

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 Bangorejo  
**Kelas / Semester** : IX / 1 (Ganjil)  
**Tema / Sub Tema** : Bilangan berpangkat dan bentuk akar  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 10 menit

| Topik yang Dipilih untuk Seleksi Guru Penggerak         | Diskripsi  |
|---|--|
| Topik 8 (Operasi bilangan berpangkat bilangan rasional) | Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional serta sifat-sifatnya |

| Kompetensi Dasar (KD)   | Indikator (Materi Esensial)                               |
|---|---|
| 3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar serta sifat-sifatnya. | 3.1.2 Menentukan hasil operasi pemangkatan suatu bilangan |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menentukan hasil operasi pemangkatan suatu bilangan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)  |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>➤ Memeriksa kehadiran dan menanyakan keadaan kesehatan peserta didik. Berpesan agar tetap mematuhi protokol kesehatan sehingga rantai penularan covid-19 dapat terputus.</li> <li>➤ Menyampaikan motivasi tentang kejadian sehari-hari dan manfaat yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi 'bilangan berpangkat dan bentuk akar'.</li> <li>➤ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.</li> </ul> |   |
| Kegiatan Inti (5 Menit)   |   |
| <b>Kegiatan Literasi</b>  | Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati, membaca, dan merangkum materi 'hasil operasi pemangkatan suatu bilangan' dari berbagai sumber bacaan (dalam hal ini menggunakan buku paket Matematika kelas IX, Kemdikbud edisi revisi 2018 yang telah dipinjam di perpustakaan sekolah). |
| <b>Critical Thinking</b>  | Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal yang belum dipahami terkait 'hasil operasi pemangkatan suatu bilangan'. Pertanyaan diharapkan dari yang bersifat fakta hingga hipotetik terkait materi 'hasil operasi pemangkatan suatu bilangan'.       |

|  |   |
|--|---|
| <b>Collaboration</b>   | Peserta didik dipersilahkan membentuk kelompok, berdiskusi menggali informasi, dan mencari jawaban pertanyaan-pertanyaan tersebut. Peserta didik bisa memanfaatkan <i>smartphone</i> untuk mencari informasi via internet. Guru memberikan alternatif beberapa alamat laman yang bisa dikunjungi.   |
| <b>Communication</b>   | Perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. Kelompok yang lain memperhatikan dan menanggapi presentasi tersebut. Jika diperlukan anggota kelompok yang presentasi dapat memberikan sanggahan atau persetujuan.   |
| <b>Creativity</b>  | Guru memberikan beberapa soal latihan terkait 'hasil operasi pemangkatan suatu bilangan'. Secara individu peserta didik disilahkan menyelesaikan soal dengan cara yang mereka fahami. Tidak perlu mencontek kepada peserta didik yang lain.<br><br>Guru melihat hasil pekerjaan peserta didik dan mengamati adakah hasil pekerjaan yang unik atau salah konsep. Jika ada didiskusikan lebih jauh. |
| <b>Kegiatan Penutup (3 Menit)</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pembelajaran 'operasi pemangkatan suatu bilangan'.</li> <li>➤ Mempersilahkan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum difahami.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>➤ Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dan tetap mematuhi protokol kesehatan. Titip salam untuk orang tua/ keluarga peserta didik untuk menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>➤ Guru menyampaikan kepada peserta didik jika nanti ada yang perlu ditanyakan terkait 'operasi pemangkatan suatu bilangan' dapat berkomunikasi melalui <i>chat</i> WA kepada guru.</li> </ul> |   |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan : Penugasan  
Keterampilan : Penilaian portofolio perkembangan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Banyuwangi, 20 Mei 2021  
Guru Matematika,

**Abd. Kholik, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19650306 198803 1 010

**Zaenal Arifin, S.Pd**  
NIP. 19771126 200312 1 003