

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tema : Bilangan Bulat
Sub Tema : Operasi penjumlahan bilangan bulat
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan koin emas dan koin perak peserta didik dapat:

- 1) Menentukan hasil operasi penjumlahan bilangan bulat
- 2) Memecahkan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan bilangan bulat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik
- Mengingatkan tentang protokol kesehatan Covid 19
- Memberikan motivasi: manfaat bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari
- Apersepsi: mengingat kembali materi pertemuan sebelumnya tentang urutan bilangan bulat

Kegiatan Inti

- **Literasi:** Guru memberikan suatu masalah yang terkait operasi penjumlahan bilangan bulat, peserta didik mengamati, membaca dan mencermati masalah yang diberikan oleh guru
- **Critical thinking:** Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi masalah terkait operasi penjumlahan bilangan bulat
- **Collaboration:** Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengumpulkan informasi, terkait masalah yang diberikan guru mengenai operasi penjumlahan bilangan bulat
- **Communication:** Peserta didik mengemukakan pendapatnya terkait masalah yang diberikan oleh guru mengenai operasi penjumlahan bilangan bulat
- Dengan menggunakan media koin emas dan perak guru memberi penguatan tentang konsep operasi penjumlahan bilangan bulat
- Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah disiapkan oleh guru
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya, guru memberikan penguatan
- **Creativity:** Guru dan peserta didik mengambil kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari
- **Mengerjakan kuis/post test**

Penutup

- Melakukan refleksi pembelajaran
- Memberi tugas kepada peserta didik
- Menginformasikan materi pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap Spiritual : pengamatan
Sikap social : pengamatan
Pengetahuan : tertulis isian singkat
Keterampilan : tertulis uraian

Jambi, 30 Desember 2020

Guru mata pelajaran

Sofiyah, M.Pd

NIP. 196906091992032013

BILANGAN BULAT
Pertemuan Kedua

Nama:
Kelas:

KD: 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan

Tujuan Pembelajaran:

Dengan menggunakan kartu positif dan negative peserta didik dapat:

- 1) Menentukan hasil operasi penjumlahan bilangan bulat
- 2) Memecahkan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan bilangan bulat

ALAT DAN BAHAN

Alat: Gunting, spidol

Bahan: Karton, kertas warna

1. Penjumlahan Bilangan Bulat

Kegiatan 2.1

Suhu diruang kelas kita saat ini adalah 16°C . Karena dirasakan terlalu dingin maka suhunya dinaikkan sebesar 5°C . Jadi berapa suhu ruangan kita saat ini?



Ayo, kita selesaikan!



Kegiatan 2.2

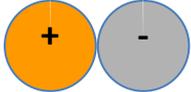
Ayo kita diskusi!



Koin emas = 1



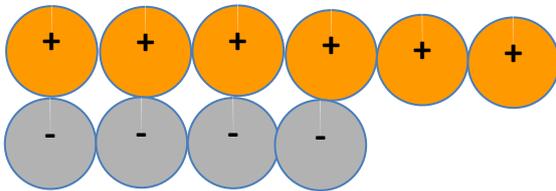
Koin perak = -1



Koin emas + koin perak = 0

Contoh:

1. $6 + (-4) = \dots$



Tersisa 2 buah koin emas = 2

Jadi $6 + (-4) = 2$

Ayo presentasikan! Gunakan koin emas dan perak untuk menentukan hasil penjumlahan berikut!

1. $5 + 3 = \dots$
2. $-7 + (-4) = \dots$
3. $4 + (-6) = \dots$
4. $-3 + 8 = \dots$



Kesimpulan:



Lampiran 2: Lembar Penilaian

1. Jurnal Pengamatan Sikap Spiritual

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Fokus karakter yang dikembangkan: menghayati ajaran agama

No	Hari/Tgl	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Siswa	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
dst						

2. Jurnal Pengamatan Sikap Sosial

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Fokus karakter yang dikembangkan: disiplin dan tanggungjawab

No	Hari/Tgl	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Siswa	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
dst						

3. Penilaian Pengetahuan

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Indikator : Menentukan hasil operasi penjumlahan bilangan bulat

Soal:

Tentukan hasil operasi bilangan bulat berikut!

1. $15 + (-23) = \dots$
2. $-31 + (-14) = \dots$
3. $-45 + 32 = \dots$

4. Penilaian Keterampilan

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Indikator : Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan bilangan bulat

Soal:

Selesaikan masalah berikut!

1. Ibu mengukur suhu sebuah lemari pendingin pada awalnya adalah -12°C kemudian ibu menurunkan suhunya sebesar 7°C . Karena terlalu dingin kemudian ibu menaikkan kembali suhunya sebesar 5°C . Berapa suhu terakhir lemari pendingin tersebut?