

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Topik	: Operasi Hitung Bilangan Bulat
Pertemuan ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian kompetensi

Kompetensi dasar	Indikator pencapaian kompetensi
3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	3.2.1. Siswa mampu menjelaskan berbagai sifat operasi hitung perkalian yang melibatkan bilangan bulat 3.2.2 Siswa mampu menjelaskan berbagai sifat operasi hitung pembagian yang melibatkan bilangan bulat 3.2.3 Siswa mampu menghitung operasi perkalian bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi 3.2.4 Siswa mampu menghitung operasi pembagian bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan	4.2.1 Siswa mampu melengkapi tabel operasi perkalian bilangan bulat 4.2.2 Siswa mampu melengkapi tabel operasi Pembagian bilangan bulat 4.2.3 Menerapkan operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

Pengetahuan :

- 3.2.1. Siswa mampu menjelaskan berbagai sifat operasi hitung perkalian yang melibatkan bilangan bulat
- 3.2.2 Siswa mampu menjelaskan berbagai sifat operasi hitung pembagian yang melibatkan
- 3.2.3 Siswa mampu menghitung operasi perkalian bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
- 3.2.4 Siswa mampu menghitung operasi pembagian bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

Ketrampilan :

- 4.2.1 Siswa mampu melengkapi tabel operasi perkalian bilangan bulat
- 4.2.2 Siswa mampu melengkapi tabel operasi Pembagian bilangan bulat
- 4.2.3 Menerapkan operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari
- Focus menguatkan karakter **jujur** dan **kerjasama**

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Reguler
 - Fakta : perkalian (x), pembagian (:)
 - Konsep : Pengertian perkalian bilangan bulat
Pengertian pembagian bilangan bulat
 - Prosedur : Mengali bilangan bulat
Membagi bilangan bulat
2. Materi Pengayaan
Diberikan soal pengayaan oleh guru (terlampir)
3. Materi Remedial
Halaman 21 buku paket siswa

E. Metode Pembelajaran

- a) Pendekatan: scientific
- b) Metode : Tanya Jawab dan diskusi kelompok

F. Sumber Belajar

- Buku siswa kelas VII semester ganjil kurikulum 2013, edisi revisi

G. Media Pembelajaran

- Gambar
- Gelas air mineral dan kelereng

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pembelajaran Reguler :

Pertemuan 1

Kegiatan	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, mengapresiasi kebersihan kelas dan Mengingatnkan pentingnya menerapkan pola hidup sehat guna mengurangi penyebaran virus 19, yang dilanjutkan dengan berdoa dengan meminta salah satu siswa memimpin doa, serta mengecek kehadiran siswa. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan gerakan tepuk konsentrasi. 3. Guru meminta siswa mempersiapkan buku siswa, alat, dan bahan untuk mengikuti pelajaran. 4. Guru motivasi belajar siswa secara kontekstual dengan meminta siswa untuk menyimak penjelasan mengenai keterkaitan materi operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat 5. Guru mengecek penguasaan awal kompetensi yang sudah dimiliki siswa melalui tanya jawab dengan siswa tentang perkalian dan pembagian bilangan bulat 6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai. 7. Guru menyampaikan cakupan materi pembelajaran untuk pertemuan pertama tentang operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat 8. Guru menjelaskan aktifitas pembelajaran siswa dengan menerapkan pembelajaran saintifik 	20
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok dengan melihat keragaman, jenis kelamin, kompetensi secara acak 5-6 anak 2. Peserta didik mengamati buku siswa halaman 26 	40



Perhatikan perkalian antara dua bilangan bulat tak nol (bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif) pada Tabel 1.5 berikut.

