

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Dampelas
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Topik : Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
Sub Topik : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Membandingkan dan mengurutkan beberapa bilangan bulat dan pecahan serta menerapkan operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.	3.1.1 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mempelajari materi ini, peserta didik dapat:

1. Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan bantuan alat peraga sederhana
2. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat tanpa alat peraga

B. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Discovery Based Learning
3. Metode : Demonstrasi

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (3 menit)

1. Mengucapkan salam , menanyakan kabar dan menunjuk ketua kelas untuk memimpin berdoa
2. Memastikan lingkungan belajar tertib, aman, dan nyaman
3. Mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari

Kegiatan Inti (5 menit)

1. Guru mengajukan beberapa pertanyaan sebagai stimulus untuk membangkitkan motivasi belajar peserta didik.
2. Peserta didik dipersilahkan untuk duduk berkelompok sesuai dengan kelompoknya masing-masing yang sudah dibentuk sebelumnya.
3. Guru membagikan lembar kerja kepada peserta didik
4. Guru membimbing peserta didik untuk menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan alat peraga sederhana.
5. Peserta didik bekerja dan berdiskusi dalam kelompoknya serta melengkapi lembar kerja yang disediakan.
6. Setelah selesai berdiskusi, perwakilan kelompok dipersilahkan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

7. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang cara melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

Penutup (2 menit)

1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajarinya.
2. Memberikan Penguatan, motivasi dan menginformasikan materi selanjutnya dan berdoa
3. Memberikan tugas (PR)

D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian:

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran
2. Pengetahuan : Penilaian Lembar Kerja
3. Keterampilan : Observasi saat peserta didik melakukan kerja kelompok.

Karya Mukti, 5 Nopember 2021

Guru Matematika,



I WY. KEMBAR NIASA, S.Pd.

NIP. 19691109 199203 1 008

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tujuan Pembelajaran

1. Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan bantuan alat peraga sederhana
2. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat tanpa alat peraga

PETUNJUK

1. Lakukan peragaan menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat dengan menggunakan alat peraga berupa dua jenis daun, yaitu **daun basah (Hijau)** dan **daun kering (Coklat)**
2. Daun **basah** mewakili **bilangan bulat positif** dan **daun kering** mewakili **bilangan bulat negatif**.
3. Jumlah daun menunjukkan besar bilangan yang diwakilinya

Contoh:



Mewakili bilangan positif 3 (3)



Mewakili bilangan negatif 2 (-2)



Jika daun hijau dan dipasangkan yang masing-masing berjumlah sama, mewakili bilangan nol (0)

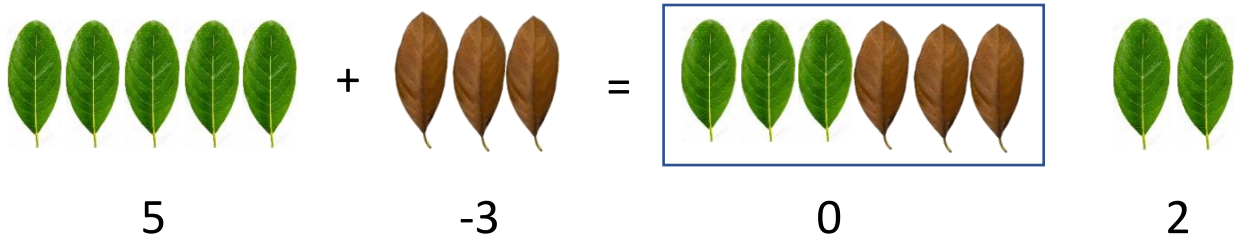


Mengamati

Contoh:

Perhatikan contoh Penjumlahan bilangan bulat berikut ini:

$$5 + (-3) = \dots\dots$$



Jadi $5 + (-3) = 2$

SAOL

1. Gunakan alat peraga daun untuk menghitung hasil penjumlahan bilangan bulat berikut ini:

- a. $7 + 5 = \dots$
- b. $6 + 3 = \dots$
- c. $6 + (-2) = \dots$
- d. $8 + (-7) = \dots$
- e. $5 + (-8) = \dots$
- f. $4 + (-9) = \dots$
- g. $-7 + 2 = \dots$
- h. $-10 + 6 = \dots$
- i. $-4 + 9 = \dots$
- j. $-5 + 12 = \dots$
- k. $-5 + (-4) = \dots$
- l. $-7 + (-6) = \dots$

2. Tanpa menggunakan alat peraga hitunglah

- a. $9 + (-15) = \dots$
- b. $20 + (-30) = \dots$
- c. $45 + (-60) = \dots$
- d. $70 + (-35) = \dots$

3. Apakah setiap bilangan positif bila ditambah bilangan positif hasilnya selalu positif?

.....
.....

4. Apakah setiap bilangan positif bila ditambah bilangan negatif hasilnya selalu positif? Jelaskan

.....
.....
.....

5. Apakah setiap bilangan negatif bila ditambah bilangan positif hasilnya selalu negatif? Jelaskan

.....
.....
.....

6. Apakah setiap bilangan negatif bila ditambah bilangan negatif hasilnya selalu bilangan negatif?

.....
.....

7. Buatlah kesimpulan dari hasil pembelajaran yang kalian lakukan!

.....
.....
.....
.....
.....
.....