

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
 (Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : UPT SMP Negeri 2 Bayang
 Kelas/ Semester : VII/ 1
 Tema : Operasi bilangan bulat
 Sub tema : Pengurangan bilangan bulat
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 1x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pembelajaran *discoveri learning* peserta didik dapat menentukan operasi pengurangan bilangan bulat dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 Menit)	Inti (6 Menit)	Penutup (2 Menit)
Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama untuk memulai pembelajaran	Peserta didik mendiskusikan konsep pengurangan bilangan bulat dengan bimbingan guru	Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapat dengan bimbingan guru
Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran sebelumnya	Peserta didik melakukan percobaan tentang konsep pengurangan bilangan bulat melalui LKPD yang diberikan guru	Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran ini
Peserta didik dibimbing guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini	Peserta didik memaparkan penemuan hasil pembuktian konsep pengurangan bilangan bulat dari hasil diskusi dan siswa lain menanggapi	Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup belajar.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian sikap berupa observasi (jurnal dan penilaian diri), penilaian pengetahuan berupa tes tertulis (soal uraian), penilaian keterampilan berupa tugas proyek (soal uraian).

Mengetahui

Kepala UPT SMPN 2 Bayang



LINDA ASTUTI, S.Pd
 NIP. 19730531 199903 2 005

Pasar Baru, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

IRWAN USPIA, S.Pd
 NIP.19860825 200901 1 003

Lampiran 1. PENILAIAN SIKAP

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal, penilaian diri

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Satuan Pendidikan : UPT SMPN 2 Bayang
Kelas/ Semester : VII/ 1
Mata pelajaran : Matematika
Materi : Operasi pengurangan bilangan bulat

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap ini berupa jurnal.
2. Instrumen ini diisi oleh guru untuk menilai peserta didik.

B. Petunjuk Pengisian

1. Tanggal diisi dengan waktu dilakukan penilaian sikap
2. Nama peserta didik yang diisi hanya bagi peserta didik yang bersikap “ sangat baik dan “ kurang baik”,
3. Catatan perilaku adalah bentuk sikap yang dilakukan peserta didik
4. Butir sikap adalah komponen sikap yang menjadi acuan penilaian sikap baik spritual maupun sosial
5. Tanda tangan diisi oleh peserta didik
6. Tindak lanjut diisi oleh guru sebagai upaya/solusi dari catatan perilaku yang dilakukan peserta didik

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Prilaku	Butir Sikap		Tanda Tangan	Tindak lanjut
				Spiritual	Sosial		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Lampiran 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
 b. Bentuk Instrumen : Soal uraian

KISI-KISI

No	TOPIK	Sub Topik	Indikator Soal	Bentuk Soal
	Topik 8 : Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	Operasi pengurangan bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	Diberikan stimulus tentang seekor lumba-lumba yang melompat sampai ketinggian tertentu di atas permukaan air laut, kemudian turun dan menyelam sampai kedalaman tertentu pula. peserta didik dapat menentukan jarak antara puncak lompatan dengan kedalaman penyelaman lumba-lumba tersebut	Seekor lumba-lumba melompat sampai ketinggian 3 meter diatas permukaan air laut, kemudian turun dan menyelam sampai kedalaman 7 meter. Hitunglah jarak antara puncak lompatan dengan kedalaman penyelaman lumba-lumba tersebut?

Rubrik Penskoran

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Seekor lumba-lumba melompat sampai ketinggian 3 meter diatas permukaan air laut, kemudian turun dan menyelam sampai kedalaman 7 meter. Hitunglah jarak antara puncak lompatan dengan kedalaman penyelaman lumba-lumba tersebut?	Diketahui : <ul style="list-style-type: none"> • Puncak lompatan lumba-lumba = 3 meter • Kedalaman penyelaman lumba – lumba = -7 meter Ditanya : jarak antara puncak lompatan dengan kedalaman penyelaman lumba-lumba jawab : jarak puncak lompatan dengan kedalaman penyelaman = $3 - (-7)$ $= 3 + 7$ $= 10$ meter	1 1 1 1 1
2			
Jumlah Skor			6

Petunjuk penskoran:

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Perolehan skor}}{6} \times 100$$