Tabel 1.5 Perkalian dua bilangan bulat tak nol

Bilangan I		Bilangan II		Hasil
Positif (+)	×	Positif (+)	=	Positif (+)
Positif (+)	×	Negatif (-)	=	Negatif (-)
Negatif (-)	×	Positif (+)	=	Negatif (-)
Negatif (-)	×	Negatif (-)	=	Positif (+)

Keterangan:

Positif (+) : Sebarang bilangan bulat positif

Negatif (-) : Sebarang bilangan bulat negatif

Menanya

1. Peserta didik mengajukan pertanyaan apa yang telah diamatinya (buku siswa halaman 27)



Ajukan pertanyaan berdasarkan informasi yang kalian amati tentang perkalian dan pembagian bilangan bulat. Sebaiknya pertanyaan yang kalian ajukan membuat kalian ingin tahu lebih lanjut tentang perkalian dan pembagian bilangan bulat. Contoh pertanyaan:

1. Pada pembagian dua bilangan bulat, hasil bagi antara bilangan negatif dengan bilangan negatif apakah negatif atau positif?
2. Pada pembagian dua bilangan bulat, hasil bagi bilangan positif oleh bilangan negatif apakah negatif atau positif?

Mengesplorasi

1. Guru meminta peserta didik melakukan kegiatan dengan menggunakan media yang sudah disiapkan siswa



2. Guru membimbing dan mengevaluasi kegiatan siswa sampai tahap selesai

Mengasosiasikan

1. Peserta didik mengolah dan menyimpulkan hasil kegiatan di Lembar Kerja/LK

Mengkomunikasikan

1. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi Peserta didik yang lain memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab, mengkonfirmasi, melengkapi informasi atau tanggapan lainnya (buku siswa halaman 34)



Diskusikan jawaban kalian dengan teman sebangku atau teman dalam kelompok kalian. Tentukan jawaban terbaik jika kalian menemukan jawaban yang berbeda dalam diskusi tersebut. Sajikan jawaban terbaik kalian di dalam kelas. Bagi siswa atau kelompok yang tidak maju harap menanggapi presentasi dari temannya.

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran serta menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Siswa menerima tugas dari guru untuk mencari referensi tentang bilangan pecahan dari berbagai sumber, misalnya dari perpustakaan, observasi dan atau melalui browsing internet agar dibawa pada pertemuan berikutnya. 3. Kegiatan penutup diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi/kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya tentang membandingkan dan mengurutkan bilangan pecahan. 	20
---------	---	----

Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Kompetensi Sikap Spiritual
 - b. Kompetensi Sikap Sosial
 - c. Pengetahuan
 - d. Keterampilan
 1. Instrumen dan LK (terlampir)
 2. Rubrik Penilaian Kinerja

1. Sikap Sosial
 - a. Teknik Penilaian : Observasi, Penilaian diri
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi, Lembar Penilaian Diri
 - c. Kisi-kisi

No.	Indikator	
1.	Jujur	
2.	Bekerja sama	
3.	Ketertarikan pada matematika	

Instrumen : lihat lampiran 1

2. Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
 - b. Bentuk Instrumen : Uraian
 - c. Kisi-kisi
 - d. Contoh instrument

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Matematika

Budi Santosa, S. Pd. Mat. , M. Pd
Nip. 19671124 198903 1 006

Ana Muritawati, S. Pd
Nip. 19810720 201406 2 009

Lampiran 1

Instrumen Sikap Sosial

1. Penilaian

a. Lembar penilaian sikap

Catatan Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Kelas :

Hari, tanggal :

Pertemuan Ke- :

Materi Pokok :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket
1					
2					
3					
4					

b. Lembar penilaian sikap

Catatan Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Kelas :

Hari, tanggal :

Pertemuan Ke- :

Materi Pokok :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket
1					
2					
3					
4					

Lampiran 2

Instrumen Pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	Operasi Bilangan Bulat	3.2.1. Siswa mampu mengalikan bilangan bulat	Uraian	3
			3.2.1. Siswa mampu membagi bilangan bulat		
			3.2.3 Siswa mampu menghitung operasi perkalian bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi		
			3.2.4 Siswa mampu menghitung operasi pembagian bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	Uraian	1
2	4.2.Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan		4.2.1 Siswa mampu melengkapi tabel operasi perkalian bilangan bulat	uraian	3
			4.2.2 Siswa mampu melengkapi tabel operasi Pembagian bilangan bulat		
			4.2.3 Menerapkan operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari		

