

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Palu
Kelas/Semester	: VII (Tujuh) / Ganjil
Tema	: Operasi Hitung Bilangan Bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
Sub Tema	: Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan pembelajaran

1. Melalui demontrasi alat peraga sedotan berwarna biru dan kuning peserta didik dapat menentukan hasil Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dengan tepat dan percaya diri
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran(Langkah-langkah Pembelajaran)

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
Pendahuluan		
Orientasi, Apersepsi dan Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan mengajak Peserta didik melakukan doa bersama sebelum pembelajaran di mulai2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengkondisikan peserta didik secara psikis mengikuti proses pembelajaran.3. Guru mengecek penguasaan kompetensi terkait dengan materi sebelumnya yaitu tentang Pengertian bilangan Bulat, , membandingkan dan mengurutkan Bilangan Bulat.4. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dan materi yang akan dibahas. yaitu tentang Operasi penjumlahan dan pengurangan Bilangan Bulat, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi tersebut.5. Peserta didik menerima informasi tentang tehnik penilaian yang akan dilaksanakan yaitu Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan dan Penilaian Keterampilan	
Kegiatan inti		
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang2. Guru mengajak Peserta didik membuka buku siswa dan mengamati materi pada halaman 11 s.d 13 kegiatan 1.2.3. Dengan metode tanya jawab guru menyampaikan bahwa untuk memahami konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat juga dapat dilakukan dengan menggunakan alat peraga sedotan berwarna biru sebagai simbol bilangan positif dan sedotan berwarna kuning sebagai simbol bilangan negatif. Guru	

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
	<p>memperkenalkan kedua sedotan tersebut dan menyampaikan aturan yang harus disepakati .</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Dengan demonstrasi penggunaan alat peraga tersebut peserta didik menyimak penjelasan guru tentang bagaimana memahami konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan benar 5. Dengan metode tanya jawab, beberapa orang peserta didik diminta memperagakan Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dengan menggunakan alat peraga tersebut. 6. Untuk lebih meningkatkan pemahaman, secara berkelompok peserta didik mengerjakan soal yang diberikan oleh guru pada LKPD baik dengan menggunakan alat peraga dan tanpa alat peraga. 7. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka. 8. Guru memberikan apresiasi, saran dan penguatan terkait materi yang telah dipelajari. 	
Kegiatan Penutup		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali. 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. 3. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya yaitu tentang sifat-sifat operasi bilangan bulat 4. Guru memberikan evaluasi mandiri dalam menyelesaikan masalah matematika yang berkaitan Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat. 5. Berdoa bersama sebelum mengakhiri pembelajaran 	

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
 - Teknik : Observasi
 - Bentuk Intrumen : Jurnal (Terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik : Tes Tertulis
 - Bentuk Instrumen : Uraian (Terlampir)
 - Tes Lisan (Selama Kegiatan Pembelajaran Berlangsung)
3. Penilaian Keterampilan
Portofolio

Palu, Januari 2021

Kepala SMP Negeri 2 Palu

Guru Mata Pelajaran

Ninik Yuliati,S.Pd, M.Pd

Muliana Djabbar,S.Pd,M.Si

Lampiran- lampiran

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :.....

Kelas : VII

Nama Anggota :1.....

2.....

3

4.....

PETUNJUK :

1. Amati Lembar Kerja ini dengan seksama,
2. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu, bersungguh-sungguh dan bekerjasamalah dengan teman kelompokmu.
3. Tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami serta carilah literatur lain jika diperlukan!

1. Dengan menggunakan alat peraga sedotan berwarna Biru sebagai symbol bilangan positif dan sedotan berwarna Kuning sebagai symbol bilangan negatif, tentukan hasil dari :
 - a. $3 + 7 = \dots$
 - b. $-5 + 8 = \dots$
 - c. $6 - 10 = \dots$
 - d. $-4 - (-6) = \dots$
2. Edwar ingin membuat katrol timba air. Ketinggian katrol 2 m di atas permukaan tanah dan permukaan air 3 m dibawah permukaan tanah. Berapa Panjang tali dari permukaan air ke katrol?

A. Jurnal Penilaian Sikap

NO	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Keterangan
1					
2					

B. Butir Soal Penilaian Pengetahuan

1. Tentukan hasil dari :

- a. $345 + 888 = \dots$
- b. $-27 + 15 = \dots$
- c. $225 + (-56) = \dots$
- d. $564 - 279 = \dots$
- e. $-65 - 17 = \dots$

2. Seorang Turis di Selat Sunda melihat seekor lumba-lumba meloncat sampai 4 m di atas permukaan laut. Kemudian ikan tersebut kembali ke laut menyelam sampai 9 m di bawah permukaan laut. Tentukan selisih ketinggian meloncat dan kedalaman menyelam ikan lumba-lumba tersebut !

SELAMAT BEKERJA

Kunci Jawaban	Skor
1. a. 1.233	10
b. -12	10
c. 169	10
d. 285	10
e. - 82	10
2. 13 meter	20
Total Skor	70

Nilai Akhir = (Total Skor Perolehan : 7) x 10