

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIMULASI MENGAJAR KASEK PENGGERAK
TAHAP 2 TAHUN 2021**



**NAMA : DIDIK EKO PRASETYO, S.Pd.SD.
NIP : 19730708 199701 1 002
JABATAN : KEPALA SEKOLAH**

**SD NEGERI 017 MUARA BAHAN
KECAMATAN SINGINGI HILIR
KABUPATEN KUANTAN SINGINGI
PROVINSI RIAU**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SIMULASI MENGAJAR KEPALA SEKOLAH PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 017 Muara Bahan
 Kelas/Semester : 5/1
 Tema : Pecahan
 Sub Tema : Operasi Bilangan Pecahan
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan penjumlahan dua pecahan yang berpenyebut tidak sama.
2. Sisa dapat mengidentifikasi masalah yang berkaitan penjumlahan dua pecahan yang berpenyebut tidak sama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a. (Religius) ➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang penjumlahan pecahan yang berpenyebut tidak sama. (Communication) ➤ Guru memberi gambaran kepada peserta didik tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati media pembelajaran tentang penjumlahan pecahan yang berpenyebut tidak sama. ➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama. ➤ Guru membagi siswa dalam 4 kelompok untuk mengerjakan tugas yang berkaitan dengan penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama. ➤ Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya untuk mengerjakan tugas tentang penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama dengan bimbingan guru. ➤ Masing masing perwakilan dari kelompok menuliskan hasil tugas kelompoknya tentang penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama ke depan kelas. ➤ Siswa mendengarkan penguatan yang diberikan oleh guru mengenai jawaban dari tugas kelompok. ➤ Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil tugas dari masing masing kelompok. 	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar mengenai penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama. ➤ Guru menyimpulkan dan merefleksi hasil pembelajaran hari ini. ➤ Guru menginformasikan materi pembelajaran selanjutnya yaitu perkalian dan pembagian pecahan. ➤ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan salam dan membaca do'a. 	2 Menit

Keterangan :

Diisi dengan tanda cek (✓)

- Kategori penilaian aspek sikap sosial
“Ya” diberi skor = 1,
“Tidak” diberi skor = 0.
- Kategori penilaian aspek pengetahuan
“Tepat” diberi skor = 1,
“Tidak Tepat” diberi skor = 0.
- Kategori penilaian aspek keterampilan
“Terampil” diberi skor = 1,
“Tidak Terampil” diberi skor = 0.

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 3.

Nilai = $\frac{\text{Total skor} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Mengetahui
Kepala SDN 017 Muara Bahan



[Handwritten Signature]
Didik Eko Prasetyo, S.Pd.SD.
NIP. 19730708 199701 1 002

Muara Bahan, 9 November 2021.
Calon Kepala Sekolah Penggerak

[Handwritten Signature]
Didik Eko Prasetyo, S.Pd.SD.
NIP. 19730708 199701 1 002