Dengan menggunakan peraga gelas dan kelereng, selesaikan operasi perkalian bilangan bulat di bawah ini :

1. $4 \times 3 = \dots$
2. $5 \times (-4) = \dots$
3. $(-3) \times 6 = \dots$
4. $(-2) \times (-10) = \dots$

Tuliskan hasilnya dalam PGK

c. Pedoman Penilaian Instrumen Pengetahuan

No	Angka	Tulis hasil keterangan dari PGK	Skor
1	$4 \times 3 = 12$	Didapat 12 kelereng putih dan gelas putih (warna sama)	2,5
2	$5 \times (-4) = -20$	Didapat 20 kelereng hitam dan gelas putih (warna berbeda)	2,5
3	$(-3) \times 6 = -18$	Didapat kelereng putih dan gelas hitam (warna berbeda)	2,5
4	$(-2) \times (-10) = 20$	Didapat kelereng hitam dan gelas hitam (warna berbeda)	2,5

d. INSTRUMEN KETRAMPILAN

Perkalian :

No	a	b	c	axb	bxa	(axb)xc	bxc	ax(bxc)
1	1	5	4					
2	-2	6	-3					
3	3	-7	2					
4	-4	-8	-1					

Kunci jawaban

No	a	b	c	axb	bxa	(axb)xc	bxc	ax(bxc)
1	1	5	4	5	5	20	20	20
2	-2	6	-3	-12	-12	36	-18	36
3	3	-7	2	-21	-21	-42	-14	-42
4	-4	-8	-1	32	32	-32	8	-32
skor				4	4	4	4	4

Pembagian :

No	a	b	c	a:b	b:a	(a:b):c	b:c	a:(b:c)
1	16	8	4					
2	-12	6	-2					
3	20	-10	2					
4	-8	-4	-1					

Kunci jawaban

No	a	b	c	a:b	b:a	(a:b):c	b:c	a:(b:c)
1	16	8	4	2	1/2	1/2	2	8
2	-12	6	-2	-2	-1/2	1	-3	4
3	20	-10	2	-2	-1/2	-1	-5	-4
4	-8	-4	-1	2	1/2	-2	4	-2
skor				4	4	4	4	4

Soal Cerita :

No	Butir soal	Kunci												
1.	Ani mengikuti tes matematika banyaknya soal ada 40 soal, jika menjawab benar diberi skor 2, jika menjawab salah diberi skor -1 dan tidak dijawab skornya 0. Ani menjawab benar 25 soal dan menjawab salah 6 soal. Berapakah nilai akhir Ani ?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: right;">skor</td> </tr> <tr> <td>(25 x 2) = 50.....</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>(6 x (-1)) = -6.....</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>(9 x 0) = 0.....</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">_____ (+)</td> </tr> <tr> <td>Jumlah</td> <td style="text-align: right;">44</td> </tr> </table>		skor	(25 x 2) = 50.....	5	(6 x (-1)) = -6.....	5	(9 x 0) = 0.....	5	_____ (+)		Jumlah	44
	skor													
(25 x 2) = 50.....	5													
(6 x (-1)) = -6.....	5													
(9 x 0) = 0.....	5													
_____ (+)														
Jumlah	44													

LKS 1
Perkalian Bilangan Bulat

Tujuan : 1. Siswa dapat menentukan perkalian dua bilangan bulat
2. Siswa dapat menemukan aturan menyelesaikan perkalian bilangan bulat.

