

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Plantungan
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Topik : Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menentukan hasil penjumlahan dua bilangan bulat
2. Peserta didik mampu menemukan sifat penjumlahan bilangan bulat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan
<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam.2. Guru mengajak peserta didik berdoa.3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Guru menjelaskan manfaat mempelajari materi bilangan bulat dalam kehidupan sehari – hari.
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi peserta didik menjadi 7 kelompok yang terdiri dari 4 anak2. Guru mengajak peserta didik untuk mengamati penjelasan tentang operasi hitung bilangan bulat dengan menggunakan alat peraga dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika ada yang belum dipahami.3. Guru membagikan Lembar Kegiatan Peserta Didik dan meminta siswa mendiskusikan di dalam kelompok tentang menemukan sifat komutatif dan asosiatif pada penjumlahan bilangan bulat.4. Guru membimbing peserta didik dalam melakukan diskusi.5. Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain.
Kegiatan Penutup
<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari hasil diskusi2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi3. Guru memberikan Pekerjaan Rumah4. Guru menutup pelajaran dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : pengamatan saat diskusi (kerja sama)
2. Pengetahuan : tes tertulis, Tanya jawab
3. Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, portofolio

Plantungan, 10 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1 Plantungan

Guru Mapel

Supriyanto, S.Pd.,M.Pd.

Ani Sri Lestari, S.Pd.

NIP 19630613 198403 1 007

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Tujuan : Menemukan Sifat Komutatif pada penjumlahan

Sekolah : SMP Negeri 1 Plantungan
Kelas : VII/SEMESTER 1
Waktu : 7 MENIT

NAMA : NO :
KELOMPOK : 1 KELAS :

A. Mari kita ingat kembali!

- 1. 2 + (-9) =
2. (-10) + 8 =
3. Isilah titik-titik dengan tanda yang sesuai (<, >, atau =)
a. 5 8 d. -11 11
b. 2 -3
c. -5 -5

B. Mari lanjutkan, kerjakan soal penjumlahan bilangan-bilangan berikut!

- 1. 2 + 5 = jika dibalik susunannya, maka 5 + 2 = bagaimanakah hasil keduanya?
2. (-3)+ 5 = jika dibalik susunannya, maka 5 + (-3)= bagaimanakah hasil keduanya?
3. 4 +(-6)= jika dibalik susunannya, maka (-6)+4 =bagaimanakah hasil keduanya?
4. (-15)+(-10)= jika dibalik susunannya, maka (-10)+(-15)= bagaimanakah hasil keduanya?
5. Rangkumlah hasil (1) s.d (4) di tabel berikut!

Table with 4 columns: Kolom (i), Kolom (ii), Kolom (iii), Kolom (iv). Rows contain numerical values and variables for addition exercises.

- 6. Amatilah Tabel 1, pada kolom (iii) dan (iv)!
7. Apakah hasil penjumlahan menunjukkan hasil yang sama (=), lebih besar (>) atau lebih kecil (<)? ...
8. Jika a dan b bilangan bulat, maka berlaku hubungan + +....
9. Sifat operasi pada penjumlahan tersebut disebut sifat ...
10. Coba hitung 7 - 6 = kemudian susunannya dibalik 6 - 7 = apakah keduanya menunjukkan hasil yang sama? Apa yang disimpulkan?

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Tujuan : Menemukan Sifat Asosiatif pada penjumlahan

Sekolah : SMP Negeri 1 Plantungan
Kelas : VII/Semester 1
Waktu : 7 menit

NAMA :**NO** :
KELOMPOK : 2 **KELAS** :

A. Mari kita ingat kembali!

- $2 + (-9) + 10 = \dots$
- $(-7) + (-2) + 5 = \dots$
- Isilah titik-titik dengan tanda yang sesuai ($<$, $>$, atau $=$)
 - $9 \dots 5$
 - $12 \dots -3$
 - $-15 \dots 15$
 - $-14 \dots -2$

B. Kerjakan soal penjumlahan bilangan-bilangan sesuai petunjuk di baris kedua!

Kolom (i)	Kolom (ii)	Kolom (iii)	Kolom (iv)	Kolom (v)	Kolom (vi)	Kolom (vii)
a	b	c	$(a + b)$	$(b + c)$	$(a + b) + c$	$a + (b + c)$
2	5	9	....	....	....	....
(-2)	6	7	....	....	....	....
1	(-8)	(-6)	....	....	....	....
(-3)	(-4)	(-5)	....	....	....	....

- Amatilah Tabel pada kolom (vi) dan (vii)!
- Apakah hasil kolom (iv) dan (v) menunjukkan hasil yang sama? ...
- Sesuai hubungan bilangan yang dijumlahkan dan hasil di kolom (vi) dan (vii),
Jika a , b dan c bilangan bulat, maka berlaku hubungan
- Sifat operasi pada penjumlahan tersebut disebut sifat