


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 25 HALTENG Mata Pelajaran : Matematika Materi Pokok : Bilangan	Kelas/Semester : VII ( Tujuh ) Ganjil Alokasi Waktu : 10 menit (1 x Pertemuan)
--	---

<b>1. Tujuan Pembelajaran</b> Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</li> <li>➤ Memahami Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat</li> <li>➤ Memahami Sifat-sifat lain dari Bilangan bulat dan Menghitung Penjumlahan bilangan genap ditambah bilangan genap dan Menghitung Penjumlahan bilangan genap ditambah bilangan ganjil</li> <li>➤ Menghitung Penjumlahan bilangan ganjil ditambah bilangan</li> </ul>
---

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>	
Alat : Penggaris, spidol, papan tulis	Sumber belajar : Buku penunjang kurikulum 2013 matematika kelas IX
Media Pembelajaran : Lembaran kerja (siswa) lembar penilaian	Buku Guru & Siswa

<b>2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran(religius)</li> <li>❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)</li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li> </ul>	
<b>Sintak pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Inti ( 8 Menit )</b>
Orientasi peserta didik kepada masalah	Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini ➤ <i>Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i>   <p style="text-align: center; font-size: small;">Gambar 1.5 Penjumlahan 3 + 4</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">Jadi beneka yang dimiliki Mia sekarang adalah 7 beneka</p>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<b>Aktivitas(4c)</b> <i>Peserta didik diminta untuk berlatih tentang soal</i>  <b>Mendiskusikan(4C)</b> ➤ <i>Diskusikan jawaban kalian dengan teman sebangku atau teman dalam kelompok kalian. Tentukan jawaban terbaik jika kalian menemukan jawaban yang berbeda dalam diskusi tersebut. Sajikan jawaban terbaik kalian di dalam kelas. Bagi siswa atau kelompok yang tidak maju harap menanggapi presentasi dari temannya.</i>
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.</li> </ul>

**Kegiatan Penutup (2 Menit)**

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin.

**3. Penilaian (Asesmen)**

pengamatan sikap tes pengetahuan

Nurweda, 17 November 2021

Guru Mata Pelajaran



Wahyuni Salim S.pd

NIP. 198203312006042021