Bahan/alat : 12 gelas air mineral dan 40 kelereng

Petunjuk :

1. Enam gelas dan duapuluh kelereng diberi warna putih, warna putih untuk warna positif (+)
2. Enam gelas dan duapuluh kelereng diberi warna hitam, warna hitam untuk warna negatif (-)
3. Untuk perkalian bilangan bulat
Gelas sebagai bilangan perama dan kelereng sebagai bilangan ke dua
4. Jika nanti menghasilkan satu warna yang sama maka hasilnya positif
5. Jika nanti menghasilkan dua warna berbeda maka hasilnya negatif
6. Operasi perkalian bilangan bulat pada pada PGK (perkalian gelas dan kelereng) merupakan penjumlahan yang berulang.

1. Ayo Mencoba!!

a. $2 \times 3 = \dots$

Langkah-langkah:

Ambil 2 gelas putih (+) untuk bilangan pertama kemudian isilah masing-masing gelas 3 kelereng putih (+) sebagai bilangan kedua, lalu semua kelereng jadikan satu dan hitung jumlahnya.

1. Warna apa yang kalian dapatkan?
2. Sehingga $2 \times 3 = \dots$

b. $2 \times (-3) = \dots$

Langkah-langkah :

Ambil 2 gelas putih (+) untuk bilangan pertama kemudian isilah masing-masing gelas 3 kelereng hitam (-) sebagai bilangan kedua, lalu semua kelereng jadikan satu dan hitung jumlahnya.

1. Warn aapa yang kalian dapatkan?
2. Sehingga $2 \times (-3) = \dots$

c. $(-2) \times 3 = \dots$

Langkah-langkah :

Ambil 2 gelas hitam (-) untuk bilangan pertama kemudian isilah masing-masing gelas 3 kelereng putih (+) sebagai bilangan kedua, lalu semua kelereng jadikan satu dan hitung jumlahnya.

1. Warna apa yang kalian dapatkan?
2. Sehingga $(-2) \times 3 = \dots$

d. $(-2) \times (-3) =$

Langkah-langkah :

Ambil 2 gelas hitam (-) untuk bilangan pertama kemudian isilah masing-masing gelas 3 kelereng hitam (-) sebagai bilangan kedua, lalu semua kelereng jadikan satu dan hitung jumlahnya.

1. Warna apa yang kalian dapatkan
2. Sehingga $(-2) \times (-3) = \dots$

2. Dengan menggunakan peraga gelas dan kelereng, selesaikanlah operasi perkalian bilangan bulat di bawah ini :

No.	Angka	Tulis hasil keterangan dari PGK
1	$4 \times 3 = \dots$

2	$5 \times (-4) = \dots$
3	$(-3) \times 6 = \dots$
4	$(-2) \times (-10) = \dots$

3. Apa yang dapat kalian simpulkan tentang operasi perkalian bilangan bulat di atas :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LKS 2
Pembagian Bilangan Bulat

Tujuan : 1. Siswa dapat menentukan pembagian dua bilangan bulat
2. Siswa dapat menemukan aturan menyelesaikan pembagian bilangan bulat.

Bahan/alat : 12 gelas air mineral dan 40 kelereng

Petunjuk :

1. Enam gelas dan duapuluh kelereng diberi warna putih, warna putih untuk warna positif (+)
2. Enam gelas dan duapuluh kelereng diberi warna hitam, warna hitam untuk warna negatif (-)
3. Untuk perkalian bilangan bulat
Gelas sebagai bilangan pertama dan kelereng sebagai bilangan ke dua
4. Jika nanti menghasilkan satu warna yang sama maka hasilnya positif
5. Jika nanti menghasilkan dua warna berbeda maka hasilnya negatif
6. Operasi perkalian bilangan bulat pada pada PGK (perkalian gelas dan kelereng) merupakan penjumlahan yang berulang

1. Ayo Mencoba!!

a. $6 : 2 = \dots$

Langkah-langkah:

Ambil 6 kelereng putih (+) untuk bilangan pertama, kemudian ambil 2 gelas berwarna putih (+) sebagai bilangan kedua, selanjutnya bagilah kelereng tersebut sama banyak

Hitunglah ada berapa kelompok duaan ?

Warna apa yang kalian lihat ?

