

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama : IRWANSYAH LUBIS, S.Pd  
Surel : silubisirwansyah97@gmail.com  
Satuan Pendidikan : UPTD SDN 088 Panyabungan  
Kelas / semester : VI / 1  
Materi : Operasi Hitung Campuran  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### **Kompetensi Dasar dan Indikator**

#### **Kompetensi Dasar:**

- 3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.
- 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/ atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.

#### **Indikator:**

- 3.3.1 Menentukan bentuk operasi hitung campuran

#### **Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui model pembelajaran Saintifik dengan mengamati gambar, siswa mampu menyelesaikan soal dengan bentuk operasi hitung campuran dengan benar.

#### **Materi Pembelajaran**

Operasi Hitung Campuran

#### **Media, Alat dan Sumber Belajar**

1. Media dan Alat : Gambar dan video
2. Sumber : Hasnun M. Sidik, S.Pd Buku siswa Terampil Berhitung Matematika kelas 6, Penerbit Erlangga
3. Internet

## A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai Kelas dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>)</li><li>2. melakukan appersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti.</li><li>3. memberi motivasi kepada peserta didik agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>4. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan cara menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan terkait dengan bilangan bulat</li><li>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li><li>3. Siswa berdiskusi dengan temannya tentang pengurangan dan penjumlahan bilangan cacah, kemudian menjelaskan hasil diskusi ke depan kelas.</li><li>4. Guru memberikan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.</li><li>5. Guru memberikan soal latihan operasi hitung campuran kepada siswa.</li><li>6. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang pengurangan dan penjumlahan bilangan cacah.</li><li>7. Siswa menyampaikan manfaat belajar pengurangan dan penjumlahan bilangan cacah yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru.</li></ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.</li><li>2. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/ simpulan dari kegiatan hari itu.</li><li>3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</li></ol>	2 menit

## Penilaian

### Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : (rasa ingin tahu, kreatif, percaya diri )
- b. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: menyelesaikan soal operasi hitung campuran didepan kelas

## 1. Bentuk Instrumen Penilaian

- Bentuk tes : Tertulis
- Jenis tes : Uraian

Butir soal:

1.  $108 + 132 - 134 = \dots$
2.  $100.500 + 82.125 - 69.225 + 23.775 = \dots$
3.  $23.453 + 17.512 - 16.129 + 24.268 = \dots$
4.  $1020 - 346 + 2113 = \dots$
5.  $81.000 + 2890 - 5687 = \dots$

## 2. Teknik penskoran

No	Soal	Skor
1	$108 + 132 - 134$	20
2	$100.500 + 82.125 - 69.225 + 23.775$	20
3	$23.453 + 17.512 - 16.129 + 24.268$	30
4	$1020 - 346 + 2113$	15
5	$81.000 + 2890 - 5687$	15

Nilai  $\frac{\text{Skor maksimal}}{\text{Skor perolehan}} \times 100$

Skor perolehan

Kunci jawaban :

1.  $108 + 132 - 134 = 240 - 134$   
 $= 106$
2.  $100.500 + 82.125 - 69.225 + 23.775 = 182.625 - 69.225 + 23.775$   
 $= 113.400 + 23.775$   
 $= 137.178$
3.  $23.453 + 17.512 - 16.129 + 24.268 = 40.965 - 16.129 + 24.268$   
 $= 24.836 + 24.268$   
 $= 49.104$

4.  $1020 - 346 + 2113 = 674 + 2113$   
 $= 2787$

5.  $81.000 + 2890 - 5687 = 83.890 - 5687$   
 $= 78.203$

Panyabungan, 27 Juni 2021  
Guru Kelas VI

**IRWANSYAH LUBIS, S.Pd**  
NIP.19821126 200904 1 001