

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS

Nama guru : A.Budiyanto
Sekolah : SDIT Salsabila Al Muthi'in
Mata pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VB /1
Surat elektronik (*email*) : a.budiyanto92@yahoo.com
Instagram : @abie.elfajar

SILABUS

Materi belajar : Operasi Hitung Pembagian Pecahan
Kompetensi dasar : Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal (3.2)
Indikator : Siswa dapat menjelaskan dan melakukan pembagian pecahan dan desimal.
Tujuan/ hasil belajar : Melalui kegiatan pembelajaran daring, Siswa dapat menjelaskan dan melakukan pembagian pecahan dan decimal dengan baik dan benar.
Alokasi waktu : 2 hari.

AKTIVITAS

Pendekatan : *scientific approach*
Strategi : *student-centred*
Metode : penugasan

Kegiatan		Media Daring
Pembukaan	Guru membuka dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar anak-anak. Sebelum dimulai, guru mengingatkan agar siswa ada pendampingan dari orang tua atau saudara yang lebih tau selama melakukan aktivitas pembelajaran ini.	Google Classroom
Zona Alfa	<i>Fun Story</i> : Guru memberikan tebak puzzle nama profesi - tebak tebakan - teka teki tebak gambar riddle. Video : https://www.youtube.com/watch?v=g72tADYB40k&t=29s	Google Classroom, youtube
Inti	<ol style="list-style-type: none">Sebelum memulai pembelajaran, siswa diminta menonton video pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=-9Aq7ds4q3MSiswa diminta mencatat hal-hal yang penting.Untuk menambah pemahaman, siswa juga diminta membaca materi di Buku ESPS Matematika halaman 15.	Google Classroom, youtube, dan Whats up App

	<p>4. Kirimkan dalam bentuk foto atau dokumen lain melalui google classroom, jika ada kendala bisa tanyakan ke Pak Budi terlebih dahulu.</p> <p>5. Kalian bisa meminta pendampingan dari orang tua atau saudara kalian yang lebih tua.</p> <p>6. Penilaian : sesuai dengan yang disampaikan di akhir video. Jika lupa, siswa diminta menonton videonya sekali lagi.</p> <p>7. Siswa diminta mengirimkan hasil mengerjakan tugasnya dalam bentuk foto atau dokumen lain melalui google classroom. Jika ada kendala, siswa diminta untuk konsultasi dengan gurunya melalui Aplikasi WA.</p>	
Penutup	Guru menutup pembelajaran dengan salam dan pesan untuk menjaga kesehatan dan tetap semangat walaupun belajar dari rumah.	Google Classroom.

Multiple Intelligent Approach : Logika Matematika

Teaching Aid : video

Sumber belajar

- Gunanto dan Dhesy Adhalia. 2017. E-SPS Matematika Kelas 5 SD. Jakarta : Penerbit Erlangga.
Video pembelajaran : <https://www.youtube.com/watch?v=-9Aq7ds4q3M>

Bantul, 02 September 2020

Kelas VB

A.Budiyanto, S.Pd