Sehingga $6 : 2 = \dots\dots\dots$

b. $6 : (-2) = \dots$

Langkah-langkah:

Ambil 6 kelereng putih (+) untuk bilangan pertama, kemudian ambil 2 gelas hitam (-) sebagai bilangan kedua selanjutnya bagilah kelereng tersebut sama banyak

Hitunglah ada berapa kelompok duaan ?

Warna apa yang kalian lihat ?

Sehingga $6 : (-2) = \dots\dots\dots$

c. $(-6) : 3 = \dots$

Langkah-langkah :

Ambil 6 kelereng hitam (-) untuk bilangan pertama kemudian, ambil 3 gelas putih (+) sebagai bilangan kedua, selanjutnya bagilah kelereng tersebut sama banyak

Hitunglah ada berapa kelompok tigaan ?

Warna apa yang kalian lihat ?

Sehingga $(-6) : 3 = \dots\dots\dots$

d. $(-6) : (-3) = \dots$

Langkah-langkah :

Ambil 6 kelereng hitam (-) untuk bilangan pertama kemudian ambil 3 gelas hitam (-) sebagai bilangan kedua, kemudian bagilah kelereng tersebut sama banyak.

Hitunglah ada berapa kelompok tigaan?

Warna apa yang kalian lihat ?

Sehingga $(-6) : (-3) = \dots\dots\dots$

2. Dengan menggunakan peraga gelas dan kelereng, selesaikanlah operasi perkalian bilangan bulat di bawah ini :

No.	Angka	Tulis hasil keterangan dari PGK
1	$4 : 2 = \dots$
2	$8 : (-4) = \dots$
3	$(-6) : 3 = \dots$
4	$(-10) : (-2) = \dots$

3. Apa yang dapat Anda simpulkan tentang operasi perkalian bilangan bulat di atas :

.....

KUNCI JAWABAN LKS1

1. a. Didapat 6 kelereng putih dan gelas putih (warna sama) sehingga $2 \times 3 = 6$
b. Didapat 6 kelereng hitam dan gelas putih (warna berbeda) sehingga $2 \times (-3) = -6$
c. Didapat 6 kelereng putih dan gelas hitam (warna berbeda) sehingga $(-2) \times 3 = -6$
d. Didapat 6 kelereng hitam dan gelas hitam (warna sama) sehingga $(-2) \times (-3) = 6$

2.

No.	Angka	Tulishasilketerangandari PGK
1	$4 \times 3 = 12$	Didapat 12 kelereng putih dan gelas putih (warna sama)
2	$5 \times (-4) = -20$	Didapat 20 kelereng hitam dan gelas putih (warna berbeda)
3	$(-3) \times 6 = -18$	Didapat 18 kelereng putih dan gelas hitam (warna berbeda)
4	$(-2) \times (-10) = 20$	Didapat 20 kelereng hitam dan gelas hitam (warna sama)

3. Dari hasil uji dapat disimpulkan bahwa aturan perkalian bilangan Bulat adalah :
Jika bertanda sama hasilnya adalah bilangan positif dan jika tanda berbeda hasilnya bilangan negatif.

KUNCI JAWABAN LKS 2

1. a. Didapat 3 kelompok duaan (warna sama), sehingga $6 : 2 = 3$
b. Didapat 3 kelompok duaan (warna berbeda), sehingga $6 : (-2) = -3$
c. Didapat 2 kelompok tigaan (warna berbeda), sehingga $(-6) : 3 = -2$
d. Didapat 2 kelompok tigaan (warna sama), sehingga $(-6) : (-3) = 2$

2.

No.	Angka	Tulis hasil keterangan dari PGK
1	$4 : 2 = 2$	Didapat 2kelompok duaan (warna sama)
2	$8 : (-4) = -20$	Didapat 8 kelompok empatan (warna berbeda)
3	$(-6) : 3 = -2$	Didapat 6 kelompok tigaan (warna berbeda)
4	$(-10) : (-5) = 2$	Didapat 2 kelompok limaanan (warna sama)

3. Dari hasil uji dapat disimpulkan bahwa aturan pembagian bilangan Bulat adalah :
Jika bertanda sama hasilnya adalah bilangan positif dan jika tanda berbeda hasilnya bilangan negatif.

