

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Perangkat program Calon Guru Penggerak)

Sekolah : SMP Negeri 1 Margomulyo
Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII/ Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Topik : Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	3.2.1 Menentukan operasi hitung Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

B. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan dan melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan menggunakan garis bilangan secara tepat

C. Langkah-langkah pembelajaran

Pertemuan ke I	Waktu
Kegiatan pendahuluan <ul style="list-style-type: none">➤ Guru membuka pertemuan dengan mengucapkan salam, menanya kabar dan meminta seorang yang sudah ditunjuk untuk memimpin berdoa➤ Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat dalam mempelajari materi bilangan bulat➤ Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dibahas	2 menit
Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">➤ Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok➤ Guru meminta peserta didik untuk mengamati video yang ditayangkan➤ Guru membagikan lembar kegiatan kepada setiap kelompok dan kemudian meminta peserta didik untuk mendiskusikan di dalam kelompok mengenai permasalahan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat beserta penyelesaiannya➤ Guru bersama peserta didik membahas lembar kegiatan, meminta perwakilan dari kelompok untuk memaparkan sedangkan kelompok lain menanggapi kemudian guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang telah memaparkan➤ Guru memberikan Kuis kepada peserta didik sebagai penilaian pengetahuan	6 menit
Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik (kelompok) yang memiliki kinerja baik➤ Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi dengan tanya jawab➤ Guru memberikan penguatan, motivasi dan menginformasikan materi selanjutnya➤ Guru dan peserta didik berdoa mengahiri pembelajaran	2 menit

D. Penilaian

1. **Pengetahuan** : Kuis 4 soal menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
2. **Ketrampilan** : Peserta didik dalam kelompok diberikan kasus dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
3. **Penilaian sikap** : spiritual dan sosial dilakukan dengan observasi.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Margomulyo

Margomulyo, 8 Januari 2022
Guru Matematika

Riyanto, S.Pd., M. Pd
NIP. 19690205199203 1 012

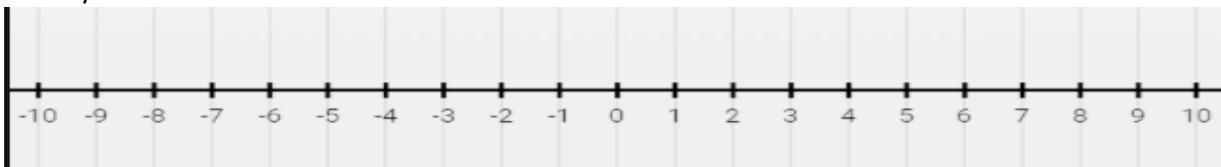
Joko Santoso, S. Pd
NIP. -

LEMBAR KEGIATAN KELOMPOK

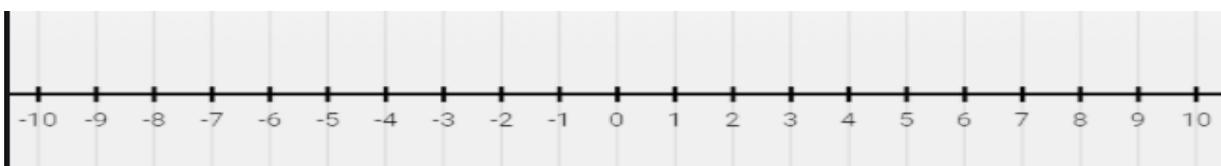
Petunjuk : isilah titik-titik dibawah secara benar!

1. Ajeng memiliki 4 biji kelereng dalam sakunya. Ketika pulang, Ajeng bertemu dengan Andra dan diberi kelereng sebanyak 3 biji. Berapakah kelereng yang dimiliki Ajeng sekarang?

Alternatif penyelesaian: Kita bisa menggunakan garis bilangan di bawah ini untuk memaknai penjumlahan ... ditambah Karena Ajeng memiliki ... kelereng, maka dari titik asal (0) melangkah ... satuan ke kanan. Kemudian, karena mendapatkan kelereng lagi, berarti terus melangkah ... satuan ke kanan. Sehingga hasil akhirnya adalah ...



2. Gilang mempunyai 10 apel dalam kulkas. 3 Apel Gilang dimakan oleh adiknya. Berapakah sisa apel yang dimiliki Gilang sekarang? Alternatif penyelesaian: Bentuk dari soal tersebut adalah ... - ... = ... Awalnya Gilang memiliki ... Apel, maka melangkah dari titik nol ke kanan ... satuan. Karena dikurang ... apel, berarti panah berbalik arah ke kiri ... satuan. Sehingga hasil akhirnya adalah ...



PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Suhu di kota Jeddah 36°C. Sedang suhu di kota Amsterdam - 6°C. Tentukan perbedaan suhu kedua kota tersebut. Alternatif penyelesaian:

.....

PENILAIAN PENGETAHUAN

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. $9 + (-5) = \dots$
2. $-8 - (-46) = \dots$
3. $-7 + (-19) + 14 = \dots$
4. Seekor ikan, mula-mula berada di 95 m di bawah permukaan laut. Kemudian ikan melangkah ke atas sejauh 17 m. Nyatakan posisi ikan dari permukaan laut dengan operasi bilangan bulat.

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Margomulyo
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : VII/ Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari, Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku			Sikap Sosial			Sikap Spiritual			Tindak lanjut
			A	B	C	A	B	C	A	B	C	
1	Rabu, 12/1/2022	Ajeng Mutafaroh										

Keterangan :

- A = Baik
- B = Sedang
- C = kurang

Mengetahui
 Kepala SMP Negeri 1 Margomulyo

Margomulyo, 8 Januari 2022
 Guru Matematika

Riyanto, S.Pd., M. Pd
 NIP. 19690205199203 1 012

Joko Santoso, S. Pd
 NIP. -