



PEMERINTAHAN KABUPATEN SIKKA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 1 MAUMERE
Jln. Jend. Ahmad Yani No.27 Telp.(0382) 21458 Kode Pos 86118
Kel.Nangameting-Kecamatan Alok Timur
Email : smpn1mof@gmail.com
Website : <http://www.smpn1maumere.sch.id>



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Maumere
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
Sub Tema : Penjumlahan bilangan bulat
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menjumlahkan bilangan bulat dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Pendahuluan : (2 menit)

1. Memberi salam dan mengajak Doa bersama
2. Mengecek kehadiran siswa , menanyakan kondisi siswa dengan adanya distancing sosial physical
3. Menyampaikan manfaat dan tujuan dari mempelajari materi ini
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti : (6 menit)

1. Peserta didik diberikan materi tentang sifat-sifat dan operasi penjumlahan pada bilangan bulat
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya materi yang berkaitan dengan operasi bilangan bulat
3. Peserta didik dibagi dalam kelompok terdiri dari 3-4 orang untuk menyelesaikan LKPD
4. Peserta didik berdiskusi, melakukan eksplorasi dengan mencari sumber belajar baik dari buku siswa maupun dari Internet
5. Peserta didik diberikan kesempatan menyampaikan hasil diskusi kelompok

Penutup

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari dan menanyakan kesulitan yang dialami
2. Guru memberikan tugas
3. Guru dan peserta didik menutup proses pembelajaran dengan berdoa bersama

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Obsevasi saat KBM berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Soal Uraian (Penugasan)
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui

Kepala Sekolah



Vitalis P. Sukalumba, S.Pd
NIP. 19660408199412 1 003

Maumere, 15 Juni 2021

Calon Guru Penggerak

Maria Agustina Yusniavanti, S.Pd
NIP.19810521 201001 2 028