

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 1 Srono Banyuwangi
Kelas / Semester	:	X / Genap
Tema	:	Badan Usaha Dalam Perekonomian Indonesia
Sub Tema	:	Mendeskripsikan Konsep, Peran, Fungsi Badan Usaha Dalam Perekonomian Indonesia
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi waktu	:	10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari materi Badan Usaha Dalam Perekonomian Indonesia, diharapkan peserta didik mampu :

1. Mendeskripsikan Pengertian BUMN dan BUMD Dalam Perekonomian.
2. Menjelaskan Peran BUMN dan BUMS Dalam Perekonomian.
3. Menjelaskan Fungsi BUMN dan BUMS Dalam Perekonomian.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pendahuluan.

1. Menyiapkan fisik kelas dan emosional peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.
2. Mengkonfirmasi kehadiran peserta didik.
3. Berdo'a bersama dipimpin oleh ketua kelas.
4. Melakukan apersepsi mengenai Badan Usaha.
5. Menyampaikan tujuan dan kompetensi yang ingin dicapai dalam pembelajaran.

Kegiatan Inti.

1. Guru menjelaskan materi sesuai dengan tema dan sub tema.
2. Guru mengarahkan ke peserta didik untuk membentuk kelompok.
3. Guru menunjukkan media pembelajaran yang sesuai materi pembelajaran.
4. Peserta didik mengamati media pembelajaran yang ditunjukkan oleh guru dan mengidentifikasi nama dan jenis gambar yang ditampilkan.
5. Peserta didik mendiskusikan secara kelompok Pengertian Badan Usaha, Peran Badan Usaha, dan Fungsi Badan Usaha.
6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
7. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang Badan Usaha.

Kegiatan Penutup.

1. Guru memberi penguatan tentang materi Badan Usaha.
2. Peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan materi pembelajaran.

3. Guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.
4. Guru memberikan tugas rumah untuk membaca materi selanjutnya untuk minggu depan.
5. Do'a mengakhiri kegiatan pembelajaran.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Melakukan observasi pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik
3. Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian Keterampilan

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Srono

Srono, 2021  
Guru Mata Pelajaran

**ABDULLAH, S.Pd. M.T**  
19681115 199403 1 004

**MIFTAHUL FAWAID, S.Pd**  
NIP. -

## LEMBAR OBSERVASI

NO	NAMA	INDIKATOR		
		AKTIVITAS	KERJA SAMA	DISIPLIN
1	ANNISA FARA FATIKHUL FALIH			
2	BAGAS SATRIA RUDY WITUELAR			
3	BAGUS PRAYOGI			
4	CANTIKA DARA LESTARI			
5	DANADYAKSA KUSUMA HARTADI			
6	DAVID ANDICA YUSTICIO			
7	DIAN PRATAMA			
8	DWI AGUSTIN			
9	ECHA PUTRI OKTABRILIA			
10	FIKI HALIMATUS SA'DIYAH			
11	GALIH SETIAWAN			
12	GALUH DAMAYANTI			
13	IRMA KUSUMA DEWI			
14	KANTI APRILIYA SARI			
15	KARENA RORO DIAYU			
16	LINDA INDRIATI			
17	LOLY DEWI HERLINA			
18	MARETA VIRA AULIA			
19	MEVIA ADISTI PUTRI			
20	MOH.RAFLY AKBAR			
21	MOHAMAD AKMEL WAFIQ IZZA			
22	NABILA PUTRI REGINA			
23	NADIA DWI RAHMAWATI			
24	NADIA HARDIYANTI			
25	NAJWA QONITAT FIRLIA			
26	PRIMA AJI PANGESTU			
27	RATNA WIDIA NINGSIH			
8	RAVIN NOVIYANDI DERMAWAN			
29	RIKA AGUSTYANINGSIH			
30	RIKMAULANA CAHYANI			
31	SASA BELA FIRDIANTI			
32	SEPTA ANANDA			
33	TYO KURNIAWAN			
34	VILIA DENISA APRILIA			

## RUBRIK PENILAIAN PENGAMATAN/OBSERVASI

NO	ASPEK YANG DINILAI	RUBRIK	SKOR
1.	Aktivitas	Menunjukkan aktivitas yang sangat tinggi dan memberikan makna bagi diri sendiri/kelompok	4
		Menunjukkan aktivitas yang tinggi dan memberikan makna bagi diri sendiri/kelompok	3
		Menunjukkan aktivitas yang cukup tetapi kurang memberikan makna bagi diri sendiri/kelompok	2
		Tidak menunjukkan aktivitas yang memberikan makna bagi diri sendiri/kelompok	1
2.	Kerjasama	Dapat bekerjasama dalam kelompok, dan memberikan warna dalam kelompok tersebut	4
		Dapat bekerja sama dalam kelompok, dan cukup memberikan warna dalam kelompok	3
		Dapat bekerja sama dalam kelompok, tetapi kurang memberikan warna dalam kelompok	2
		Tidak menunjukkan aktivitas kerjasama dalam kelompok.	1
3.	Disiplin	Mengikuti seluruh kegiatan dari awal sampai akhir dengan baik dan memberikan warna dalam kegiatan	4
		Mengikuti seluruh kegiatan dari awal sampai akhir dengan baik memberikan warna dalam kegiatan	3
		Mengikuti seluruh kegiatan dari awal sampai akhir dengan baik dan memberikan saran dalam kegiatan	2

	Mengikuti seluruh kegiatan dari awal sampai akhir dengan baik dan memberikan saran dalam kegiatan	1
--	---	---

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

1. Keberadaan BUMN berperan penting dalam meningkatkan perekonomian negara. Tuliskan empat peran BUMN terkait pernyataan tersebut !
2. Sebutkan ciri-ciri BUMN di Indonesia !
3. Sebutkan peran BUMN bagi perekonomian Indonesia !
4. Jelaskan fungsi BUMN bagi Indonesia !
5. Sebutkan bentuk BUMN di Indonesia !