

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Ngadirojo

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/1

Alokasi Waktu : 10 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Dasar : 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

B. Indikator Pembelajaran: 1. Melakukan operasi penjumlahan bilangan bulat

2. Menemukan sifat operasi penjumlahan bilangan bulat

C. Tujuan Pembelajaran : 1 Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan bilangan bulat

2 Peserta didik dapat menemukan sifat operasi penjumlahan bilangan bulat

D. Materi Pembelajaran : Operasi Bilangan Bulat dan Pecahan

E. Metode Pembelajaran: *Cooperative Learning*

F. Kegiatan Pembelajaran: :

Kegiatan Awal	Waktu /Orkel	Kegiatan Inti	Waktu /Orkel	Kegiatan Penutup	Waktu /Orkel
-Apersepsi: Ditanyakan tentang bilangan bulat; -Menyampaikan tujuan pembelajaran; -Motivasi: Suhu udara di kota Tokyo pada malam hari adalah -5 C pada pukul 12.00 naik 25 C dan pukul 17.00 turun 6 C. Berapakah suhu udara pada pukul 17.00	1"/K	-Siswa dikelompokkan @ 4 orang dan disampaikan langkah-langkah kegiatan; -Siswa mengerjakan Lembar Kerja operasi penjumlahan bilangan bulat dan menemukan sifat-sifatnya (disediakan sumber belajar bagi siswa yang belum mahir); -Sharing: karya kunjung/menukar hasil kerja dengan kelompok lain 2x putaran dan memberikan komentar/penilaian; -Karya kembali ke kelompok asal, mendiskusikan temuan dari kelompok lain, memberikan tanggapan dan mempresentasikannya; -Pemajangan produk	1'/K	-Diberikan rewards kepada setiap kelompok; -Disimpulkan dan dibuat catatan penting bersama-sama siswa; -Ditugaskan siswa menuliskan refleksi apa yang sudah dipelajari, yang mudah dan yang sulit dengan alasannya serta harapan ke depan dengan topic ini; -Diberikan pekerjaan rumah(PR) sesuai kebutuhan	0,5'/K
	0,5"/K		3'/G		0,5/k
	0,5"/K		1'/G		1'/I
			1'/G		

Keterangan: orkel=organisasi kelas; K=Klasikal; G=Grup/Kelompok; I=Individu

G. Alat dan Sumber Belajar

Alat: Lembar Kerja Siswa (LKS), selotip

Sumber Belajar:: Konteks/peristiwa, Lingkungan sekolah (daun, batu, biji-bijian, anggota tubuh/jari)

H. Penilaian

Jenis:: Produk diskusi

Instrumen: Lembar Kerja Siswa dan Rubrik Penilaian

Pacitan, 31 Desember 2021

Calon Pengajar Praktek

AGUS GUNARTO

LEMBAR KERJA SISWA

Kompetensi Dasar: 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

Topik; Penjumlahan Bilangan Bulat dan menemukan sifat-sifatnya.

Isilah tabel berikut ini minimal 10 soal ! (kecuali no. 5 dan 6 minimal 5)

1. Jika a dan b sebarang

$a + b = \dots$	$b + a = \dots$

2. Syarat $a > b$

$-a + b = \dots$	$b + (-a) = \dots$

3. Syarat $a < b$

$-a + b = \dots$	$b + (-a) = \dots$

4. Jika a dan b sebarang

$-a + (-b) = \dots$	$-b + (-a) = \dots$

6. Jika a bilangan bulat sebarang

$a + 0 = \dots$	$0 + a = \dots$

$-a + a = \dots$	$a + (-a) = \dots$

7. Jika a dan b sebarang bilangan bulat

$(a + b) + c = \dots$	$a + (b + c) = \dots$

Kesimpulan :

1. Dengan melihat bentuk :

a. $(+) + (+) =$

b. $- a + b =$

c. $- a + b =$

d. $- a + (-b) =$

e. $a + 0 =$

f. $- a + a =$

2. Sifat – sifatnya :

a. Dari no. 1 sampai no. 7, ternyata walaupun tempatnya dibolak-balik hasilnya

Sifat demikian dinamakan sifat **Pertukaran Tempat / Komutatif.**

Secara umum : $a + b = \dots\dots\dots$

b. Dari no. 5, ternyata semua bilangan jika ditambahkan dengan nol hasilnya

Sifat yang demikian dinamakan sifat **Identitas**.

Jadi, nol dinamakan unsur identitas penjumlahan.

Secara umum : $a + 0 = \dots\dots\dots$

c. Dari no. 7, ternyata walaupun yang dikelompokkan 2 suku pertama, dengan 2 suku terakhir hasilnya
.....

Sifat demikian dinamakan sifat **Pengelompokan / Asosiatif**

Secara umum : $(a + b) + c = \dots\dots\dots$

d. Dari no. 1 sampai no. 7 ternyata setiap **bilangan bulat jika ditambahkan dengan bilangan bulat hasilnya tetap**

Sifat demikian dinamakan sifat **Tertutup**

e. Dari no. 6 **a adalah** **-a**.

Jadi, setiap bilangan jika ditambahkan hasilnya

Secara umum : $a + (-a) =$

Good luck

RUBRIK DAN PENSKORAN

RUBRIK DAN PENSKORAN OPERASI PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT DAN MENEMUKAN SIFAT-SIFATNYA

KATEGORI	TINGKATAN				
	4	3	2	1	0
Soal no 1,2,3,4,7	Lebih dari 15 jawaban benar	15 jawaban benar	10 jawaban benar	5 jawaban benar	Tidak menjawab
Soal no 5 dan 6	-	-	5 jawaban benar	3 jawaban benar	Tidak menjawab
Kesimpulan	-	-	-	Setiap isian benar	Tidak menjawab