

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Islam Kota Ternate
 Mata pelajaran : Ekonomi
 Kelas/ Smester : X/ Genap
 Materi pokok : Badan Usaha Dalam Perekonomian Indonesia
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi waktu : 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami pengertian BUMN, BUMD dan BUMS
- Memahami Peran BUMN, BUMD dan BUMS dalam perekonomian
- Memahami Fungsi BUMN, BUMD dan BUMS
- Memahami Manajemen Koperasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media:	Alat/bahan:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lembar kerja siswa ✓ LCD proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Spidol dan papan tulis ✓ Laptop dan infocus

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional. • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi. • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik materi yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 										
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;">Literasi</td> <td>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>pengertian badan usaha, peran, serta fungsi badan usaha dalam perekonomian Indonesia, dan manajemen koperasi.</i></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;">Berpikir kritis</td> <td>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>pengertian badan usaha, peran, serta fungsi badan usaha dalam perekonomian Indonesia, dan manajemen koperasi.</i></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;">kerjasama</td> <td>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>pengertian badan usaha, peran, serta fungsi badan usaha dalam perekonomian Indonesia, dan manajemen koperasi.</i></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;">Komunikasi</td> <td>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;">kreativitas</td> <td>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>pengertian badan usaha, peran, serta fungsi badan usaha dalam perekonomian Indonesia, dan manajemen koperasi.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>pengertian badan usaha, peran, serta fungsi badan usaha dalam perekonomian Indonesia, dan manajemen koperasi.</i>	Berpikir kritis	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>pengertian badan usaha, peran, serta fungsi badan usaha dalam perekonomian Indonesia, dan manajemen koperasi.</i>	kerjasama	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>pengertian badan usaha, peran, serta fungsi badan usaha dalam perekonomian Indonesia, dan manajemen koperasi.</i>	Komunikasi	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	kreativitas	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>pengertian badan usaha, peran, serta fungsi badan usaha dalam perekonomian Indonesia, dan manajemen koperasi.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
	Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>pengertian badan usaha, peran, serta fungsi badan usaha dalam perekonomian Indonesia, dan manajemen koperasi.</i>									
	Berpikir kritis	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>pengertian badan usaha, peran, serta fungsi badan usaha dalam perekonomian Indonesia, dan manajemen koperasi.</i>									
	kerjasama	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>pengertian badan usaha, peran, serta fungsi badan usaha dalam perekonomian Indonesia, dan manajemen koperasi.</i>									
	Komunikasi	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan									
kreativitas	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>pengertian badan usaha, peran, serta fungsi badan usaha dalam perekonomian Indonesia, dan manajemen koperasi.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										

C. PENILAIAN

- **Sikap** : Lembar pengamatan
- **Pengetahuan** : LK peserta didik

- **Keterampilan** : Kinerja dan observasi diskusi

Ternate, 4 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Saleh Abubakar, S.Pd

Muhammad Husen, S.Pd
Nip.198307252009031001