

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Panggungrejo

Kelas / Semester : V/1

Muatan : Matematika

Materi : Operasi Hitung Pecahan/ Penjumlahan Pecahan Biasa dan Pecahan campuran

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penyebut – Bebeda
- 4.1 Menjelaskan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.

A. Tujuan :

1. Dengan membaca materi tentang Operasi hitung pecahan , siswa dapat menjelaskan Penjumlahan pecahan biasa dan pecahan campuran .
2. Dengan diskusi dan mengerjakan LK siswa dapat mengerjakan Penjumlahan pecahan biasa dan pecahan Campuran.
3. Melalui Uji daya serap siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Penjumlahan pecahan biasa dan pecahan campuran .

B. Kegiatan Pembelajaran

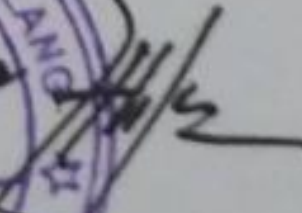
Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru mengajak siswa untuk berdoab. Guru mengecek kehadiran siswac. Guru mengulang materi yang lalu.d. Guru mengadakan Apersepsi dengan mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan pecahan.	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">e. Guru mengajak siswa untuk membuka buku matematika kls 5 yang berkaitan dengan materi yang berhubungan dengan Pecahan .f. Guru menjelaskan materi tentang materi Pecahan yang meliputi macam macam pecahan.g. Guru menjelaskan tentang penjumlahan dan	10 menit

	<p>pengurangan pada Pecahan yang penyebutnya berbeda .</p> <p>h. Siswa mengerjakan Lk tentang Pecahan.</p> <p>i. Siswa melakukan tanya jawab tentang materi terkait dengan pecahan</p> <p>j. Guru meminta siswa untuk memberikan evaluasi terhadap materi yang sudah di pelajari</p>	
Penutup	<p>k. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas soal tentang Penjumlahan Pecahan biasa dan Pecahan Campuran .</p> <p>l. Pemberian motivasi agar anak anak tetap semangat dalam belajar.</p> <p>m. Guru menutup dengan Do a</p>	


c. PENILAIAN

- Penilaian sikap : Pengamatan terhadap Keaktifan Siswa dalam mengikuti Pembelajaran.
- Penilaian Pengetahuan : Hasil jawaban terhadap pertanyaan yang di berikan luring
- Penilaian Ketrampilan : Produk hasil kerja Siswa mengerjakan soal cerita tentang Penjumlahan pecahan Pecahan dan Pecahan campuran .

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 2 Panggungrejo



SRI RAHAYU S.Pd
NIP. 196411011986062002



Kepanjen , 3 Januari 2022

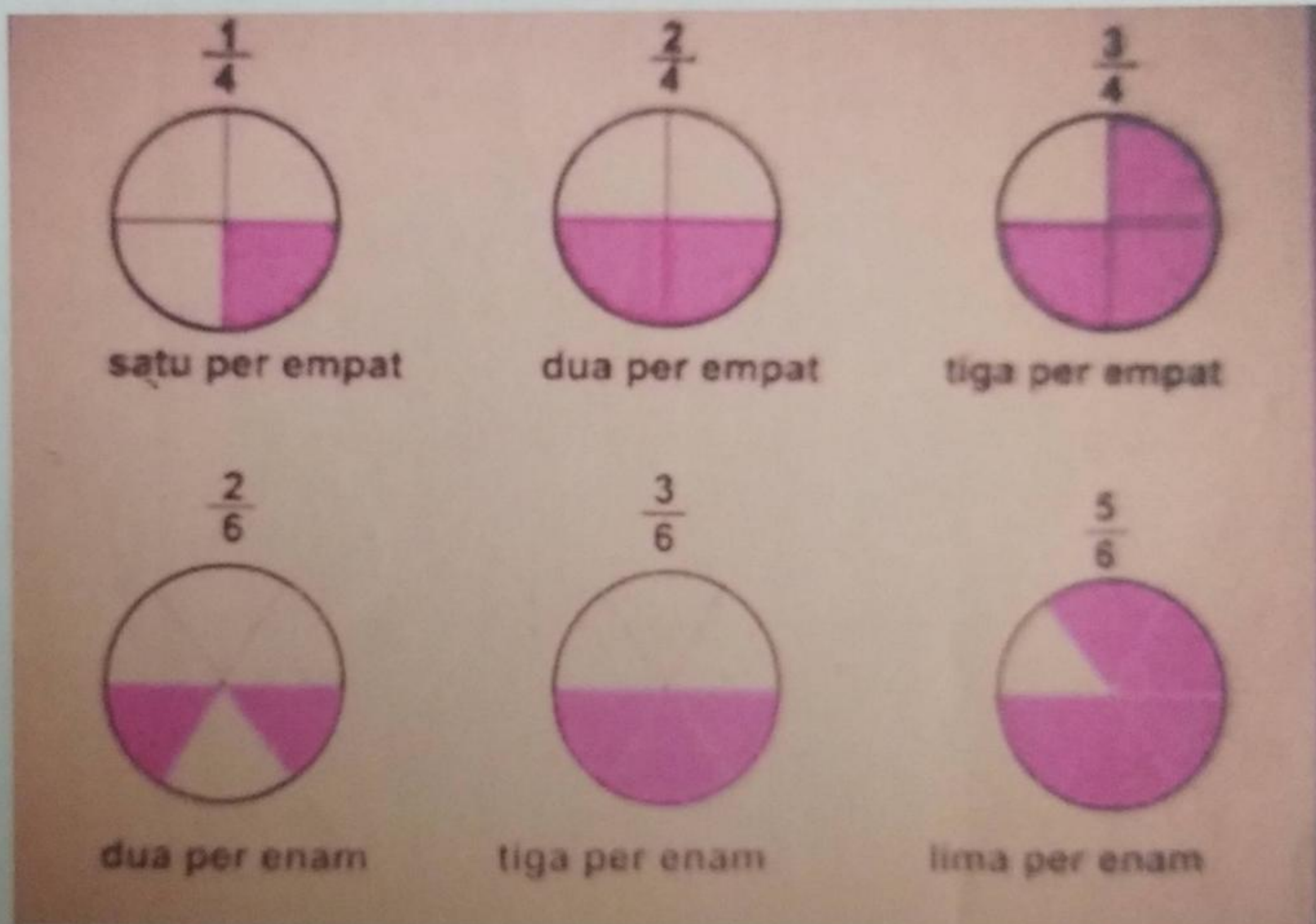
ELY SULISTYANINGRUM S.Pd SD
NIP. 197706162014062001

