



Tahun Pelajaran:
2021/2022

Kompetensi Dasar:
3.2 dan 4.2

Pembelajaran:
- Cooperative Learning
- Diskusi
- Demonstrasi
- Penugasan

Sumber Belajar:
- Alat peraga Septik
- LKPD

Sekolah : SMP Negeri 2 Sengkang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Bilangan Bulat
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan praktek menggunakan alat peraga septik (sampah gelas plastik), peserta didik dapat mensimulasikan konsep operasi hitung penjumlahan bilangan bulat
- Melalui kegiatan demonstrasi dan diskusi menggunakan alat peraga septik (sampah gelas plastik), peserta didik dapat menyelesaikan operasi hitung penjumlahan bilangan bulat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan mengecek kehadiran
- Guru menyemangati peserta didik melalui yel-yel
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan strategi pembelajaran

Kegiatan Inti (7 menit)

Mengamati

- Peserta didik mengamati permasalahan yang diberikan pada lembar kerja peserta didik (LKPD)

Mengorganisasikan peserta didik ke dalam beberapa kelompok

- Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok

Menanya

- Guru mendemonstrasikan cara penggunaan alat peraga Septik
- Guru meminta kepada peserta didik mencermati petunjuk penggunaan alat peraga dan menanyakan hal yang belum dipahami

Mengumpulkan Informasi

- Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan pada LKPD menggunakan alat peraga septik

Mengolah Informasi

Guru membimbing anggota kelompok yang mengalami kesulitan

**B. Kegiatan Pembelajaran****Kegiatan Inti (7 menit)*****Presentasi Kelompok***

- Peserta didik mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi kelompok sambil mendemonstrasikan caranya
- Peserta didik dari kelompok lain menanggapi hasil diskusi dari presenter yang tampil

Mengkomunikasikan

- Peserta didik dalam kelompoknya menyimpulkan hasil diskusinya tentang konsep operasi hitung penjumlahan bilangan bulat dan cara mudah menyelesaikan operasi penjumlahan bilangan bulat

Kegiatan Penutup (1 menit)

- Peserta didik melakukan refleksi dengan pertanyaan pemandu sebagai berikut:
 - a) Bagaimana perasaan kalian pada pembelajaran hari ini?
 - b) Apa bagian paling menarik dari pembelajaran hari ini?
 - c) Berdasarkan apa yang telah kalian pelajari, menurut kalian, strategi apa yang mudah dilakukan untuk menyelesaikan operasi hitung penjumlahan bilangan bulat?
- Guru mengajak peserta didik berdoa secara bersama-sama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

C. Penilaian

- a) Sikap : observasi saat pembelajaran
- b) Pengetahuan : penugasan
- c) Keterampilan : produk/laporan hasil diskusi

Tahun Pelajaran:
2021/2022

Kompetensi Dasar:
3.2 dan 4.2

Pembelajaran:
- Cooperative Learning
- Diskusi
- Demonstrasi
- Penugasan

Sumber Belajar:
- Alat peraga Septik
- LKPD

Sengkang, 28 Juni 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Najmiah, S.Pd., M.Pd.
NIP 197302171995012001

Negara Mangkubumi K, M.Pd.
NIP 198705152010011003



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELOMPOK
ANGGOTA

:
:
.....
.....
.....

ALOKASI WAKTU: 40 Menit



PETUNJUK :

1. Baca terlebih dahulu petunjuk penggunaan Alat Peraga Septik
2. Perhatikan setiap instruksi soal dari setiap permasalahan
3. Diskusikan dan selesaikan tantangan ke-1 dan tantangan ke-2 tersebut dalam kelompok
4. Tuliskan hasil diskusi kalian pada tempat yang disediakan di LKPD ini



TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Peserta didik dapat mensimulasikan konsep operasi hitung penjumlahan bilangan bulat
2. Peserta didik dapat menyelesaikan operasi hitung penjumlahan bilangan bulat

TANTANGAN 1

Selesaikan soal di bawah ini menggunakan alat peraga Septik!

1) $-7 + 2 = \dots$

2) $6 + (-4) = \dots$

3) $-3 + (-5) = \dots$

Jawaban:

.....

.....

.....

.....

.....

TANTANGAN 2

Gelas plastik dengan posisi bagaimana dan berapa banyak yang dibutuhkan untuk mengisi kotak kosong di bawah ini.



Berikan alasan untuk mendukung jawabanmu!

Jawaban:

.....

.....

.....

.....

.....

Setelah kalian menyelesaikan permasalahan di atas, apa yang dapat kalian simpulkan tentang konsep operasi hitung penjumlahan bilangan bulat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Petunjuk Penggunaan Alat Peraga Septik:

Petunjuk:



menunjukkan 1



menunjukkan -1

Cara Penggunaan:

A. Penjumlahan Bilangan Bulat

1) Soal:

$$-2 + 1$$

Proses:

- Masukkan 2 gelas plastik posisi terbalik



- Masukkan 1 gelas plastik posisi tegak



Hasil:

nilainya 0



$$= -1$$

Jadi, hasil : $-2 + 1 = -1$

2) Soal:

$$2 + (-1)$$

Proses:

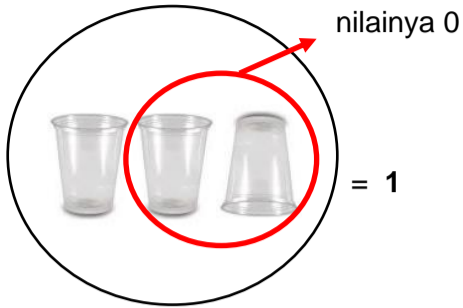
- Masukkan 2 gelas plastik posisi tegak



- Masukkan 1 gelas plastik posisi terbalik



Hasil:



Jadi, hasil : $2 + (-1) = 1$

B. Pengurangan Bilangan Bulat

1) Soal:

$$-1 - 2$$

Proses:

- Masukkan 1 gelas plastik posisi terbalik
- Masukkan 2 gelas plastik posisi terbalik



Hasil:



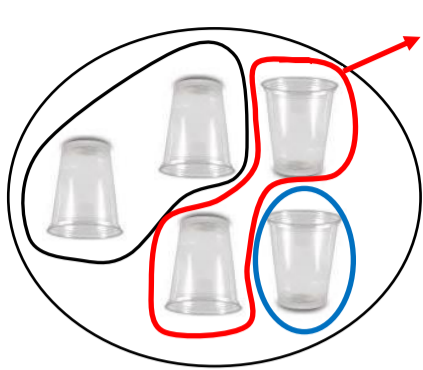
Jadi, hasil : $-1 - 2 = -3$

2) Soal:

$$-1 - (-2)$$

Proses:

Maksud dari $-1 - (-2)$ adalah akan diambil 2 gelas plastik warna posisi terbalik dari 1 gelas plastik posisi terbalik. Namun, yang akan diambil tidak terdapat 2 gelas plastik posisi terbalik, maka akan ditambah dan dimasukkan 2 gelas plastik posisi terbalik ke dalam 1 gelas plastik posisi terbalik.



nilainya 0

= 1

Jadi, hasil $-1 - (-2) = 1$

3) Soal:

$$2 - (-1)$$

Proses:

Maksud dari $2 - (-1)$ adalah akan diambil 1 gelas plastik posisi terbalik dari 2 gelas plastik posisi tegak. Namun, yang akan diambil tidak terdapat 1 gelas plastik posisi terbalik, maka akan ditambah dan dimasukkan 1 gelas plastik posisi terbalik ke dalam 2 gelas plastik posisi tegak.



= 3

Jadi, hasil: $2 - (-1) = 3$