

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : IRWANSYAH LUBIS, S.Pd
Surel : silubisirwansyah97@gmail.com
Satuan Pendidikan : UPTD SDN 088 Panyabungan
Kelas / semester : VI / 1
Materi : Operasi Hitung Campuran
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar:

- 3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.
- 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/ atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.

Indikator:

- 3.3.1 Menentukan bentuk operasi hitung campuran

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui model pembelajaran Saintifik dengan mengamati gambar, siswa mampu menyelesaikan soal dengan bentuk operasi hitung campuran dengan benar.

Materi Pembelajaran

Operasi Hitung Campuran

Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media dan Alat : Gambar dan video
2. Sumber : Hasnun M. Sidik, S.Pd Buku siswa Terampil Berhitung Matematika kelas 6, Penerbit Erlangga
3. Internet

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai Kelas dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>)2. melakukan appersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti.3. memberi motivasi kepada peserta didik agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.4. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami. | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cara menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan terkait dengan bilangan bulat2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan3. Siswa berdiskusi dengan temannya tentang pengurangan dan penjumlahan bilangan cacah, kemudian menjelaskan hasil diskusi ke depan kelas.4. Guru memberikan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.5. Guru memberikan soal latihan operasi hitung campuran kepada siswa.6. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang pengurangan dan penjumlahan bilangan cacah.7. Siswa menyampaikan manfaat belajar pengurangan dan penjumlahan bilangan cacah yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. | 6 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.2. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/ simpulan dari kegiatan hari itu.3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) | 2 menit |

Penilaian

Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : (rasa ingin tahu, kreatif, percaya diri)
- b. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: menyelesaikan soal operasi hitung campuran didepan kelas

1. Bentuk Instrumen Penilaian

- Bentuk tes : Tertulis
- Jenis tes : Uraian

Butir soal:

1. $108 + 132 - 134 = \dots$
2. $100.500 + 82.125 - 69.225 + 23.775 = \dots$
3. $23.453 + 17.512 - 16.129 + 24.268 = \dots$
4. $1020 - 346 + 2113 = \dots$
5. $81.000 + 2890 - 5687 = \dots$

2. Teknik penskoran

| No | Soal | Skor |
|----|--------------------------------------|------|
| 1 | $108 + 132 - 134$ | 20 |
| 2 | $100.500 + 82.125 - 69.225 + 23.775$ | 20 |
| 3 | $23.453 + 17.512 - 16.129 + 24.268$ | 30 |
| 4 | $1020 - 346 + 2113$ | 15 |
| 5 | $81.000 + 2890 - 5687$ | 15 |

Nilai $\frac{\text{Skor maksimal}}{\text{Skor perolehan}} \times 100$

Skor perolehan

Kunci jawaban :

1. $108 + 132 - 134 = 240 - 134$
 $= 106$
2. $100.500 + 82.125 - 69.225 + 23.775 = 182.625 - 69.225 + 23.775$
 $= 113.400 + 23.775$
 $= 137.178$
3. $23.453 + 17.512 - 16.129 + 24.268 = 40.965 - 16.129 + 24.268$
 $= 24.836 + 24.268$
 $= 49.104$

4. $1020 - 346 + 2113 = 674 + 2113$
 $= 2787$

5. $81.000 + 2890 - 5687 = 83.890 - 5687$
 $= 78.203$

Panyabungan, 27 Juni 2021
Guru Kelas VI

IRWANSYAH LUBIS, S.Pd
NIP.19821126 200904 1 001