

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMP NEGERI 4 Arso  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas /Semester** : VII/Ganjil  
**Tema** : Bilangan Bulat  
**Sub Tema** : Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat  
**Alokasi Waktu** : 40 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan dapat menentukan hasil operasi penjumlahan bilangan bulat dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi bilangan bulat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama, mengecek kehadiran peserta didik, menyampaikan tujuan pembelajaran, memberi motivasi peserta didik untuk lebih bersungguh-sungguh dalam belajar dan memberi apersepsi terkait bilangan bulat</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Peserta didik diminta mengamati masalah yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan bulat</li><li>Berdasarkan hasil pengamatan peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui.</li><li>Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3 - 4 siswa.</li><li>Guru menjelaskan terkait operasi penjumlahan bilangan bulat dengan menggunakan kartu positif dan kartu negatif</li><li>Peserta didik dalam kelompok menyelesaikan operasi penjumlahan bilangan bulat dengan menggunakan kartu positif dan kartu negative dan tanpa menggunakan kartu</li><li>Dengan berdiskusi peserta didik diminta menyimpulkan cara menentukan hasil operasi bilangan bulat</li><li>Guru dan peserta didik mengambil kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari</li></ol>
<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengecek pemahaman peserta didik dilanjutkan dengan refleksi kegiatan pembelajaran dan berdoa bersama.</li></ul>

### C. PENILAIAN

Sikap : Menggunakan Jurnal Perkembangan Sikap  
Pengetahuan : Tes Tertulis isian singkat  
Keterampilan : Tertulis uraian

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 4 Arso

Arso Barat, Agustus 2020  
Guru Mapel Matematika.

**Ingred Mary Tandi Bua,S.Pd.,M.Pd.**  
NIP 197501162000032004

**Ingred Mary Tandi Bua,S.Pd.,M.Pd.**  
NIP 197501162000032004

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK**

**Pokok Bahasan: Penjumlahan Bilangan Bulat**

Hari/Tanggal :

**Tujuan Pembelajaran**

1. Memahami sifat – sifat perbandingan senilai dan berbalik nilai

**Nama Kelompok** : .....

**Kelas : VII.....**

**Nama Anggota** : 1.....

2.....

3 .....

4.....

- 
1. Tentukan hasil penjumlahan bilangan bulat di bawah ini dengan menggunakan kartu
    - a.  $8 + (-5) = \dots\dots\dots$
    - b.  $7 + 9 = \dots\dots\dots$
    - c.  $-6 + (-7) = \dots\dots\dots$
    - d.  $-9 + 5 = \dots\dots\dots$
  
  2. Tentukan hasil penjumlahan bilangan bulat di bawah ini dengan menggunakan kartu
    - a.  $18 + (-25) = \dots\dots\dots$
    - b.  $37 + 49 = \dots\dots\dots$
    - c.  $-26 + (-67) = \dots\dots\dots$
    - d.  $-91 + 53 = \dots\dots\dots$