

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 CIKALONGWETAN
 Kelas/ Semester : Kelas X / Semester 2
 Tema : Badan usaha dalam perekonomian Indonesia
 Sub Tema : Badan Usaha BUMN dan BUMD
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Discovery learning dengan pendekatan saintifik, peserta didik mampu Menjelaskan Pengertian BUMN dan BUMD serta Menjelaskan peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap	Kegiatan
1	Pendahuluan (2 Menit)	- Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam - Guru melakukan presensi mengecek kehadiran peserta didik - Peserta didik dan guru bersama memperhatikan kelengkapan seragam, atribut sekolah dan kerapihan diri masing – masing. - Peserta didik memimpin doa mengawali kegiatan belajar - Peserta didik menyimak apersepsi dari guru - Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait apersepsi yang diberikan guru. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran terkait topik yang dipelajari mengenai materi yang akan dipelajari
2	Kegiatan Inti (10 menit)	- Peserta didik diarahkan membaca buku dan bahan ajar yang relevan sesuai dengan materi yang dipelajari - Peserta didik di bagi ke dalam beberapa kelompok. - Peserta didik berdiskusi dengan rekan sekelompok untuk mengumpulkan informasi yang terkait mengenai materi badan usaha dalam perekonomian indonesia - Peserta didik berdiskusi untuk Menyampaikan hasil diskusi, Mempresentasikan hasil diskusi, Mengemukakan pendapat, Bertanya atas presentasi tentang materi badan usaha dalam perekonomian indonesia - Peserta didik di beri kesempatan untuk tanya jawab apabila masih ada materi yang kurang dipahami - Peserta didik di beri tugas
3	Penutup (3 Menit)	- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi badan usaha dalam perekonomian indonesia - Guru memberikan soal mengenai materi badan usaha dalam perekonomian indonesia - Guru menjelaskan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya - Guru meminta perwakilan peserta didik untuk memberikan refleksi pembelajaran hari ini. - Guru memberi motivasi agar selalu menjaga kesehatan dan tetap semangat mengikuti pembelajaran. - Peserta didik dan guru berdoa penutup pembelajaran. - Guru memberikan salam penutup kepada peserta didik

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik penilaian : Observasi : sikap religius dan sikap sosial
Bentuk penilaian : lembar pengamatan

- Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

NO	Nama Siswa	Skor Sikap	Kode Nilai
1			
2			

- Penilaian Diri
Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu.

Berikut Contoh format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.			
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.			

3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.					
---	--	--	--	--	--	--

- **Penilaian Teman Sebaya**

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut Contoh format penilaian teman sebaya :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.					
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.					
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.					
4	Marah saat diberi kritik.					

2. Pengetahuan

- Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda
- Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab
Penilaian Aspek Percakapan
- Penugasan

3. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik	Baik
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan		
2	Keserasian pemilihan kata		
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa		
4	Pelafalan		

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Mengetahui
Kepala SMA N 1 Cikalongwetan,

Bandung Barat, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Asep Kurniawan, S.Si., M.Pd.
NIP. 197901112006041006

Wandi Nugraha Hidayat, S.Pd
NIP