

RPP | 2022

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP) Seleksi Simulasi Mengajar Calon
Guru Penggerak (CGP) Angkatan 5 Tahun
2022

SMA NEGERI 7
DUMAI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama : Aulia Fajni, S.Pd
Sekolah : SMA Negeri 7 Dumai
Surel : afajni@gmail.com/ auliafajni61@guru.sma.belajar.id
Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi Pokok : Badan Usaha
Kelas/Semester : X (Sepuluh) / II (Dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI SPRITUAL (KI 1)	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI SOSIAL (KI 2)	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
KI PENGETAHUAN (KI 3)	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI KETERAMPILAN (KI 4)	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI/ INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN	
3.7	Mendeskripsikan konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia.	3.7.1	Menjelaskan pengertian BUMN dan BUMD
		3.7.2	Menyimpulkan peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian
4.7	Menyajikan peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha dalam perekonomian Indonesia.	4.7.1	Menyajikan laporan tentang peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha melalui media lisan dan tulisan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pendekatan Pembelajaran dengan pendekatan *Saintifik* menggunakan model *Discovery Learning* yang dipadukan dengan tehnik tanya jawab dan diskusi. Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian BUMN dan BUMD dengan percaya diri
2. Menyimpulkan peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian dengan berfikir kritis

D. MATERI PEMBELAJARAN

BUMN adalah singkatan dari Badan Usaha Milik Negara, sedangkan BUMD adalah singkatan dari Badan Usaha Milik Daerah

BUMN dan BUMD adalah suatu badan usaha yang dimiliki oleh pemerintah. Hal yang membedakan adalah kepemilikan dan skala yang diperbolehkan. BUMN adalah milik negara, dan dapat beroperasi di seluruh Indonesia untuk menyelenggarakan bisnisnya, sedangkan BUMD adalah milik suatu daerah tertentu dan dipisahkan dari kekayaan daerah. BUMD boleh menyelenggarakan kegiatannya di wilayah asalnya atau di wilayah lain dengan izin kerjasama dari pemerintahan daerah tersebut.

Fungsi dan peranan BUMN adalah sebagai berikut : Sebagai penyedia barang ekonomis dan jasa yang tidak disediakan oleh swasta. Merupakan alat pemerintah dalam menata kebijakan perekonomian. Sebagai pengelola dari cabang-cabang produksi sumber daya alam untuk masyarakat banyak. Fungsi dan peranan yang dilaksanakan oleh BUMD, utamanya adalah: (a) melaksanakan kebijakan pemerintah di bidang ekonomi dan pembangunan daerah; (b) pemupukan dana bagi pembiayaan pembangunan daerah; (c) mendorong peran serta masyarakat dalam bidang usaha; (d) memenuhi kebutuhan barang dan jasa bagi kepentingan publik, dan (e) menjadi perintis kegiatan dan usaha yang kurang diminati swasta.

E. MEDIA/ ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR


- Media : Papan Tulis dan Gambar Printnan
- Alat : Laptop, Smart Phone, Internet
- Sumber Belajar : Buku Ekonomi Kelas X (Media Tama), Modul Pembelajaran SMA Ekonomi (@2020, Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN)
<https://www.ruangguru.com/blog/mengenal-bumn-dan-bumd>,
https://roboguru.ruangguru.com/question/apakah-peran-bumn-dan-bumd-dalam-perekonomian-indonesia-jelaskan-_QU-840QIA7

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik* - TPACK
- Model : Discovery Learning
- Tehnik Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
PENDAHULUAN	<p>a. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing – masing (Communication-4C)</p> <p>b. Guru mengkondisikan kelas dengan memperhatikan suasana kelas serta meminta ketua kelas untuk memimpin doa menurut agama dan kepercayaan masing – masing (PPK-Religius)</p> <p>c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik serta memberikan motivasi untuk selalu menjaga kesehatan</p> <p>d. Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang KD, IPK dan tujuan pembelajaran</p> <p>e. Guru menyampaikan kepada peserta didik pembelajaran kali ini menggunakan model Discovery Learning dengan tehnik pembelajaran diskusi, tanya jawab, penugasan dan langkah-langkah pembelajaran</p> <p>f. Peserta didik diingatkan oleh guru bahwa selama</p>	

	<p>proses pembelajaran akan dilakukan penilaian sikap dan evaluasi sebagai penilaian pengetahuan serta menyajikan hasil diskusi sebagai penilaian keterampilan.</p> <p>g. Guru Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik (4C- Colaboration) - Appersepsi</p> <p>h. Peserta didik diberi gambaran manfaat memelajari tentang materi badan usaha (4C- Communication) – Motivasi</p>	
<p>KEGIATAN INTI</p> <div data-bbox="289 889 496 1112" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Kegiatan Literasi</p> </div> <div data-bbox="289 1677 496 1911" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Berpikir Kritik</p> </div>	<p>Sintak/ Langkah-Langkah Model Pembelajaran</p> <p>Tahap 1 – Pemberian Rangsangan (<i>Stimulasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik BUMN dan BUMD dengan cara melihat gambar yang yang telah diprintkan oleh guru. <div data-bbox="540 1177 1239 1440" style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Tahap 2 – Pernyataan/ Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, (<i>Saintifik</i>): <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa perbedaan dari gambar tersebut? 2. Siapakah pengelola dari usaha usaha tersebut? 3. Apa peran Pengelolaan Usaha tersbut? <p>Tahap 3 – Pengumpulan Data (<i>Data collection</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru Membagi peserta didik menjadi tiga kelompok heterogen - Masing-masing kelompok secara bergotong royong mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi 	

