

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Suji Rahman, S.Si

| | |
|--------------------------|------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMPN 13 Satap Menukung |
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Pokok Bahasan | : Penjumlahan Bilangan Bulat |
| Kelas | : VII (Tujuh) |
| Semester | : 1 (Ganjil) |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |

A. Kompetensi Inti

KI 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

B. Kompetensi Dasar

KD 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Melakukan operasi hitung penjumlahan bilangan bulat

D. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat melakukan operasi hitung penjumlahan bilangan bulat

E. Langkah – Langkah Pembelajaran

| No | TAHAP | URAIAN KEGIATAN PEBELAJARAN | ALOKASI WAKTU |
|----|---------------|---|---------------|
| 1 | PENDAHULUAN | 1. Memberi salam kepada peserta didik 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Apersepsi : Menjelaskan pengertian dan anggota bilangan bulat | 2 Menit |
| 2 | KEGIATAN INTI | 1. Guru membagikan LKPD 2. Peserta didik diminta menyiapkan koin bilangan 3. Guru menjelaskan aturan penggunaan koin bilangan | 6 Menit |

| | | | |
|----------|----------------|---|---------|
| | | 4. Guru Bersama – sama dengan peserta didik mempraktekkan penggunaan koin bilangan dengan mengerjakan LKPD bagian A. | |
| 3 | PENUTUP | 1. Refleksi 2. Membuat kesimpulan bersama peserta didik 3. Tindak Lanjut : Peserta didik mengerjakan LKPD bagian B dan C di rumah. 4. Mengakhiri pertemuan dengan salam. | 2 Menit |

F. Penilaian

1. Penilaian sikap : Pengamatan langsung
2. Penilaian Pengetahuan : Portofolio (LKPD)

G. Metode dan Model Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran : Pembelajaran langsung
2. Model Pembelajaran : Ceramah, diskusi, permainan, tanya jawab dan penugasan

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber pembelajaran : Buku siswa
2. Media pembelajaran : Koin Bilangan

Menukung, Juli 2021
Penyusun

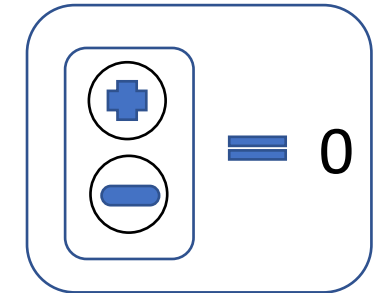
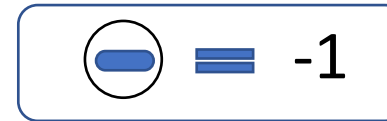
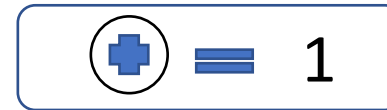
Suji Rahman, S.Si
NIP. 19890709 201708 1 004

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Mata Pelajaran : Matematika
 Kls : VII
 Semester : Ganjil (1)
 Pokok Bahasan : Penjumlahan Bilangan Bulat
 Media Pembelajaran : Koin Bilangan

Nama :

Nilai :



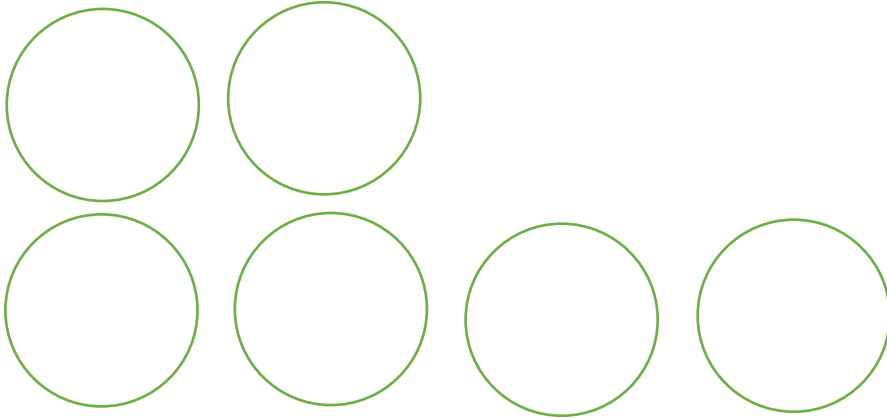
A. Petunjuk !

1. Siapkanlah koin bilangan yang telah kalian buat sebelumnya.
2. Rekatkanlah koin bilangan yang telah dipasang double tape / lem kertas pada lingkaran sesuai dengan soal yang diberikan.
3. Tuliskan hasil penjumlahan yang kalian peroleh.

| No | Soal | Hasil | Nilai |
|----|-----------------------|-------|-------|
| 1 | $2 + 4 = \dots$ | | |
| | | | |
| 2 | $(-2) + (-4) = \dots$ | | |
| | | | |

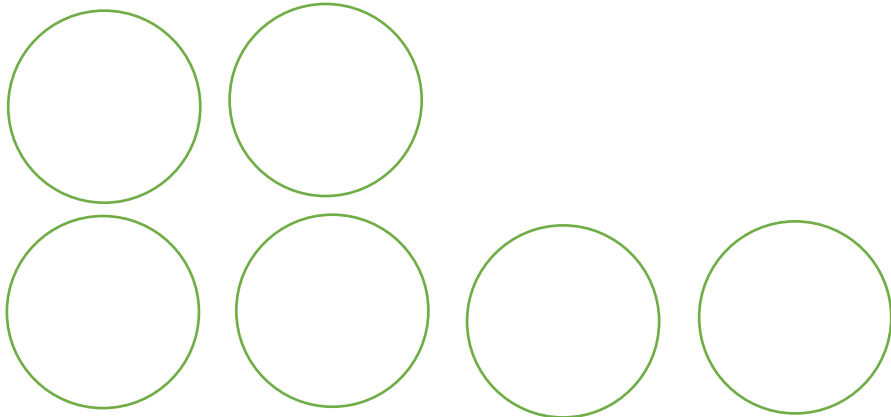
$$2 + (-4) = \dots$$

3



$$(-2) + 4 = \dots$$

4



B. Isilah titik - titik berikut ini dengan benar!

| Penjumlahan dua bilangan bulat positif | Penjumlahan dua bilangan bulat negatif |
|--|--|
| a. $1 + 5 = \dots$ | a. $(-1) + (-5) = \dots$ |
| b. $2 + 3 = \dots$ | b. $(-2) + (-3) = \dots$ |
| c. $3 + 4 = \dots$ | c. $(-3) + (-4) = \dots$ |
| d. $4 + 4 = \dots$ | d. $(-4) + (-4) = \dots$ |
| Penjumlahan bilangan bulat positif dan negatif | |
| a. $1 + (-5) = \dots$ | a. $(-1) + 5 = \dots$ |
| b. $2 + (-3) = \dots$ | b. $(-2) + 3 = \dots$ |
| c. $3 + (-4) = \dots$ | c. $(-3) + 4 = \dots$ |
| d. $4 + (-4) = \dots$ | d. $(-4) + 4 = \dots$ |

C. Dengan mengamati hasil pada tabel bagian B di atas, lengkapilah pernyataan berikut!

1. Penjumlahan dua bilangan bulat positif hasilnya adalah bilangan bulat
2. Penjumlahan dua bilangan bulat negatif hasilnya adalah bilangan bulat
3. Penjumlahan bilangan bulat positif dan negatif hasilnya adalah