RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Rejang Lebong
Kelas / Semester : VII / I
Tema : Bilangan Bulat
Sub Tema : Operasi hitung perkalian bilangan bulat
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. KI 1 dan KI 2: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
2. KI 3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
3. KI 4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, riktis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi.	3.1.4 Melakukan operasi hitung perkalian bilangan bulat
4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan	4.1.4 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan operasi hitung perkalian bilangan bulat

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Melakukan operasi hitung perkalian bilangan bulat
2. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan operasi hitung perkalian bilangan bulat
3. Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab

D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Metode : Diskusi

E. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia,2017 :Buku Pendidik Matematika Kelas VII semester 1.Jakarta. (Buku Pendidik)
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia,2017 :Matematika Kelas VII semester 1.Jakarta. (Buku Peserta didik)

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Pendidik memberi salam. 2. Peserta didik mengucapkan salam sesuai budaya sekolah. 3. Pendidik mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama 4. Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik. 5. Pendidik mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya. 6. Pendidik menyampaikan kompetensi yang akan dicapai • Melakukan operasi hitung perkalian bilangan bulat • Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan operasi hitung perkalian bilangan bulat • Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab 7. Pendidik menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan yaitu operasi hitung perkalian bilangan bulat 8. Pendidik menyampaikan lingkup penilaian, yaitu penilaian sikap, penilaian keterampilan dan penilaian pengetahuan dari kegiatan pembelajaran.	10 menit
Inti	1. Peserta didik mengamati gambar dan konteks dalam kehidupan terkait dengan operasi hitung perkalian bilangan bulat yang ada di buku siswa (halaman 22) 2. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait konteks yang diamati. 3. Peserta didik membentuk kelompok 4-5 orang setiap kelompok (sistem pembagian kelompok kebijakan guru). 4. Pendidik membagikan LKPD serta alat peraga dan meminta peserta didik untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya. 5. Peserta didik mengumpulkan dan saling menyampaikan informasi dalam menyelesaikan LKPD dalam kelompoknya. 6. Peserta didik mendiskusikan dan saling menyampaikan informasi dalam kelompoknya. 7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas dengan bahasa yang santun . 8. Peserta didik menyusun kesimpulan hasil presentasi kelompok yang dipandu oleh guru tentang operasi hitung perkalian bilangan bulat.	50 Menit
Penutup	1. Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk membuat butir-butir simpulan mengenai pengetahuan tentang operasi hitung perkalian bilangan bulat. 2. Bersama pendidik,peserta didik mengidentifikasi hambatan-hambatan yang dialami saat mempelajari materi operasi hitung perkalian bilangan bulat. 3. Pendidik memberikan penghargaan (pujian dan motivasi) kepada kelompok yang aktif. 4. Pendidik memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang peserta didik selama proses pembelajaran 5. Peserta didik diberikan soal latihan secara individu untuk mengetahui pemahaman terkait materi perkalian bilangan bulat. 6. Peserta didik menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran. 7. Peserta didik melakukan salam sesuai budaya sekolah	20 menit

G. Penilaian

Teknik penilaian

1. Sikap (spiritual dan sosial)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

2. Pengetahuan

No	**Teknik**	**Bentuk Instrumen**	**Waktu Pelaksanaan**	**Keterangan**
1	Tes Tertulis	Soal Uraian	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran (assessment of learning)

3. Keterampilan

No	**Teknik**	**Bentuk Instrumen**	**Waktu Pelaksanaan**	**Keterangan**
1	Praktek	Rubrik penilaian selama kegiatan diskusi berlangsung	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk sebagai pencapaian pembelajaran

H. Remedial Dan Pengayaan

1. **Pembelajaran Remedial**
   Pada kegiatan remidial pendidik memberikan pemahaman kepada siswa yang belum mencapai kompetensi dasar. Aktivitas kegiatan pembelajaran remidial berupa: pembelajaran ulang, memberikan soal, dan disesuaikan dengan kompetensi dasar yang siswa mengalami kesulitan untuk memahaminya, dan disesuaikan dengan alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

2. **Pembelajaran Pengayaan**
   Kegiatan pembelajaran pengayaan peserta didik ditugaskan belajar mandiri, yaitu siswa diberi tugas pengayaan untuk dikerjakan sendiri/ individual; menyimpulkan penerapan materi bilangan bulat yang lain dalam kehidupan sehari-hari dan disesuaikan dengan alokasi waktu, sarana dan media belajar

Rejang Lebong, 5 Januari 2022

Mengetahui,	
Kepala SMPN 4 Rejang Lebong	**Guru Mapel Matematika**
M. Amrin, M,Pd	**Henzi Darnia, S. Pd**
NIP. 19661101 198903 1 005	**NIP. 19880112 201001 2 012**