



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : SMP Muhammadiyah 19 Sawangan Mata Pelajaran : Matematika Kelas/ Semester : VII/ 1	Materi Pokok : Operasi Aljabar Sub Materi : Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar Alokasi Waktu : 2 × 40 menit
--	--

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menyelesaikan peserta didik dapat menganalisis operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bentuk aljabar
2. Peserta didik dapat mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar
3. Peserta didik dapat menerapkan dan mengembangkan konsep Operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar untuk menyelesaikan permasalahan kontekstual

B. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model : Discovery Learning
2. Metode :
 - ✓ Online
 - ✓ Diskusi
 - ✓ Tanya jawab
 - ✓ Penugasan

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media: Google Meet, Google Classroom, dan Whatsapp Grup
2. Sumber Belajar:
 - ✓ Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII, Kemdikbud.
 - ✓ Buku referensi lainnya, Handout dan LKPD

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- ✓ Melalui whatsapp group, guru menyampaikan kepada peserta didik untuk membuka google classroom dan mengisi kehadiran peserta didik pada Forum Kelas.
- ✓ Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk masuk ke Google Meet dengan memberikan link.
- ✓ Guru menyapa peserta didik dengan salam pembuka dan berdoa bersama untuk memulai pembelajaran
- ✓ Peserta didik diingatkan materi prasyarat mengenai syarat operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar.
- ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- ✓ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dimana masing-masing kelompok beranggotakan 4-5 orang dan menyampaikan batas waktu mengupload hasil diskusi.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Fase 1: Stimulasi

- ✓ Guru memberikan LKPD kepada peserta didik melalui Google Classroom
- ✓ Peserta didik mengamati sebuah masalah yang terdapat di LKPD mengenai operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar melalui Screen share pada Google Meet (**Kegiatan Literasi**)
- ✓ Peserta didik menganalisis soal dan mengubah soal kontekstual ke dalam bentuk aljabar (**Critical Thinking**)

Fase 2: Problem Statement

- ✓ Peserta didik mencermati tayangan video yang diunggah oleh Guru pada google classroom.
- ✓ Peserta didik melakukan diskusi kecil bersama kelompoknya masing-masing melalui whatsapp group.
- ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan atau pendapat terkait materi, jika tidak ada yang bertanya maka guru akan memberikan rangsangan.

Fase 3: Pengumpulan Data

- ✓ Peserta didik juga mencari informasi di buku yang mereka miliki atau sumber lainnya di internet bagaimana cara menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar.
- ✓ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami mengenai penyelesaian operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar.
- ✓ Peserta didik berdiskusi dan saling bertukar informasi dengan teman maupun guru untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi berkaitan dengan menyelesaikan LKPD melalui whatsapp group. (**Collaboration**)

Fase 4: Pengolahan Data

- ✓ Peserta didik mengolah informasi yang diperoleh dengan dibantu pertanyaan yang ada pada LKPD dan menyusun hasil diskusi kelompoknya mengenai operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar berdasarkan konsep yang dimiliki kemudian mengupload pada google classroom di komentar pribadi tepat waktu.

Fase 5: Verifikasi

- ✓ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil temuannya dengan mengirimkan foto hasil diskusi pada whatsapp group, kemudian peserta didik lainnya memberi tanggapan dengan santun.
- ✓ Guru mengevaluasi hasil temuan peserta didik.
- ✓ Guru mengupload penjelasan berupa file PDF atau power point sebagai penguatan.

Fase 6: Generalisasi

- ✓ Guru menyimpulkan bersama-sama tentang hal-hal penting dari kegiatan yang sudah dilaksanakan. (**Creativity**)

3. Penutup (10 menit)

- ✓ Peserta didik didampingi guru membuat resume tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang nanti akan diupload pada Google Classroom.
- ✓ Peserta didik diberikan beberapa nomor soal tugas atau kuis yang harus dikerjakan sebagai feedback dari proses pembelajaran.
- ✓ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya
- ✓ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam.

E. PENILAIAN

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 1. Sikap: Observasi selama kegiatan | 2. Pengetahuan : Penilaian pada LKPD | 3. Keterampilan : Kinerja |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|

Mengetahui,
Kepala SMP Muhammadiyah 19 Sawangan

Yulyanah, M.Pd

Depok, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Neneng Fitriyanah, S.Pd