

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMP NEGERI 10 KERINCI  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas /Semester** : VII/Ganjil  
**Materi Pokok** : Bilangan  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit (1 Pertemuan)

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:

- Memahami Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat

**Fokus nilai-nilai sikap**

- Religius
- Kesantunan
- Kejujuran
- Tanggung Jawab
- Kedisiplinan

**LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )</b>	
<b>Orientasi</b>	<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b> , Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
<b>Apersepsi</b>	Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,
<b>Motivasi</b>	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
<b>Pemberian Acuan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti ( 7 menit)</b>	
<b>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</b>	<b>Literasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan</li> <li>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i></li> <li>❖ <b>Mengamati</b>(<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>)</li> <li>❖ <b>Membaca</b>(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi)</li> <li>❖ <b>Mendengar</b> pemberian materi oleh guru</li> <li>❖ <b>Menyimak</b>, (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>)</li> </ul>
<b>Mengorganisasi Peserta Didik</b>	<b>Critical Thinking (Berpikir Kritis):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</li> </ul>
<b>Membimbing Penyelidikan</b>	<b>Collaboration (Kerja Sama):</b>

<b>Individu Dan Kelompok</b>	❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi
<b>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</b>	<b>Communication (Komunikasi)</b> ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,
<b>Menganalisa &amp; Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b>	<b>Creativity (Kreativitas)</b> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari
<b>penutup ( 1 menit)</b>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</li> </ul>

## **PENILAIAN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

**Mengetahui**  
**KEPALA SEKOLAH**

**Kerinci, April 2021**  
**Guru Mata Pelajaran**

**ZAINUL ADI,S.Pd**  
**NIP. 19790806 200701 1 002**

.....  
**NIP.**