



**RPP**



**MATEMATIKA**

**KELAS VII**

**SEMESTER GANJIL  
TH.2021/2022**

**UPT SMPN 1 SABBANG SELATAN**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPT SMP Negeri 1 Sabbang Selatan  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Materi Pokok : Bilangan Bulat  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Memahami konsep operasi
- Menyebutkan sifat-sifat operasi bilangan bulat
- Menjelaskan berbagai sifat operasi yang melibatkan bilangan bulat
- Menentukan hasil operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat

### B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media** : Laptop, LCD, Power Point
- ❖ **Alat/Bahan** : Penggaris, Spidol, Papan tulis
- ❖ **Sumber Belajar** : Abdur Rahman As'ari, dkk. Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Operasi Hitung dan Sifat-sifat Operasi Hitung Bilangan Bulat.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (4 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Operasi Hitung dan Sifat-sifat Operasi Hitung Bilangan Bulat.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Operasi Hitung dan Sifat-sifat Operasi Hitung Bilangan Bulat.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Operasi Hitung dan Sifat-sifat Operasi Hitung Bilangan Bulat.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Operasi Hitung dan Sifat-sifat Operasi Hitung Bilangan Bulat.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran (2 Menit)

1. Pengetahuan; Tertulis Uraian dan Penugasan
2. Keterampilan; Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

Dandang, 10 November 2021

Guru Mata Pelajaran

ISNANINGSIH, S.Pd., M.Si  
NIP 197206191997022001



2021

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## “Operasi Hitung dan Sifat-sifat Bilangan Bulat”

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- 1) Memahami konsep operasi
- 2) Menyebutkan sifat-sifat operasi bilangan bulat
- 3) Menjelaskan berbagai sifat operasi yang melibatkan bilangan bulat
- 4) Menentukan hasil operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
- 5) Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat

Nama Kelompok : \_\_\_\_\_ Kelas : \_\_\_\_\_

Anggota :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

# LEMBAR KERJA (LK)

## A. Petunjuk Umum

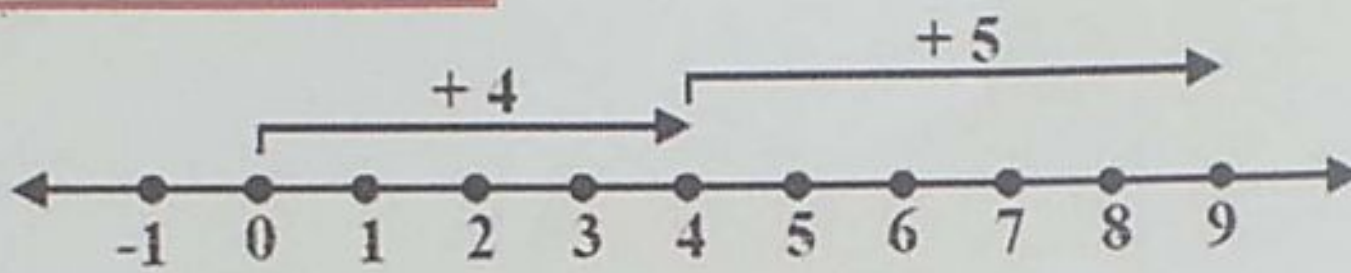
1. Bacalah LKPD dengan seksama!
2. Diskusikan bersama dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang tidak dipahami!
3. Setiap kelompok akan menyelesaikan dan mempersentasikan hasil kerja kelompoknya.
4. Perhatikan penjelasan dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan!

## B. Soal

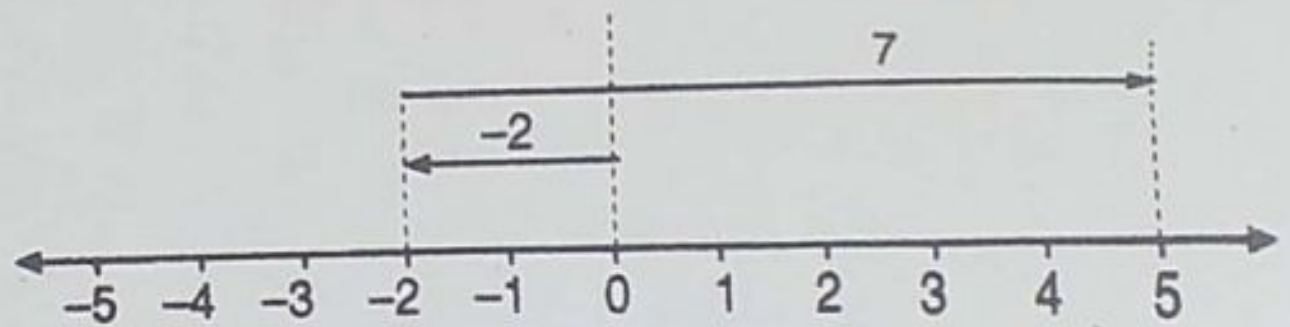
### Penjumlahan

Lengkapi operasi hitung di bawah ini:

