

PERANGKAT PEMBELAJARAN SMP BUDI DHARMA BANDA ACEH



NAMA GURU : Jasinta Tasleky, M. Pd

NIP. : -

MATA PELAJARAN : Matematika

KELAS : VII (Tujuh)

SEMESTER : I

TAHUN PELAJARAN : 2021/2022

PEMERINTAHAN KOTA BANDA ACEH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA BANDA ACEH
SMP BUDI DHARMA BANDA ACEH
Jl. Sultan Iskandar Muda No. 31 Banda Aceh

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP BUDI DHARMA
Kelas/Semester	: VII/I
Tema	: BILANGAN
Sub Tema	: Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
Pembelajaran ke	: 1
Lokasi Waktu	: 2 x 40 menit

- A. **TUJUAN PEMBELAJARAN** :
- Memberikan contoh bilangan bulat positif dan negative
 - Membandingkan dan Mengurutkan bilangan bulat positif dan negative
 - Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan mengurutkan bilangan bulat positif dan negatif

B. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-yell/ice breking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

Langkah 1. Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan)

1. Guru bertanya mencari informasi tentang mengurutkan dan membandingkan bilangan bulat
2. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok menjadi 6 kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara tertib
3. Guru Memberi lembar kerja (LK yang berisi petunjuk untuk menemukan dan mengurutkan serta membandingkan bilangan bulat positif dan negative
4. Guru membimbing dan memberikan pertanyaan bagaimana cara menemukan urutan serta membandingkan bilangan bulat positif dan negative dengan LK memotivasi/mendorong peserta didik untuk menemukannya.

Langkah 2. Problem Statement (Identifikasi masalah)

5. Guru memberikan informasi terkait langkah-langkah pengumpulan dan menganalisis data terkait mengurutkan serta membandingkan bilangan bulat positif dan negative
6. Peserta didik melakukan mengidentifikasi dan menganalisis LK yang diberikan dalam kelompok masing-masing berdasarkan instruksi yang ada dalam LK

Langkah 3. Mengumpulkan Data dan Pengolahan Data

7. Peserta didik dalam kelompok melakukan pembuktian sesuai instruksi yang ada dalam LK mengurutkan serta membandingkan bilangan bulat positif dan negative
8. Guru mengajukan pertanyaan terkait dengan pembuktian pertama dan mengarahkan serta memotivasi peserta didik untuk membuktikan kembali dengan permasalahan yang berbeda
9. Peserta didik dalam kelompok melakukan pengujian kembali dan mengolah data kembali dengan langkah yang sama dengan menggunakan model peraga lain untuk membuktikan tentang mengurutkan serta membandingkan bilangan bulat positif dan negative
10. Setelah diskusi selesai, beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil pembelajaran atau apa yang telah dipelajari atau didiskusikan

Langkah 4. Pembuktian

11. Guru membimbing siswa untuk mengecek kembali hasil pengamatannya
12. Peserta didik memeriksa secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya tentang langkah-langkah dalam mengurutkan serta membandingkan bilangan bulat positif dan negative
13. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menemukan konsep, teori, aturan melalui contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hasil percobaan, pengolahan dan analisis data, peserta didik dapat mengecek hipotesis yang diajukan apakah terbukti atau tidak
14. Perwakilan beberapa kelompok mempersentasikan dengan membuat kesimpulan dari hasil penemuan dalam hasil pembuktian tentang mengurutkan serta membandingkan bilangan bulat positif dan negative
15. Guru dan peserta didik memberikan tanggapan hasil persentasi meliputi Tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya

Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan penilaian secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. **PENILAIAN**

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : LK peserta didik
- Keterampilan : Kinerja dan observasi diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banda aceh, 4 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Sr. Jasinta Tasleky, M. Pd

Sr. Jasinta Tasleky, M. Pd

