

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
MODA (DARING)**

Satuan Pendidikan : SD Katolik Geliting
Kelas / Semester : V/ Ganjil
Muatan Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Operasi Hitung Pecahan
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.	3.1.1 Menjumlahkan 2 pecahan yang berpenyebut sama. 3.1.2 Menjumlahkan 2 pecahan yang berpenyebut tidak sama.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penyampaian materi dan pemberian tugas, siswa dapat menjumlahkan dua pecahan berpenyebut sama.
2. Melalui penyampaian materi dan pemberian tugas, siswa dapat menjumlahkan dua pecahan berpenyebut berbeda.

D. Materi Pembelajaran

- Penjumlahan Pecahan

E. Pendekatan dan Metode

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Problem Based Learning
- Metode : Tanya jawab, Penugasan, Ceramah

F. Media / alat dan Sumber Belajar

- ❖ Media : Gambar, LKPD
- ❖ Alat : Papan tulis, snoman
- ❖ Sumber Belajar : Buku Pelajaran Matematika kelas V

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing – masing. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Guru melakukan apersepsi dan mengajukan pertanyaan Guru memotivasi, mengajak siswa untuk masuk ke pembelajaran yang akan dilakukan. 	1 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang menjumlahkan pecahan berpenyebut sama dan tidak sama. Siswa dibimbing untuk mempelajari contoh soal dan cara penyelesaiannya. Siswa menjawab pertanyaan secara lisan 	8 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan refleksi dan merencanakan tindak lanjut pembelajaran. Siswa dibantu oleh guru membuat kesimpulan. Kegiatan diakhiri dengan doa bersama sesuai agama dan keyakinan masing – masing. 	1 menit

H. Penilaian Pembelajaran

- Teknik Penilaian : Lisan
- Instrumen Penilaian : Lembar Penilaian

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Selesaikanlah soal berikut !

1. $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$

2. $\frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \dots\dots\dots$

3. $\frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$

4. $\frac{2}{5} + \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

Nama Pembuat RPP	: Engelberta Maria Kresensia,S.Pd.SD
Nama Sekolah / Instansi	: SD Katolik Geliting
Surel	: bertaengel15@gmail.com
Jenjang / Kelas	: Sekolah Dasar / V
Topik	: Operasi Hitung Pecahan