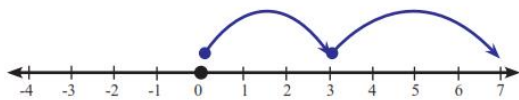


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 05 Koto Balingka	Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit
Mata Pelajaran : Matematika	Nama : Bonar Lubis, S.Pd
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil	Email : bonarlubis3@gmail.com
Topik 1	: Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

1, Tujuan Pembelajaran
Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat: ➢ Memahami Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat ➢ Memahami Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat ➢ Memahami Sifat-sifat lain dari Bilangan bulat dan Menghitung Penjumlahan bilangan genap ditambah bilangan genap dan Menghitung Penjumlahan bilangan genap ditambah bilangan ganjil

Alat dan Media Pembelajaran				
	Alat	: Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar	: Buku Guru & Siswa
	Media Pembelajaran	: Gambar , powepoint,		

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius) ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran	
Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (6 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini ➤ Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat  Gambar 1.5 Penjumlahan 3 + 4 Jadi boneka yang dimiliki Mia sekarang adalah 7 boneka
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Aktivitas (4c) Peserta didik diminta untuk berlatih tentang soal Mendiskusikan (4C) ➤ Diskusikan jawaban kalian dengan teman sebangku atau teman dalam kelompok kalian. Tentukan jawaban terbaik jika kalian menemukan jawaban yang berbeda dalam diskusi tersebut. Sajikan jawaban terbaik kalian di dalam kelas. Bagi siswa atau kelompok yang tidak maju harap menanggapi presentasi dari temannya.
Proses pemecahan masalah	☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
☞ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin.	

3, Penilaian (Asesmen)		
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian		

Air Jernih, 13 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



BONAR LUBIS, S.Pd
NIP.

Lampiran 1

Lampiran 1a

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial.

Petunjuk :

- a. Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- b. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

Indikator : Sikap Spiritul

- 1) Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan;
- 2) Menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya;
- 3) Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan;
- 4) Bersyukur atas nikmat dan karunia TYME
- 5) Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri;
- 6) Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu;
- 7) Berserah diri (tawakkal) Kepada Tuhan setelah berikhtiar atau berusaha;
- 8) Memelihara hubungan baik sesama umat ciptaan TYME;
- 9) Menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai agamanya

Indikator : Sikap Sosial

Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri	Kejujuran
• Datang tepat waktu • Patuh pada tata tertib sekolah • Mengerjakan/ mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan	Melaksanakan tugas Individu/Kelompok	• Berani presentasi di depan kelas • Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaa	• Tidak menyontek dalam mengerjakan Ujian/Ulang an

**Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial
(Guru Mata Pelajaran)**

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.	Ttd	Tindak Lanjut
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Dst.							

Lampiran 1b

Lembar Penilaian Diri

PENILAIAN DIRI

Nama :
Kelas :
Semester :

Petunjuk :

Berilah tanda centang (V) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (Kadang-kadang), 3 (sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Sikap :

- | | | |
|--------------|-------------------|-----------------|
| 1. Keimanan | 4. Santun | 7. Peduli |
| 2. Ketakwaan | 5. Disiplin | 8. Percaya Diri |
| 3. Kejujuran | 6. Tanggung Jawab | |

NO	PERNYATAAN	SKOR				KET
		1	2	3	4	
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan/aktivitas					
2	Saya menjalankan ibadah sesuai agama yang dianut, mengikuti ibadah di sekolah, selalu mengucapkan syukur kepada TYME					
3	Saya berani mengakui kesalahan yang saya lakukan					
4	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu					
5	Saya patuh pada tata tertib sekolah.					
6	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan					
7	Saya tidak menyontek dalam mengerjakan ulangan					
8	Saya tidak mengambil/menyalin karya orang lain (plagiat) dalam mengerjakan tugas (PR)					
9	Saya tidak berkata-kata kotor, kasar dan takabbur					
10	Saya melaksanakan tugas individu dan kelompok dengan baik.					
11	Saya berani presentasi di depan kelas, berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan pada saat proses pembelajaran					
12	Saya membuang sampah pada tempatnya					
13	Saya melakukan aktivitas social untuk membantu orang yang membutuhkan.					
14	Saya memelihara dan tidak merusak tanaman di lingkungan sekolah.					
JUMLAH SKOR						

Lampiran 1c

PENILAIAN ANTAR TEMAN

Nama :
Kelas :
Semester :

Petunjuk :

Berilah tanda centang (V) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (Kadang-kadang), 3 (sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Indikator Sikap :

- | | | |
|--------------|-------------------|-----------------|
| 1. Keimanan | 4. Santun | 7. Peduli |
| 2. Ketakwaan | 5. Disiplin | 8. Percaya Diri |
| 3. Kejujuran | 6. Tanggung Jawab | |