MATERI AJAR

I. Perkalian Bilangan Bulat

Misal seorang penyelam mutiara menyelam dengan kecepatan 2 m per detik menuju dasar laut selama 3 detik.

- a. Dimanakah posisi penyelam setelah 3 detik?
- b. Bilangan bulat manakah yang melambangkan posisi si penyelam?

Penjumlahan berulang atau perkalian dapat digunakan, untuk menunjukkan gerakan si penyelam seperti berikut:

Penjumlahan Berulang	Perkalian
$(-2) + (-2) + (-2) = -6$	$3 \times (-2) = -6$

Jadi, setelah 3 detik penyelam tersebut akan berada 6 meter di bawah permukaan laut.

Perkalian merupakan operasi penjumlahan berulang dengan bilangan yang sama. Perhatikan contoh berikut.

$$4 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

$$5 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

Secara umum, dapat dituliskan sebagai berikut.

Jika n adalah sebarang bilangan bulat positif maka :

$$n \times a = \underbrace{a + a + a + \dots + a}_{\text{sebanyak } n \text{ suku}}$$

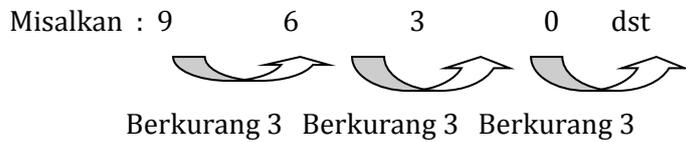
Lengkapilah tabel di bawah ini !

Bilangan pertama

	x	3	2	1	0	-1	-2	-3
3	9	6	3	0	-3	-6	-9	
2								
1								
0								
-1								
-2								
-3								

Bilangan Kedua

Perhatikan baris pertama aturan polanya berkurang 3



Dengan aturan pola yang sama, coba tentukan urutan bilangan selanjutnya

Jadi, dapat disimpulkan :

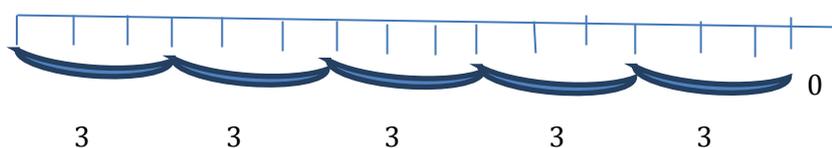
1. Hasil kali dua bilangan bertanda sama adalah bilangan positif
2. Hasil kali dua bilangan berbeda tanda adalah bilangan negatif
3. Perkalian bilangan bulat dengan 0 adalah 0
4. Perkalian bilangan bulat dengan 1 adalah bilangan itu sendiri

II. Pembagian Bilangan Bulat

Perhatikan ilustrasi berikut ini

Seekor tupai berdiri di titik 0. tupai itu dapat melompat ke kiri atau ke kanan. Sekali melompat jaunya 3 satuan. Tupai telah melompat ke kiri dari berada di titik 25 sebelah kiri nol. Berapa kali tupai telah melompat

Gerakan tupai dapat digambar pada garis bilangan berikut :



Untuk menempuh titik 15, tupai harus melompat berapa kali ?

Banyaknya lompat tupai adalah $15 : 3$ ada 5 kali

Pada pembelajaran ini, akan kita temukan pola pembagian bilangan bulat melalui percobaan sebagai berikut:

1. Bilangan bulat positif : bilangan bulat positif = bilang bulat positif
2. Bilangan bulat negatif : bilangan bulat negatif = bilang bulat positif
3. Bilangan bulat positif : bilangan bulat negatif = bilang bulat negatif
4. Bilangan bulat negatif : bilangan bulat positif = bilang bulat negatif