

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 57 Jakarta  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi Pokok : Bilangan  
 Sub Materi : Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Memahami Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <i>Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i> dalam kehidupan sehari-hari
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI ( 5 Menit)	
Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <i>Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <b>Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i></li> </ul> <b>Mengamati</b> Peserta didik bersama kelompoknya <b>melakukan pengamatan</b> dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i></li> </ul>
Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <i>Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bagaimana cara menjumlahkan bilangan bulat yang sangat besar atau sangat kecil?</i></li> <li>• <i>Apakah hasil penjumlahan antara dua bilangan bulat, hasilnya juga bilangan bulat?</i></li> </ul>
Collaboration (Kerja Sama)	<b>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</b> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Peserta didik diminta untuk berikan tanggapan terhadap pernyataan-pernyataan pada table yang terdapat pada buku dengan kata: selalu, tidak selalu, tidak pernah. Dan berikana alasan.</i></li> <li>• <i>Diskusikan jawaban kalian dengan teman sebangku atau teman dalam kelompok kalian. Tentukan jawaban terbaik jika kalian menemukan jawaban yang berbeda dalam diskusi tersebut. Sajikan jawaban terbaik kalian di dalam kelas. Bagi siswa atau kelompok yang tidak maju harap menanggapi presentasi dari temannya.</i></li> </ul>
Communication (Komunikasi)	<b>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</b> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang <i>Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang <i>Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i> yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	<b>Kesimpulan Pembelajaran</b> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i> ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan <i>Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i> yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (3 Menit)	
Peserta didik	❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Terlampir  
 praktek : Peserta didik diminta untuk berlatih tentang soal yang terdapat pada buku

Mengetahui  
Kepala SMP/MTs

Karjo, S.Pd  
NIP. 197101311998021002

Jakarta, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Sulistiyorini, M.Pd  
NIP. 197702142008012020