

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Islam As Syafi'iyah

Kelas/Semester : VII/1

Tema : Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

Sub Tema : Operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

Pembelajaran ke- : 3 (Tiga)

Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi dengan menggunakan model pembelajaran model *Problem Base Learning*:

- Peserta Didik mampu mengembangkan **rasa ingin tahu** dan **tanggung jawab**;
- Peserta Didik mampu menjelaskan dan menyelesaikan *operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat*;
- Peserta Didik mampu menjelaskan masalah berkaitan dengan *operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat* dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Apersepsi (1,5 menit)

- Orientasi
- Memotivasi

#### 2. Kegiatan Inti (7 menit)

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi *penjelasan* dan *bahan bacaan* terkait materi ***operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat***
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat***
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat***
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### 3. Penutup (1,5 menit)

- Memeriksa pekerjaan peserta didik serta memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu tentang ***Menjelaskan dan menyelesaikan operasi perkalian dan pembagian pada bilangan bulat***.
- Menutup dengan do'a dan mengucapkan salam sebagai wujud rasa bersyukur terhadap Tuhan karena dalam keadaan sehat dan masih dapat menerima pembelajaran.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Rasa ingin tahu dan tanggung jawab**: Observasi Terhadap diskusi
- Pengetahuan** : Tes Tertulis, Tes Lisan, Tanya Jawab dan Percakapan dan Penugasan (*Lihat Lampiran*)
- Keterampilan** : *Penilaian Unjuk Kerja (Lihat Lampiran)*

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Sukabumi, November 2021  
Guru Mata Pelajaran,

(.....)

MUSTIALI

**TES TULIS PEMAHAMAN**  
**OPERASI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT**

---

Nama :.....

Kelas :.....

**Tentukan hasil dari :**

1)  $4 + (-2) =$

2)  $2 - 5 - 3 =$

3)  $-6 - (-4) =$

4)  $4 - 3 + 4 =$

5)  $5 - 6 + (-10) =$

**Jawab.**

**PENILAIAN UNJUK KERJA**

Seorang turis di selat sunda melihat seekor ikan lumba-lumba meloncat sampai 4 meter diatas permukaan laut. Kemudian ikan tersebut kembali kelaut menyelam sampai 9 meter dibawah permukaan laut .

- a. Gambarlah pada garis bilangan posisi ikan lumba-lumba dari mulai loncat sampai menyelam lagi
- b. Tentukan selisih ketinggian meloncat dan kedalaman menyelam ikan lumba-lumba tersebut