

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD INPRES 160 UJUNG  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VI/Ganjil  
 Materi Pokok : Operasi Hitung Bilangan Bulat Penjumlahan dan Pengurangan  
 Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari

**B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN**

KEGIATAN PENDAHULUAN (3 Menit)	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari Operasi Hitung Bilangan Bulat Penjumlahan dan Pengurangan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> </ul>
KEGIATAN INTI ( 5 Menit)	
<b>Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Penjumlahan dan Pengurangan melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)  <b>Mengamati</b>                      Peserta didik melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi <i>Operasi Hitung Bilangan Bulat</i>:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pembagian</li> <li>➤ Perkalian</li> <li>➤ Penjumlahan</li> <li>➤ Pengurangan</li> </ul> </li> </ul>
<b>Critical Thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Operasi Hitung Bilangan Bulat Penjumlahan dan Pengurangan                      Misalnya                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bagaimana cara mengurangi bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat negatif?</i></li> </ul> </li> </ul>
<b>Collaboration (Kerja Sama)</b>	<p><b>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</b></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Operasi Hitung Bilangan Bulat Penjumlahan dan Pengurangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta untuk memberikan tanggapan atau pendapatnya mengenai gambar yang disediakan oleh guru atau yang terdapat pada buku teks</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk membaca penjelasan tentang Operasi hitung bilangan bulat, penjumlahan dan pengurangan</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Operasi hitung bilangan bulat, penjumlahan dan pengurangan.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok</li> </ul>
<b>Creativity (Kreativitas)</b>	<p><b>Kesimpulan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Operasi Hitung Bilangan Bulat Penjumlahan dan Pengurangan</li> </ul>
PENUTUP (2 Menit)	
<b>Peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>
<b>Guru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> </ul>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Tes Tertulis : Menjelaskan Operasi Hitung Bilangan Bulat Penjumlahan dan Pengurangan

Proyek :

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jenepono, 5 Januari 2021  
Guru Kelas 6 ,

Hj. Rosni Jamila,S.Pd.SD  
NIP. 19620527 198411 2 004

Jabbar, S.Pd.

Butir Soal Uraian

KARTU SOAL	
Satuan Pendidikan : SD Inpres 160 Ujung Mata Pelajaran : Matematika Tahun Pelajaran : 2020/2021	Nama Penyusun : Jabbar, S.Pd Tempat Tugas : SD Inpres 160 Ujung
Materi Bilangan Bulat`	
<p>1. <math>181 - (-256) + 34 + (-176) = \dots</math>                      Hasil dari operasi hitung pada bilangan di atas yaitu ...</p> <p>2. <math>235 + 156 : 12 \times 15 = \dots</math>                      Hasil dari operasi hitung pada bilangan di atas yaitu ...</p> <p>3. <math>(126 - 109)^3 = \dots</math>                      Hasil oprasi hitung dari bilangan yang ada diatas adalah ...</p> <p>4. <math>18^3 - 7^3 + 11^3 = \dots</math>                      Hasil oprasi hitung dari bilangan yang ada diatas adalah ...</p> <p>5. <math>n^3 + 9^3 = 1.072</math>                      Angka yang paling sesuai guna mengganti huruf n tersebut adalah ...</p>	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	$181 + 256 + 34 - 176 = 295$	3
2	$1.235 + 13 \times 15 = 1.235 + 195 = 1.430$	3
3	$(126 - 109)^3 = 17^3 = 4.913$	3
4	$(5.832 - 343) + 1.331 = 5.489 + 1.331 = 6.820$	3
5	$n^3 + 9^3 = 1.072$ $n^3 + 729 = 1.072$ $n^3 = 1.072 - 729$ $n^3 = 343$ $n = \sqrt[3]{343}$ $n = 7$	3
	<b>Skor</b>	<b>15</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$\text{Nilai} = \frac{15}{15} \times 100 = 100$$