

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

## *SIMULASI MENGAJAR CGP ANGKATAN ke 5*

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 8 Kota Bengkulu

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VII / 1 (Satu)

Materi Pokok : Bilangan Bulat ( Operasi Hitung penjumlahan pada Bilangan Bulat)

Alokasi Waktu : 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Peserta didik dapat melakukan Operasi Hitung Penjumlahan pada Bilangan Bulat, dengan menggunakan media kartu bilangan.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :**

#### **1. Pendahuluan ( 2 Menit )**

- a. Guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik , serta memastikan kelas dalam keadaan bersih dan rapi, kemudian mengecek kehadiran peserta didik.
- b. Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya yaitu tentang pengertian dari Bilangan Bulat dan membandingkan bilangan bulat.
- c. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- d. Guru membentuk kelompok belajar dan membuat kesepakatan dengan peserta didik jika ada kelompok yang berani duluan menampilkan hasil kerja kelompoknya akan di beri reward.

#### **2. Kegiatan Inti ( 6 Menit )**

- a. Guru membagikan LKPD dan kartu bilangan ke setiap kelompok yang sudah terbentuk, Kemudian guru meminta peserta didik untuk membaca serta memahami terlebih dahulu materi yang ada di LKPD
- b. Guru melakukan demonstrasi dalam menjelaskan materi operasi hitung penjumlahan bilangan bulat dengan menggunakan kartu bilangan sesuai dengan materi yang ada di LKPD
- c. Guru meminta siswa untuk mencoba menyelesaikan operasi hitung penjumlahan bilangan bulat menggunakan kartu bilangan yang sudah diberikan.
- d. Guru mendorong peserta didik untuk saling bekerjasama serta aktif berdiskusi di dalam kelompok.
- e. Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya
- f. Peserta didik mempresentasikan hasil kelompoknya, kemudian diberi reward oleh guru.

#### **3. Kegiatan Penutup**

- a. Menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran
- b. Memberikan tugas tertulis
- c. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Sumber Belajar : Buku Paket Matematika kelas VII Semester I Kurikulum 2013

Media : Kartu Bilangan

Model Pembelajaran : Pembelajaran Aktif

Metode Pembelajaran : Diskusi dan Penugasan

1. Penilaian sikap melalui lembar observasi (aspek kerjasama, rasa ingin tahu, dan santun)
2. Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis berupa soal uraian yang diberikan
3. Penilaian keterampilan melalui kinerja peserta didik (lembar penilaian untuk kerja diskusi dan persentasi)

Mengetahui

Bengkulu, Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

M. ANSHORI, S.Pd  
NIP. 196511031994121002

Beta Ariyati, S.Pd  
NIP. 198502222009032009

Lampiran:

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

### *Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Bulat*

A. Tujuan: Peserta dapat menyelesaikan operasi hitung penjumlahan bilangan bulat dengan menggunakan kartu bilangan

B. Materi : 1. Bilangan Bulat adalah bilangan yang terdiri atas bilangan bulat negatif, nol, dan bilangan bulat positif

2. Bilangan bulat dapat diurutkan dengan memperhatikan letaknya pada garis bilangan. Semakin kekanan, nilai suatu bilangan semakin besar. Sebaliknya, nilai bilangan semakin kecil apabila letaknya semakin ke kiri. Selain itu, bilangan bulat dapat diurutkan dengan membandingkan nilai tempat dari masing-masing bilangan.

B. Alat dan Bahan : Kartu Bilangan

C. Cara Kerja : 1. Kartu berwarna *merah* mewakili bilangan bulat positif

2. Kartu berwarna *kuning* mewakili bilangan bulat negatif

3. Sepasang (kartu *merah* dan *kuning* ) bernilai 0 (nol)

D. Tabel Pengamatan dan Soal uraian

NO	Gambar Kartu Bilangan	Keterangan
1	$3 + 2 =$	
2	$4 + (-2) =$	
3	$(-3) + 2 =$	
4	$(-2) + (-5) =$	

E. Kesimpulan:

- 1.
- 2.
- 3.

## Lembar Observasi Penilaian Sikap

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VII / 1 (Satu)

Topik / Subtopik : Bilangan Bulat / Operasi Hitung penjumlahan pada bilangan bulat

Indikator : Peserta didik dapat menunjukkan perilaku kerjasama, rasa ingin tahu, santun serta proaktif sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan

**NO NAMA PESERTA DIDIK KERJASAMA RASA INGIN TAHU SANTUN KET**

1

2

3

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

## Lembar Penilaian Pengetahuan

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VII / 1 (Satu)

Topik / Subtopik : Bilangan Bulat / Operasi Hitung penjumlahan pada bilangan bulat

Tujuan penilaian : Peserta didik dapat menyelesaikan soal operasi hitung penjumlahan pada bilangan bulat

Nama Siswa :

Kelas :

NO	SOAL URAIAN	SKOR
1	$8 + 7 = \dots\dots$	25
2	$9 + (-5) = \dots\dots$	25
3	$(-7) + 4 = \dots\dots$	25
4	$(-4) + (-6) = \dots\dots$	25