

Kegiatan Penutup (2 Menit)

Guru bersama Peserta didik membuat kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

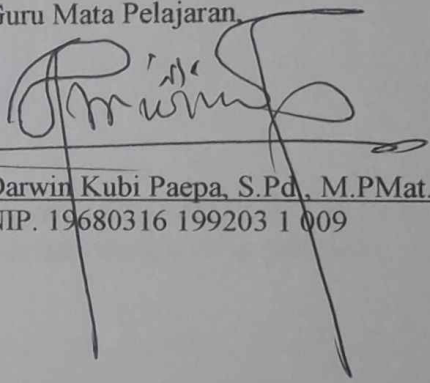
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis (uraian)
- Penilaian Keterampilan berupa Penilaian unjuk kerja , penilaian proyek, Penilaian Produk dan Portfolio

Mengetahui
Tim Asessor,

.....

Pagimana, 20 November 2021
Guru Mata Pelajaran,


Darwin Kubi Paepa, S.Pd., M.PMat.
NIP. 19680316 199203 1 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SLTP
Kelas / Semester	:	VII / Ganjil
Materi Pokok	:	Operasi Hitung Pada Bilangan Bulat
Sub Materi	:	Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat
Pembelajaran	:	2
Alokasi Waktu	:	10 Menit.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN.

Setelah Selesai Pembelajaran Ini, Peserta Didik Diharapkan Dapat :

1. Menyelesaikan Soal Tentang Operasi penjumlahan
2. Menyelesaikan soal tentang operasi Pengurangan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit).

- # Melakukan pembukaan dengan salam pembuka
- # Mengajak siswa untuk berdoa
- # Guru mengecek kehadiran Siswa
- # Mengaitkan materi sebelumnya dengan Operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
- # Menyampaikan manfaat mempelajari materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
- # Menyampaikan model pembelajaran.

Kegiatan Inti (6 Menit)

Fase I Berpikir (Think)	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan Materi Operasi penjumlahan dan Pengurangan bilangan bulat secara singkat dan memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk bertanya.2. Memberikan soal (LKPD) tentang materi Operasi Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dan meminta Peserta didik untuk berpikir tentang penyelesaian soal yang diberikan.
Fase II Berpasangan (Pair)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik berpasangan dengan teman sebangku yang untuk mendiskusikan hasil pemikiran mereka tentang penyelesaian dari soal yang telah diberikan.2. Guru membimbing jalannya diskusi.
Fase III Berbagi (Share)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta salah satu pasangan untuk menyampaikan hasil kerja pasangannya di depan kelas.2. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi hasil yang di sampaikan oleh temannya didepan kelas.