlah tanda (√) pada kolom-kolom sesuai pengamatan.

**Keterangan skor:**

Sangat baik	: 4	Cukup	: 2
Baik	: 3	Kurang	: 1

**Nilai keterampilan diperoleh dari perhitungan:**

$$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$