	<p>dengan melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber</p> <p>Tahap 4 – Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyajikan laporan dari hasil diskusi yang telah mereka temukan dengan rasa percaya diri. <p>Tahap 5 – Menarik Kesimpulan (<i>Generalization</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta Didik bersama guru menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan soal evaluasi kepada peserta didik . - Guru memberikan pertanyaan refleksi <ul style="list-style-type: none"> a. Apa yang paling kalian suka pada pembelajaran kita hari ini? b. Pada bagian materi mana menurut kalian yang paling sulit untuk dipahami? - Guru menyampaikan motivasi kepada peserta didik agar selalu menjaga kesehatan - Menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya - Salam penutup dan doa 	

H. PENILAIAN

1. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Soal Essay
- c. Instrumen : Terlampir

2. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Portopolio - Laporan Kerja Peserta Didik

3. Sikap Sosial dan Sikap Spritual

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check List
- c. Instrumen : Terlampir

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 7 Dumai

Dumai, 03 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. ILYAS
NIP. 196406211991031005

Aulia Fajni, S.Pd
NIP. 198811262015032005

2022

INSTRUMEN EVALUASI

SMA NEGERI 7 DUMAI

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Seleksi Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak (CGP) Angkatan 5 Tahun 2022

FLASH
SMA NEGERI 7 DUMAI



INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama : Aulia Fajni, S.Pd
Sekolah : SMA Negeri 7 Dumai
Surel : afajni@gmail.com/ auliafajni61@guru.sma.belajar.id
Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi Pokok : Badan Usaha
Kelas/Semester : X (Sepuluh) / II (Dua)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pendekatan Pembelajaran dengan pendekatan *Saintifik* menggunakan model *Discovery Learning* yang dipadukan dengan tehnik tanya jawab dan diskusi. Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian BUMN dan BUMD dengan percaya diri
2. Menyimpulkan peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian dengan berfikir kritis

B. PENILAIAN

1. Instrumen Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk instrument : Essay
- c. Kisi-kisi Soal :

Kompetensi Dasar : 3.7 Mendeskripsikan konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia.

No	Materi	Indikator	Bentuk Soal	No Soal	Formatif/ Sumatif
1	Pengertian BUMN dan BUMD	3.7.1 Menjelaskan pengertian BUMN dan BUMD	Essay	1	Formatif
2	peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian	3.7.2 Menyimpulkan peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian	Essay	2	Formatif

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Essay

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan BUMN dan BUMD!
2. Buatlah kesimpulan dari Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian saat ini!

Kunci Jawaban

- BUMN adalah singkatan dari Badan Usaha Milik Negara, sedangkan BUMD adalah singkatan dari Badan Usaha Milik Daerah. BUMN dan BUMD adalah suatu badan usaha yang dimiliki oleh pemerintah. Hal yang membedakan adalah kepemilikan dan skala yang diperbolehkan. BUMN adalah milik negara, dan dapat beroperasi di seluruh Indonesia untuk menyelenggarakan bisnisnya, sedangkan BUMD adalah milik suatu daerah tertentu dan dipisahkan dari kekayaan daerah. BUMD boleh menyelenggarakan kegiatannya di wilayah asalnya atau di wilayah lain dengan izin kerjasama dari pemerintahan daerah tersebut.
- Fungsi dan peranan BUMN adalah sebagai berikut : Sebagai penyedia barang ekonomis dan jasa yang tidak disediakan oleh swasta. Merupakan alat pemerintah dalam menata kebijakan perekonomian. Sebagai pengelola dari cabang-cabang produksi sumber daya alam untuk masyarakat banyak. Fungsi dan peranan yang dilaksanakan oleh BUMD, utamanya adalah: (a) melaksanakan kebijakan pemerintah di bidang ekonomi dan pembangunan daerah; (b) pemupukan dana bagi pembiayaan pembangunan daerah; (c) mendorong peran serta masyarakat dalam bidang usaha; (d) memenuhi kebutuhan barang dan jasa bagi kepentingan publik, dan (e) menjadi perintis kegiatan dan usaha yang kurang diminati swasta.

RUBRIK PENILAIAN Essay

Kriteria Penilaian	Skor
Jawaban lengkap dan tepat sesuai dengan konsep	50
Jawaban tepat tetapi kurang lengkap	40
Jawaban sebagian besar tepat	30
Jawaban sebagian kecil tepat	20
Jawaban tidak tepat	10
Tidak ada jawaban	0

Skor maksimum = 50

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah Benar}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN PORTOFOLIO**

Rubrik Penilaian

Nama siswa :

Kelas :

No	Kategori	Skor	Alasan
1.	Apakah isian hasil pengukuran/pengamatan dilakukan secara benar?		
2.	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?		
3.	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
4.	Apakah tulisan dan diagram disajikan secara menarik?		
5.	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD?		
Jumlah			

Kriteria:5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{5}$$

Instrumen Penilaian Sikap Spritual

No	Nama Peserta Didik	Aspek Sikap yang Dinilai		Jumlah Skor	Nilai
		Berdoa sebelum dan sesudah Belajar	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi		
1					
2					
3					

Nilai dihitung dari jumlah skor dibagi 2, dengan kriteria :

Jumlah Skor	Nilai	Predikat
4	100	A (Sangat Baik)
3	75	B (Baik)
2	50	C (Cukup)
1	25	D (Kurang)

Instrumen Penilaian Sikap Sosial

- a. Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah tanggung jawab, kerjasama, kreatif, dan disiplin
- b. Jurnal penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek perilaku Yang dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Tanggung jawab	Kerjasama	Kratif	Disiplin			
1								
2								
3								
4								

Petunjuk Penskoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Akhir}}{\text{Item yang dinilai}}$$

Keterangan :

- 4 = Sangat Baik (A)
- 3 = Baik (B)
- 2 = Kurang Baik (C)
- 1 = Tidak Baik (D)