

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Ambon  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Topik : Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Memanfaatkan Berbagai Sifat Operasi  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah Kegiatan Pembelajaran Secara Berkelompok, Peserta Didik Mampu Menjelaskan Dan Melakukan Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Memanfaatkan Pengurangan Serta Sifat-Sifatnya, Memiliki Sikap Kerjasama Dan Bertanggung Jawab Serta Dapat Menyelesaikan Masalah Kontekstual Berkaitan Dengan Operasi Hitung Bilangan Bulat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu (menit)
Pendahuluan	1. Guru Memberi Salam 2. Guru Mengajak Peserta Didik Berdoa Sesuai Keyakinan Masing-Masing 3. Guru Menanyakan Kabar Peserta Didik 4. Guru Mengecek Kehadiran Peserta Didik 5. Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 6. Sebagai Motivasi guru menjelaskan Manfaat Mempelajari Materi ini Dalam kehidupan Sehari – Hari, Misalnya Menghitung Pengembalian Uang Dari Pembayaran Belanja Serta Hubungan Dengan Materi Selanjutnya Seperti Operasi Pengurangan Bentuk Aljabar Dan Juga Pada Mata Pelajaran Lain Yaitu IPS Geografi 7. Sebagai Apersepsi Guru Mengingatkan Kembali Tentang Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat Dan Sifat-Sifatnya Serta Lawan Atau Invers Dari Bilangan Bulat	1,5 Menit
Inti	8. Guru Membagi Peserta Didik Dalam beberapa Kelompok Yang Terdiri Dari 4 Orang 9. Guru membagikan LKPD Kepada Masing – Masing Kelompok 10. Guru Menjelaskan Secara Singkat Materi Pengurangan Bilangan Bulat Serta Cara Mengerjakan LKPD 11. Guru Berkeliling Kesetiap Kelompok Untuk memberikan Bimbingan Dan Arahan 12. Guru Menunjukan Perwakilan kelompok Untuk Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok Dan Ditanggapi Oleh Kelompok Lainnya 13. Guru Bersama Peserta Didik Menarik Kesimpulan 14. Guru Memberikan Kesempatan Kepada Peserta Didik Untuk Menanyakan Materi Yang belum Dipahami	7 Menit
Penutup	15. Guru Meminta setiap Kelompok Untuk Mengumpulkan LKPD 16. Guru Melakukan Refleksi Terhadap Kegiatan Pembelajaran Dengan cara Menanyakan Pemahaman Peserta Didik Terkait Materi Yang Dipelajari, Bagaimanapun Perasaan Peserta Didik Setelah Kegiatan Pembelajaran Serta Kritik Dan Saran Mengenai Kegiatan Pembelajaran Yang Dilakukan 17. Guru Membagikan Lembar Tugas Kepada Peserta Didik Berupa Soal Yang Dikerjakan Di Rumah Serta Meminta Peserta Didik Untuk Mencari Permasalahan Dalam kehidupan Sehari – hari Yang Dapat Diselesaikan Dengan Menggunakan Operasi Hitung Pengurangan Pada	1,5 Menit

	Bilangan Bulat,Dituliskan Di Kertas HVS Folio F4 Dan Dikumpulkan Pada Pertemuan berikut	
	18. Guru Memberikan Informasi Tentang Materi Selanjutnya Yaitu Operasi Perkalian Bilangan Bulat	
	19. Guru Menutup Pembelajaran Dengan Mangajak Siswa Untuk Mengucap Rasa Syukur Dan Berdoa Sesuai Keyakinan Masing - Masing	
	20. Guru Mengucap Salam	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi/Pengamatan Langsung
2. Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja, Proyek

Ambon, 07 April 2020  
Calon Kepala Sekolah Penggerak



Daniel Ryn Samaleleway, S.Pd  
NIP : 19670103 199002 1 004

## INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Ambon  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Topik : Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Memanfaatkan Berbagai Sifat Operasi  
 Materi Pembelajaran : Pengurangan Bilangan Bulat  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi Waktu : 5 Menit

### 1. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian								Skor	Nilai
		Percaya Diri				Disiplin					
		BT	MT	MB	BD	BT	MT	MB	BD		
1	2	3	4	1	2	3	4				
1											
2											
3											
5											
Dst..											
Skor maksimum 8											

Keterangan :

BT : Belum Terlihat  
 MT : Mulai Terlihat  
 MB : Mulai berkembang  
 BD : Membudaya

### 2. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Penugasan)

No	Materi	Indikator Penilaian	Nomor Soal	Bentuk Instrumen	Ranah Kognitif
1.	Pengurangan Bilangan Bulat	Menentukan Hasil Pengurangan Bilangan Bulat	1	Uraian	C2
2.	Sifat – Sifat Pengurangan Bilangan Bulat	Menyebutkan Sifat – Sifat Pengurangan Bilangan Bulat	2	Uraian	C1

Instrumen Penilaian Dan pedoman Penskoran

No	Soal	Penyelesaian	Skor
1.	Lengkapilah Pernyataan berikut Ini		
	$0 - 4 = \dots + \dots = \dots$	$0 - 4 = 0 + (-4) = -4$	1
	$3 - 2 = \dots + \dots = \dots$	$3 - 2 = 3 + (-2) = 1$	1
	$2 - 3 = \dots + \dots = \dots$	$2 - 3 = 2 + (-3) = -1$	1
	$2 - (3 - 4) = \dots - \dots = \dots + \dots = \dots$	$2 - (3 + (-4)) = 2 - (-1) = 2 + 1 = 3$	2
2	$(2 - 3) - 4 = \dots + \dots - \dots = \dots + \dots = \dots$	$(2 + (-3)) - 4 = -1 - 4 = -1 + (-4) = -5$	2
	Sebutkan Sifat Pengurangan Bilangan Bulat	Sifat Tertutup	1
Skor Maksimum			8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

3. Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Melaksanakan Kegiatan kelompok Dengan baik Dan benar				
Mampu memanfaatkan LKPD yang disediakan sesuai dengan langkah-langkah penggunaan LKPD				
Mampu Menyelesaikan Operasi Pengurangan bilangan Bulat				
Skor Maksimum 12				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Ambon  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Topik : Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Memanfaatkan Berbagai Sifat Operasi  
Materi Pembelajaran : Pengurangan Bilangan Bulat  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 5 Menit

Petunjuk :

1. Tulislah Nama Anggota Kelompok.

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....

2. Lengkapilah Tabel Berikut Ini.

a	b	c	a - b	b - a	a - ( b - c )	( a - b ) - c
1	-2	-3				
4	5	- 6				

3. Nyatakanlah Benar Atau Salah Pernyataan – Pernyataan berikut Ini.

- a. Nol Adalah Unsur Identitas/Elemen Netral Pada pengurangan Bilangan Bulat .....
- b. Pada Pengurangan Bilangan Bulat Tidak Berlaku Sifat Komutatif (Pertukaran Tempat) .....
- c. Pada Pengurangan Bilangan Bulat Berlaku Sifat Asosiatif (Pengelompokan) .....
- d. Pada Pengurangan Bilangan Bulat Berlaku Sifat tertutup .....

4. Kesimpulan : .....

.....