

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SDN 012 SEPAKU**  
 TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : 6 / Ganjil  
 Tema : Operasi Hitung Campuran  
 Sub Tema : Operasi Hitung Campuran Bilangan Cacah  
 Alokasi waktu : 70 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa mampu memahami operasi hitung campuran bilangan cacah
2. Siswa mampu menjelaskan operasi hitung campuran bilangan cacah
3. Siswa mampu menghitung/mencari operasi hitung campuran bilangan cacah
4. Siswa mampu mengidentifikasi masalah operasi hitung campuran bilangan cacah.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi  |
|-----------------------------|--|----------|
|                             |  | Waktu    |
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme).</b></li> <li>3. Pembiasaan membaca/menulis <b>(Kegiatan literasi)</b></li> </ol>  | 5 menit  |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencermati operasi hitung campuran bilangan cacah.</li> <li>2. Guru Menjelaskan cara menyelesaikan masalah operasi hitung campuran bilangan cacah. <b>(Communication)</b></li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan.</li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang pengurangan dan penjumlahan bilangan cacah.</li> <li>3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa. <b>(Communication)</b></li> </ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang operasi hitung campuran bilangan cacah. <b>(Critical Thinking, Collaboration)</b></li> <li>2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang operasi hitung campuran bilangan cacah dengan bimbingan guru.</li> <li>3. Guru memberikan pbenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. <b>(Communication)</b></li> <li>4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang operasi hitung campuran bilangan cacah.</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal latihan pecahan biasa kepada siswa. <b>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ol> | 45 menit |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. <b>(Mandiri)</b></p> <p>3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang operasi hitung campuran bilangan cacah.</p> <p>2. Siswa menyampaikan manfaat belajar operasi hitung campuran bilangan cacah yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. <b>(Communication)</b></p> |  |
|--|---|--|

|                         |  |             |
|-------------------------|--|-------------|
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <p><b>A. Ayo Renungan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.</li> <li>• Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru.</li> </ul> <p><b>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua bagaimana cara memecaha</li> <li>• Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru.</li> </ul> <p><b>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b></p> <p><b>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</b></p> | 15<br>menit |
|-------------------------|--|-------------|

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

#### lampiran

Butir soal;

1.  $18 \times (-125) + 625 : 5$
2.  $(3.589 - 1.508) \times 4$
3.  $85 \times 6 - 6.210 : (-10)$
4.  $12 \times (-428) - 408 : 3$
5.  $-(125 : 5) + 385 \times 5$
6.  $-175 \times 18 + 860 : 5$
7.  $2 \times 86 - 3.549 : 7$
8.  $(5.129 - 3.215) : 6 \times (-16)$
9.  $4 \times (1.967 + 835)$
10.  $35 \times 71 - 325 : (-5)$

**D. SUMBER DAN MEDIA**

- a. Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Buku Siswa Matematika Kelas VI Kurikulum 2013 Revisi

Mengetahui  
Kepala SDN 012 SEPAKU

Penjam Paser Utara, 04 November 2021  
Guru Kelas VI

SUHARDI, S.Pd  
NIP.197004211995061001

SUHARDI, S.Pd  
NIP. 197004211995061001

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### OPERASI HITUNG CAMPURAN BILANGAN CACAH

Dalam operasi hitung bilangan campuran bilangan cacah, kedudukan penjumlahan sama dengan kedudukan pengurangan, sedangkan kedudukan perkalian sama dengan kedudukan pembagian.

**Langkah-langkah pengerjaan operasi hitung bilangan campuran sebagai berikut :**

1. Dikerjakan operasi yang berada di dalam kurung terlebih dahulu hasilnya
2. Operasi yang sama kedudukannya dikerjakan urut dari depan
3. Operasi perkalian dan pembagian dikerjakan terlebih dahulu, setelah itu dikerjakan operasi penjumlahan dan pengurangan

**Contoh Soal :**

$$1. (3.405 + 12.025) - (10.391 - 109) =$$

*jawaban :*

$$(3.405 + 12.025) - (10.391 - 109) =$$
$$(15.430) - (10.282) = 5.148$$

$$2. \text{ Hasil dari } 3 \times (2.145 - 975) : 15 - 75 =$$

*jawaban :*

$$3 \times (2.145 - 975) : 15 - 75 =$$
$$3 \times (1.170) : 15 - 75 =$$
$$3.510 : 15 - 75 =$$
$$243 - 75 = 159$$

### Permasalahan tentang Operasi Hitung Campuran Bilangan Cacah

Operasi hitung bilangan cacah banyak digunakan dalam kehidupan kita sehari-hari, misalnya dalam hal perdagangan dan kegiatan sosial.

**Contoh Soal :**

*Riswan memiliki pensil sebanyak 12 kotak. Setiap kotak berisi 36 pensil. Pada hari ulang tahunnya, ia membagikan semua pensilnya sama banyak kepada 27 temannya. Banyak pensil yang diterima setiap temannya adalah.... batang*

*jawaban :*

$$\text{Banyak pensil} = 12 \times 36 = 432 \text{ batang}$$

*banyak pensil yang diterima setiap teman Riswan*

$$432 \text{ batang} : 27 \text{ teman} = 16 \text{ Batang}$$

### SOAL EVALUASI

1. Kerjakan operasi campuran bilangan bulat berikut dengan teliti!
  - a.  $6.423 + 207 - 5.070 : 78 =$
  - b.  $324 : 4 + 29 \times 16 - 638 =$
  - c.  $1.024 - 16 \times 24 : 8 + 124 =$
2. Sebuah toko sembakau memiliki 20 karung beras. setiap karung berisi 50 kg. Beras tersebut akan dimasukkan ke dalam kantong dengan ukuran 5 kg. Kantong yang dibutuhkan sebanyak ....kantong
3. Seorang pedagang mempunyai modal sebesar Rp2.000.000,00. Setelah berjualan, pedagang tersebut mengalami kerugian sebanyak 2 kali masing-masing Rp20.000,00 dan Rp35.000,00. Namun pada penjualan sesudahnya, pedagang mendapat 2 keuntungan masing-masing Rp30.000,00. Berapa rupiah uang pedagang sekarang?