

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMP MUHAMMADIYAH I GRESIK
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS / SEMESTER : VII / 2

Kompetensi Inti : Memahami pengetahuan (faktual, konsep dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak nyata.

Kompetensi Dasar :
3.6. Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel dan penyelesaiannya.

Indikator

1. Mampu bekerjasama dalam menyelesaikan masalah dengan kelompoknya.
2. Memahami konsep persamaan linier satu variabel.
3. Melakukan operasi hitung dalam penyelesaian berkaitan dengan persamaan linier satu variabel.

Alokasi waktu : 2 x 40 menit (2 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat bekerjasama dalam menyelesaikan masalah dengan kelompoknya
2. Siswa dapat Memahami konsep persamaan linier satu variabel.
3. Siswa dapat Melakukan operasi hitung dalam penyelesaian berkaitan dengan persamaan linier satu variabel.

B. Materi Ajar :

- Persamaan dan pertidaksamaan Linier satu variabel
- a. Pengertian persamaan linier satu variabel
 - b. Penyelesaian operasi hitung persamaan linier satu variabel.

C. Model dan Metode Pembelajaran :

- Model Pembelajaran : Langsung dan Kooperatif
Metode Pembelajaran : Investigasi Kelompok, diskusi kelompok, tanya jawab

D. Langkah-langkah kegiatan :

Pertemuan pertama

Waktu : 2 X 40'

Pendahuluan

- a. Apersepsi : - Mengucapkan salam
- Menanyakan keadaan siswa di kelas
- Mengulang Kembali materi yang sebelumnya yang terkait materi menyelesaikan persamaan linier satu variabel dan memberikan contoh persamaan linier satu variabel dan yang bukan persamaan linier satu variabel.
- b. Menyampaikan tujuan pertemuan ini adalah:
 1. Siswa dapat bekerjasama dalam menyelesaikan masalah dengan kelompoknya

2. Siswa dapat Memahami konsep persamaan linier satu variabel.
 3. Siswa dapat Melakukan operasi hitung dalam penyelesaian berkaitan dengan persamaan linier satu variabel.
- c. Motivasi : Apabila materi ini dikuasai siswa dengan baik, maka akan dapat membantu siswa dalam menyelesaikan persamaan linier satu variabel yang berhubungan dengan masalah kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti :

1. Siswa menyebutkan perbedaan persamaan linier satu variable dan yang bukan persamaan linier satu variable dari pernyataan yang di tulis guru. (terlampir)
2. Siswa membentuk kelompok satu kelompok terdiri dari 4 siswa (guru menentukan anggota masing-masing kelompok)
3. Siswa mengamati demonstrasi tentang konsep operasi hitung persamaan linier satu variabel dari alat peraga yang di demonstrasikan oleh guru (alat peraga timbangan)
4. Dengan bimbingan guru masing-masing kelompok melakukan demonstrasi dengan alat peraga yang sudah disiapkan oleh guru untuk menyelesaikan operasi hitung persamaan linier satu variabel. (*Guru mengawasi dan memberikan bantuan pada siswa yang mengalami kesulitan*)
5. Secara acak perwakilan siswa dari kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas dan kelompok yang lain menanggapi
6. Secara individu siswa mengerjakan soal yang diberikan guru, kemudian diperiksa oleh guru (koreksi ketuntasan).

Penutup

1. Dengan bimbingan guru, siswa diarahkan membuat rangkuman tentang persamaan linier satu variabel
2. Siswa diberi tugas Latihan untuk di kerjakan di rumah
3. Siswa bersama-sama dengan guru melakukan refleksi

E. Alat dan sumber Belajar

Buku teks, timbangan kayu, alat pemberat timbangan.

F. Penilaian

Teknik : tes lisan dan tes tertulis

Bentuk instrumen : uraian

Instrumen : terlampir

Gresik, 7 April 2021
Guru mata pelajaran

Achmad Ashari, S.Pd

Lampiran.

1. Soal pada kegiatan inti.

Manakah di bawah ini pernyataan yang menyatakan sebuah persamaan linier satu variabel dan yang bukan persamaan linier satu variabel.

- a. $2x + 5 = 7$
- b. $4x - 10 = 3y + 6$
- c. $9y + 2y = 14$
- d. $3z - 4 < 5$

2. Demonstrasi operasi hitung persamaan linier satu variabel (oleh Guru)

Mohon di tentukan nilai dari x dari persamaan linier satu variabel berikut:

a. $2x + 3 = 5$

Jawab

$$2x + 3 = 5$$

$$2x + 3 - 3 = 5 - 3$$

$$2x = 2$$

Jadi x mewakili 1 atau $x = 1$

b. $3y + 2 = 2y + 4$

Jawab.

$$3y + 2 = 2y + 4$$

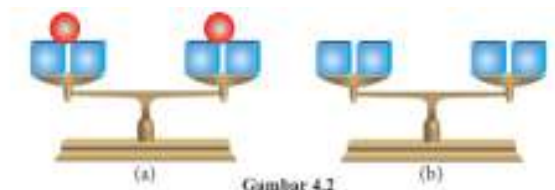
$$3y + 2 - 2 = 2y + 4 - 2$$

$$3y = 2y + 2$$

$$3y - 2y = 2y - 2y + 2$$

$$Y = 2$$

Jadi y mewakili 2



3. Mohon di tentukan nilai y dari persamaan linier satu variabel berikut (dilakukan siswa)

a. $5 + y = 3y + 1$

b. $2 + 2y = 4 + y$

4. Mohon di tentukan nilai variabel x dan y dari persamaan linier satu variabel berikut (Tugas dirumah)

a. $4x + 7 = 2x + 3$

b. $5y + 9 = 3y + 5$