

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Cengal
Kelas / Semester : 5 / 1
Pelajaran : Operasi Hitung Pecahan
Sub Pelajaran : Pengurangan Dua Pecahan Dengan Penyebut Berbeda
Pertemuan : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Siswa dapat memahami pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.
2. Siswa dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum dan setelah pelajaran. Religius3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda. Communication
Inti (6 Menit)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menjawab soal-soal pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengarahkan peserta didik dalam menjawab cara menghitung pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.▪ Guru mendampingi peserta didik menyelesaikan soal-soal pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda. Creativity and Innovation <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru mendampingi peserta didik dalam menarik kesimpulan tentang cara menghitung pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda. Critical Thinking and Problem Solving <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan hasil kerjanya di hadapan guru dan teman-teman. Collaboration
Penutup (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan kembali hasil pembelajaran tentang pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda. Integritas2. Guru melakukan evaluasi tentang pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. Mandiri3. Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu mengerjakan soal-soal Penjumlahan dan Pengurangan pecahan. Communication

C. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan: Soal-soal

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Cengal

Cengal, 14 April 2021
Guru Kelas

Susilawani, S.Pd.SD., M.Si., M.Pd.
NIP. 196504181988042001

Susilawani, S.Pd.SD., M.Si., M.Pd.
NIP. 196504181988042001