

PERANGKAT PEMBELAJARAN K-13

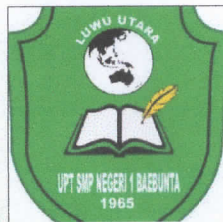
MATEMATIKA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

CALON GURU PENGGERAK (CGP)

ANGKATAN 5

TAHUN PELAJARAN 2021/2022



NAMA GURU : Hj. MUSLIMAH, S.T.

NIP : 197510122009012002

UNIT KERJA : UPT SMPN 1 BAEBUNTA

KABUPATEN LUWU UTARA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI CALON GURU PENGGERAK

Sekolah : UPT SMP Negeri 1 Baebunta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII /Ganjil
Tema : Bilangan
Sub Tema : Operasi Hitung Bilangan Bulat
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Pengetahuan 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Siswa dapat menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat ☐ Menentukan hasil operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
Keterampilan 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)	Kegiatan Inti (6 menit)	Penutup (2 menit)
<ul style="list-style-type: none"> ☐ Menyiapkan kelas ☐ Mengecek kesiapan siswa, ☐ Salam dan doa ☐ Mengecek kehadiran siswa ☐ Apersepsi ☐ Motivasi ☐ Penyampaian tujuan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Menyampaikan pengantar materi tentang operasi bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari ☐ Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok terdiri dari 3 sampai 5 siswa perkelompok ☐ Membagikan LKPD 1 tentang operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dan LKPD 2 tentang sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat kepada masing-masing siswa ☐ meminta siswa untuk mengamati LKPD 1 dan LKPD 2 ☐ membimbing siswa mengumpulkan informasi yang ada di LKPD 1 dan LKPD 2 ☐ meminta siswa mencari hubungan informasi yang ada dengan kegiatan pada LKPD 1 dan LKPD 2. ☐ meminta siswa berdiskusi dengan teman kelompok masing-masing untuk menyelesaikan permasalahan yang ada di LKPD 1 dan LKPD 2 ☐ meminta siswa untuk mengkomunikasikan hasil diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran ☐ Guru mengadakan refleksi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian setelah mempelajari materi bilangan bulat? b. Apa saja yang sudah kalian pelajari hari ini ? c. Apa yang sudah kalian kuasai dari materi ini ? ☐ Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga dan mematuhi protokol kesehatan demi memutus mata rantai penularan virus corona. ☐ Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, Lembar Kerja Peserta Didik.
2. Prosedur Penilaian:


Pengamatan Kerja Kelompok

NO	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap a. Berdoa sebelum dan setelah pembelajaran. b. Terlibat aktif dalam pembelajaran bilangan. c. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.	Pengamatan	Selama Pembelajaran dan saat diskusi
2	Pengetahuan : a. Menemukan konsep bilangan	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3	Keterampilan a. Terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan konsep operasi hitung bilangan bulat.	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi


Mengetahui
Kepala Sekolah
MUSBAHUDDIN S.Pd.
NIP. 198205212005021003

Baebunta, 6 Januari 2022

Guru Pengajar



Hj. MUSLIMAH S.T

NIP. 197510122009012002

Lembar Kerja Peserta Didik 1

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII / 1
Materi : Bilangan
Kompetensi Dasar : 3.2. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
Tujuan : Siswa melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat.

Petunjuk :

1. Berdoa sebelum menyelesaikan masalah yang ada di Lembar Kerja Peserta Didik
2. Tulis identitas Anda pada halaman cover Lembar Kerja Peserta Didik.
3. Diskusikan dan selesaikan masalah yang ada di lembar kerja peserta didik secara berkelompok.
4. Tulis hasil diskusi pada Lembar Kerja Peserta Didik anda masing-masing.

MASALAH 1

Sinta memiliki 3 buah bolpoin berwarna hitam. Kemudian ia membeli bolpoin merah 2 buah dan biru 1 buah. Setelah itu ia memberikan 1 buah bolpoin berwarna hitam kepada adiknya karena bolpoin adiknya hilang. Berapakah bolpoin yang dimiliki Riana sekarang? Selesaikan dengan garis bilangan !

jawab :

Kesimpulan

Lembar Kerja Peserta Didik 2

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII / 1
Materi : Bilangan
Kompetensi Dasar : 3.2. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
Tujuan : Siswa mengetahui sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat.

Petunjuk :

1. Berdoa sebelum menyelesaikan masalah yang ada di Lembar Kerja Peserta Didik
2. Tulis identitas Anda pada halaman cover Lembar Kerja Peserta Didik.
3. Diskusikan dan selesaikan masalah yang ada di lembar kerja peserta didik secara berkelompok.
4. Tulis hasil diskusi pada Lembar Kerja Peserta Didik anda masing-masing.

Sifat-sifat Penjumlahan

1. Pilihlah sembarang bilangan bulat a , b dan c . Kemudian isilah tabel dibawah ini

a	b	c	$(a+b)$	$(a+b)+c$	$(b+c)$	$a+(b+c)$
Kesimpulan						

2. Pilihlah sembarang bilangan bulat a dan b . Kemudian isilah tabel dibawah ini.

a	b	$a+b$	$b+a$	Kesimpulan :

Sifat-sifat Pengurangan

1. Pilihlah sembarang bilangan bulat a , b dan c . Kemudian isilah tabel dibawah ini

a	b	c	$(a+b)$	$(a+b)+c$	$(b+c)$	$a+(b+c)$
Kesimpulan						

2. Pilihlah sembarang bilangan bulat a dan b . Kemudian isilah tabel dibawah ini.

a	b	$a+b$	$b+a$	Kesimpulan :