MATERI

Pecahan adalah bagian dari satu keseluruhan dari suatu kuantitas tertentu. Pecahan adalah bentuk dari bilangan rasional yang merupakan sebuah bilangan yang berbentuk $\frac{a}{b}$ dengan tidak sama dengan nol. Sehingga Operasi hitung pecahan adalah operasi hitung dari bilangan rasional dengan berbagai macam.

Perhatikan gambar di bawah ini,

MACAM MACAM PECAHAN



5‰

50%

$\frac{1}{2}$

$1\frac{1}{2}$

0,5

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 :

Lembar kerja peserta Didik


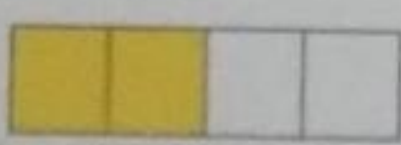


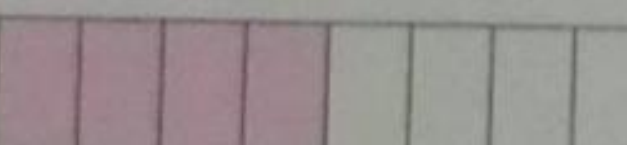
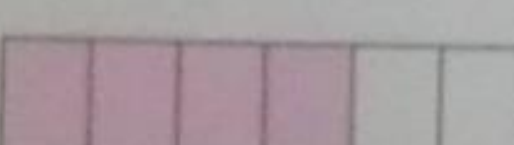


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas Semester : 5/1

KD : 3.1

Penjumlahan Pecahan

<u>1</u>		+		=	
<u>2</u>		+		=	
<u>3</u>		+		=	
<u>4</u>		+		=	

LAMPIRAN 2 :

Format Penilaian Sikap (KI 2)

NO	NAMA	SPRITUAL				SOSIAL			
		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				Tanggung jawab			
		BT	MT	T	Membudaya	BT	MT	T	Membudaya
1									
2									
3									

Lampiran 3 :

Penilaian Kognitif (KI 3)

LEMBAR EVALUASI

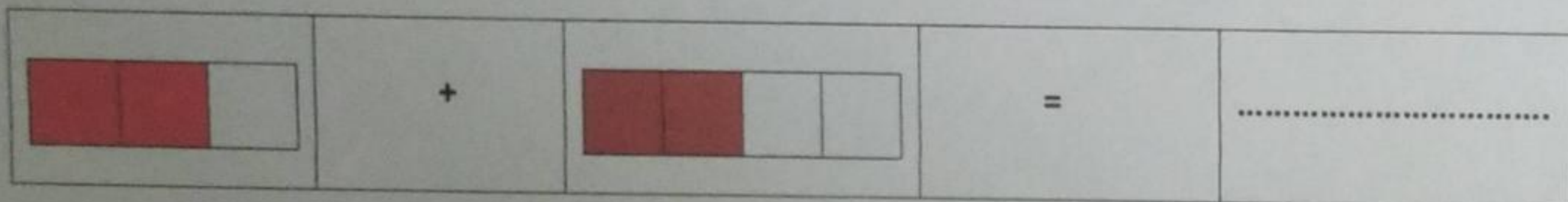
Mata pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : 5/1

KD : 3.1

Pilihlah Jawaban yang tepat

1.



Hasil yang sesuai untuk table di atas adalah.....

a. $1\frac{1}{6}$

b. $2\frac{1}{6}$

c. $1\frac{3}{5}$

d. $1\frac{5}{6}$

$2\frac{1}{8} + \frac{2}{3} =$

a. $\frac{7}{24}$

b. $\frac{15}{24}$

- c. $\frac{19}{24}$
- d. $\frac{21}{24}$

3. Bilangan Pengganti bintang pada persamaan $\star + \frac{2}{5} = 2$

- a. $1\frac{1}{5}$
- b. $1\frac{2}{5}$
- c. $1\frac{3}{5}$
- d. $1\frac{4}{5}$

4. Ibu memiliki persediaan $\frac{1}{5}$ kg telur. Ibu membeli lagi $\frac{4}{5}$ kg telur. Jumlah telur yang dimiliki Ibu seluruhnya adalah

- a. $\frac{5}{6}$
- b. 1
- c. $\frac{4}{5}$
- d. 2

Kunci jawaban

Evaluasi

- 1. b
- 2. c
- 3. c
- 4. b

RUBRIK PENILAIAN

Kopetensi yang di nilai

Ketrampilan siswa dalam menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	1	2	2	4
Penilaian	Siswa mampu menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan semua jawaban benar	Siswa mampu menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan 75% jawaban benar	Siswa mampu menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan 50% jawaban benar	Siswa mampu menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan 25 % jawaban benar

$$\text{Pedoman Penilaian} = \frac{\text{Total skor siswa}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$