

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP St.Antonius Padua Sentani
Kelas / Semester	: VII / I
Tema	: Sifat – sifat Operasi pada bilangan bulat
Sub Tema	: Operasi Penjumlahan Pada Bilangan bulat
Pembelajaran ke	: II
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelajaran ini siswa dapat melakukan operasi Penjumlahan bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi bilangan bulat

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan: (3 menit)

- Guru mengabsen dan memotivasi peserta didik;
- Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan langkah – langkah pembelajaran
- Guru mengingatkan kembali pembelajaran pada pertemuan sebelumnya.

2. Kegiatan Inti (5 Menit)

Literasi

- Peserta didik mengamati dan mendiskusikan permasalahan yang diberikan Guru;

Critical Thingking

- Peserta didik mencermati LKPD yang diberikan oleh Guru;

Colaborasi

- Peserta didik secara kolaboratif mendiskusikan dan melakukan tanya jawab terkait pengerjaan LKPD;
- Peserta didik bersama-sama dalam kelompoknya mengumpulkan informasi dan menyelesaikan masalah terkait dengan permasalahan dalam LKPD;

Comunikation

- Peserta didik secara berkelompok menyajikan hasil diskusinya dan kelompok lain dapat menambahkan;

Creativity

- Peserta didik diberikan kesempatan menulis materi yang sudah dipelajari;
- Peserta didik diberikan tugas untuk dikerjakan secara individu ;
- Peserta didik diberikan penilaian;

3. Penutup (2 Menit)

- Peserta didik dan Guru bersama – sama menyimpulkan materi yang telah diperoleh;
- Guru Menyampaikan materi yang akan datang .

C. Penilaian

Pengetahuan	: Soal Test (Terlampir)
Keterampilan	: Lembaran Pengamatan (Terlampir)
Keterampilan	:Penilaian dalam diskusi Tanya jawab (Terlampir)

Mengetahui Kepala
SMP St.Antonius Padua Sentani

Sentani, 11 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

Fransina Hikinda, S.Si

Rianto Jaya, S.Pd

Lampiran

1. Penilaian Pengetahuan :

Soal Test :

1. Dengan menggunakan sifat – sifat pada operasi, Tentukan nilai dari :
 - a. $4 + 5 = \dots + \dots =$
 - b. $-5 + (-7) = (-7) + \dots =$
2. Buktikan bahwa sifat tertutup berlaku pada operasi Pengurangan !

No	Kunci	Skor
1a	$5 + 4 = 9$	2
1b	$(-5) = -12$	3
1c	5 dan 7, = 35	2
2	<p>Misalkan diberikan a = bilangan Bulat , dan b = bilangan bulat maka a- b = bilangan bulat contoh a = 2 dan b = 5 maka a – b = 2 – 5 = - 3</p> <p>a = 2 adalah bilangan bulat b= 5 adalah bilangan bulat a – b = - 3 juga merupakan bilangan bulat jadi terbukti bahwa sifat tertutup berlaku pada operasi pengurangan</p>	10

Nilai = $\frac{\text{skor Perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Kode Nilai :

- 90-100 = Sangat Baik
- 80-89 = Baik
- 70-79= cukup Baik
- 69 > kurang Baik

2. Penilaian Keterampilan

No.	Nama	Kriteria Penilaian								Total Nilai
		100	75	50	25	100	75	50	25	
		Kemampuan Bertanya				Menyelesaikan Masalah				
1	A									
2	B									

Keterangan :

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor Maksimal}} \times 100$

Kode Nilai :

- 90-100 = Sangat Baik
- 80-89 = Baik
- 70-79= cukup Baik
- 69 ≥ kurang Baik

3. Penilaian sikap

No.	Nama	Kriteria Penilaian				Total Nilai
		Sopan Santun	Rasa Ingin Tau	Tanggungjawab	Gotong Royong	
1	A					
2	B					

Keterangan :

Nilai = $\frac{\text{skor Perolehan}}{\text{skor Maksimal}} \times 100$

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 =Cukup
- 25 =kurang

Kode Nilai

- 75 – 100 = Sangat Baik
- 50 – 74 = Baik
- 25 – 73 = Cukup Baik
- 0 – 24 = Kurang Baik