NO	PERNYATAAN	SKOR				KET
		1	2	3	4	
1.	Teman Saya selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan/aktivitas					
2	Saya menjalankan ibadah sesuai agama yang dianut, mengikuti ibadah di sekolah, selalu mengucapkan syukur kepada TYME					
3	Teman Saya berani mengakui kesalahan saya.					
4	Teman Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu					
5	Teman Saya patuh pada tata tertib sekolah.					
6	Teman Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan					
7	Teman Saya tidak menyontek dalam mengerjakan ulangan					
8	Teman Saya tidak mengambil/menyalin karya orang lain (plagiat) dalam mengerjakan tugas (PR)					
9	Teman Saya tidak berkata-kata kotor, kasar dan takabbur					
10	Teman Saya melaksanakan tugas individu dan kelompok dengan baik.					
11	Teman Saya berani presentasi di depan kelas, berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan pada saat proses pembelajaran					
12	Teman Saya membuang sampah pada tempatnya					
13	TemanSaya melakukan aktivitas social untuk membantu orang yang membutuhkan.					
14	Teman Saya memelihara dan tidak merusak tanaman di lingkungan sekolah.					
JUMLAH SKOR						

Lampiran 2:

Lembar Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: Tes Tertulis dalam LKPD
- b. Bentuk Instrumen: Uraian
- c. KISI-SISI

NO. URUT	MATERI	KOMPETENSI YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SOAL	BENTUK SOAL
1	2	3	4	5	6
2	Operasi bilangan bulat	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.	Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat.	1, 2 quis	Uraian

Instrumen Soal:

1. Tuliskan sifat – sifat dari contoh operasi bilangan bulat berikut :
 - a. $2 + 5 = 5 + 2$ (.....)
 - b. $(3 + 7) + 4 = 3 + (7 + 4)$ (.....)
 - c. $45 + 0 = 45$ (0 adalah)
 - d. $-23 + 23 = 0$ (- 23 adalah)
2. Hitunglah!
 - a. $-9 + 2 + (-8) =$
 - b. $-4 + (-11) + 24 =$
 - c. $-21 + 5 - (-4) =$
 - d. $-7 - (-3) - 6 =$

a	b	c	a + b	b + a	(a + b) + c	a + (b + c)
5	10	-12	15	15	3	3
6	11	16	17	17	33	33
7	-12	17	-5	-5	12	12
-8	-13	-18	-21	-21	-39	-39
-9	14	-19	5	5	-14	-14

Lampiran 3 :

Lembar Penilaian Kompetensi Keterampilan

Kisi - Kisi				
No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.	Operasi Bilangan Bulat	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat	Teknik Lain (Tes tertulis)

Instrumen Soal :

1. Pak Manuputi adalah seorang peternak ayam potong dan ayam kampung. Ia memelihara 650 ekor ayam potong dan 135 ekor ayam kampung. Akibat terjangkit flu burung, dalam minggu yang sama terdapat 65 ayam potong dan 45 ayam kampung yang mati. Berapa selisih banyak ayam potong dan ayam kampung yang masih hidup?
2. Budi membeli 5 Permen dan 10 Kelereng, Iwan Membeli 7 Permen dan 12 Kelereng, selanjutnya Budi memberi 2 buah permen dan 3 butir kelereng kepada Amir. Iwan memberi 3 Permen dan 4 Kelereng kepada Amir, lalu Iwan memberinya pula 2 Kelereng kepada Budi.
Pertanyaan :
 - a. Berapakah masing-masing permen dan kelereng milik Budi sekarang?
 - b. Berapakah masing-masing permen dan kelereng milik Iwan sekarang?
 - c. Berapakah masing-masing permen dan kelereng milik Amir?

Kunci Jawaban :

$$\begin{aligned} 1. \text{ Banyak ayam potong yang masih hidup} &= 650 - 65 \\ &= 585 \text{ ekor (skor 20)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Banyak ayam kampung yang masih hidup} &= 135 - 45 \\ &= 90 \text{ ekor (skor 20)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Selisih Banyak ayam potong dan ayam kampung yang hidup} &= 585 - 90 \\ &= 495 \text{ ekor(skor 20)} \end{aligned}$$

2.
 - a. Budi memiliki 3 buah permen dan 9 butir kelereng..... (skor 10)
 - b. Iwan memiliki 4 buah permen dan 6 butir kelereng(skor 10)
 - c. Amir memiliki 5 buah permen dan 7 butir kelereng(skor 10)

Dapat dilihat pada tabel berikut :

No	Nama	Permen	Kelereng
a.	Budi	$5 - 2 = 3$	$10 - 3 + 2 = 9$
b.	Iwan	$7 - 3 = 4$	$12 - 4 - 2 = 6$
c.	Amir	$2 + 3 = 5$	$3 + 4 = 7$
	Jumlah Keseluruhan	12	22