Lampiran 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

- a. Teknik Penilaian : Penugasan proyek
- b. Bentuk Instrumen : soal uraian

KISI-KISI

No	Topik	Sub Topik	Indikator Soal	Bentuk Soal
	Topik 8 : Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	Operasi pengurangan bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	Diberikan stimulus tentang tinggi beberapa tempat dari permukaan air laut. Peserta didik dapat menentukan posisi tempat dan jarak antara tempat – tempat tersebut	Tinggi tempat A, B dan C berturut-turut adalah 125 m, - 20 m, dan – 35 m dari permukaan air laut. T a. Tempat manakah yang berada diatas permukaan air laut? b. Tempat manakah yang berada paling dalam? c. Tentukanlah Jarak dari a ke B! d. Tentukanlah Jarak dari B ke C!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Topik 8 :
Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

Sub Topik :

Operasi pengurangan bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

Nama Kelompok :

1.
2.
3.
4.

Tujuan Pembelajaran

Dengan pembelajaran discoveri learning peserta didik dapat Menentukan operasi pengurangan bilangan bulat dengan benar

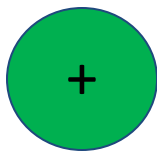
Petunjuk

- Bacalah LKPD berikut dengan seksama
- Diskusikanlah dengan teman sekelompokmu dengan baik
- Tanyakan kepada guru jika ada yang kurang dimengerti

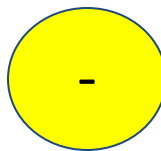
Kegiatan 1

Mari perhatikan

Terdapat dua macam koin bilangan, yaitu koin bilangan positif dan koin bilangan negatif.



koin bilangan positif



koin bilangan negatif

adapun aturan penggunaan koin adalah sebagai berikut :

- a. Satu koin positif mewakili nilai bilangan 1, satu koin negatif mewakili nilai bilangan -1
- b. Satu pasang koin yang terdiri dari satu koin positif dan satu koin negatif disebut pasangan koin dengan nilai 0

$$\boxed{\text{+} \quad \text{-}} = 0$$

- c. Operasi "+" berarti menambahkan koin
- d. Operasi "-" berarti mengurangi koin

Contoh :

1. $3 - 2 = \dots$

<p>The diagram illustrates the subtraction of 2 from 3 using positive chips. It is divided into three horizontal sections by dashed lines. The top section shows three green circles, each containing a plus sign (+). The middle section shows one green circle with a plus sign (+) on the left, and two green circles with plus signs (+) on the right that are enclosed in a black rectangular box. Below this box is the word "Ambil" (Take). The bottom section, labeled "Hasil" (Result), shows a single green circle with a plus sign (+).</p>	<p>Langkah- Langkah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ambil tiga koin positif,sesuai bilangan pertama2. Operasi “-“ berarti mengurangi / mengambil koin ambil / kurangi dua koin positif yang ada pada tiga koin positif yang ada3. Diperoleh sisa satu koin positif. Dari peragaan tersebut diperoleh bahwa $3 - 2 = 1$
--	--

2. $3 + (-2) = \dots$

<p>The diagram illustrates the addition of -2 to 3 using positive and negative chips. It is divided into three horizontal sections by dashed lines. The top section shows three green circles with plus signs (+). The middle section, labeled "ditambah" (add), shows two yellow circles with minus signs (-). The bottom section, labeled "Hasil" (Result), shows one green circle with a plus sign (+) on the left, and two pairs of chips on the right. Each pair consists of one green circle with a plus sign (+) and one yellow circle with a minus sign (-), and each pair is enclosed in a rounded rectangular box with the number "0" below it. The final result at the bottom is a single green circle with a plus sign (+).</p>	<p>Langkah- Langkah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ambil tiga koin positif,sesuai bilangan pertama2. Operasi “+“ berarti menambah koin jadi menambah dua koin negatif3. Pasangkan satu koin positif dengan satu koin negatif untuk membuat 0, sehingga ditemukan dua pasang yang bernilai 0.4. Diperoleh hasil akhir satu koin positif <p>Dari peragaan tersebut diperoleh bahwa $3 + (-2) = 1$</p>
---	---

Setelah melakukan percobaan 1 dan percobaan 2, silahkan isi tabel berikut !

Percobaan	Soal	Hasil
Percobaan 1
Percobaan 2

Apa informasi yang kamu peroleh

.....

Untuk sembarang bilangan, jika bilangan pertama a dan bilangan kedua b, maka apa kesimpulan mu!

..... =