$4 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



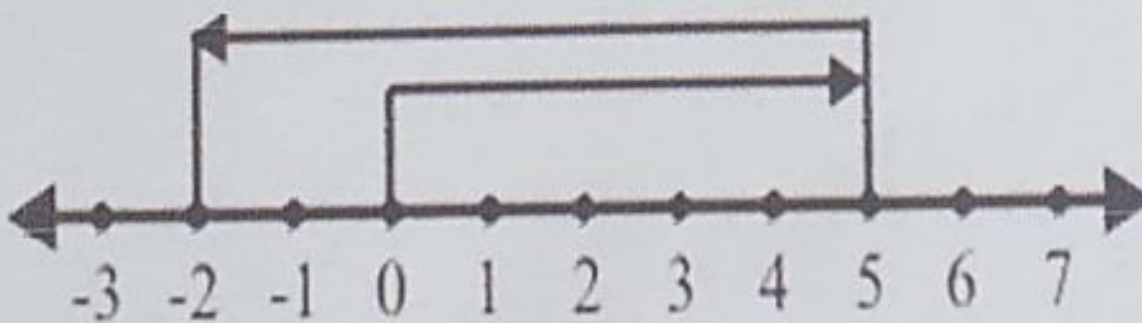
$\underline{\quad} + 7 = \underline{\quad}$



### Pengurangan

Lengkapi operasi hitung di bawah ini:

$5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



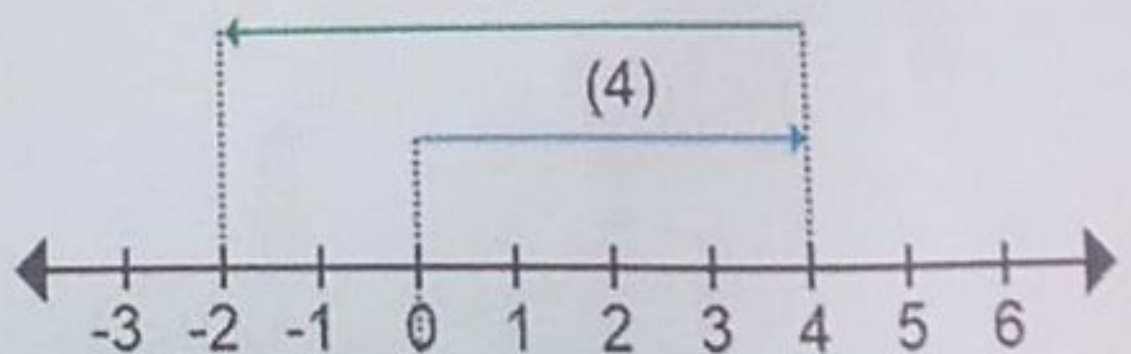
$\underline{\quad} - 6 = \underline{\quad}$

### Perlu Diingat !

**IDENTITAS:**  
 $a + (-b) = a - b$   
 $a - (-b) = a + b$



(6)



### Perkalian

- a)  $12 \times (-5) =$  \_\_\_\_\_
- b)  $-7 \times (-8) =$  \_\_\_\_\_
- c)  $-6 \times 4 =$  \_\_\_\_\_
- d)  $17 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

### Perlu Diingat !

- $(+) \times (+) = +$
- $(+) \times (-) = -$
- $(-) \times (+) = -$
- $(-) \times (-) = +$



Buatlah suatu operasi sesuai dengan “Sifat Perkalian Bilangan Bulat” :

- $(+) \times (+) = +$   
Contoh :  $2 \times 6 = 12$ , \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- $(+) \times (-) = -$   
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- $(-) \times (+) = -$   
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- $(-) \times (-) = +$   
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

### Pembagian

- a)  $125 : (-5) =$  \_\_\_\_\_
- b)  $(-1) : (-1) =$  \_\_\_\_\_
- c)  $(-9) : 3 =$  \_\_\_\_\_
- d)  $6 : 2 =$  \_\_\_\_\_

### Perlu Diingat !

- $(+) : (+) = +$
- $(+) : (-) = -$
- $(-) : (+) = -$
- $(-) : (-) = +$



Buatlah suatu operasi sesuai dengan “Sifat Pembagian Bilangan Bulat” :

- $(+) : (+) = +$   
Contoh :  $10 : 2 = 5$ , \_\_\_\_\_
- $(+) : (-) = -$   
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- $(-) : (+) = -$   
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- $(-) : (-) = +$   
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

### C. Latihan

1. Hitunglah hasil penjumlahan bilangan berikut!
  - a.  $62 + (-90)$
  - b.  $-33 + -18$
  - c.  $-52 + 39$
2. Hitunglah hasil pengurangan bilangan berikut!
  - a.  $50 - (-13)$
  - b.  $-45 - 65$
  - c.  $-88 - (-15)$
3. Suhu suatu ruangan yang menggunakan AC tercatat  $17^{\circ}\text{C}$ . suhu di ruang penyimpanan daging  $28^{\circ}\text{C}$  lebih rendah dari suhu ruangan ber-AC tersebut. Berapa suhu di ruang penyimpanan daging?
4. Pak Abdul adalah seorang pedagang gula, ia menggunakan modal awal sebesar Rp6.500.000. pada hari pertama berjualan, ia memperoleh keuntungan sebesar Rp3.500.000. akan tetapi, pada hari esoknya ia justru mengalami kerugian sebesar Rp1.500.000. maka, untuk mengembalikan modal awal ia harus mendapatkan keuntungan sebesar ...

**Jawab :**