

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 9 Satap Pujut	Kelas/Semester : VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok : Bilangan Bulat dan Pecahan	

• **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat:

- Menjelaskan pengertian bilangan bulat
- Membandingkan bilangan bulat

Media Pembelajaran & Sumber Belajar	
• Media	: <i>Laptop, LCD, Power Point, Internet</i>
• Sumber Belajar	: As'ari, Abdur Rahman, dkk. Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

• **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan (3 menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Membandingkan Bilangan Bulat.</i>
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (5 Menit)	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Membandingkan Bilangan Bulat.</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Membandingkan Bilangan Bulat.</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA)
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Membandingkan Bilangan Bulat.</i> 	
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Membedingkan Bilangan Bulat</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (2 menit)	
1.	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2.	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

- **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**
- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau **Pilihan Ganda, Tes Lisan/Observasi**
- **Penilaian Keterampilan** : **Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk**

Mengetahui
Kepala SMPN 9 SATAP PUJUT

Pujut, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

LAYUMI, S.PD
NIP. 196212311985051015

SUPARDI R, S.PD
NIP. 197112312007011154